

توصيف مقرر ت.ج 407 تدريب تخصصي في المجال { سباحة } - الفصل الدراسي الأول
الفرقة الرابعة - العام الجامعي 2022 / 2023 م

1- بيانات المقرر		
الفرقة : الرابعة	اسم المقرر : تدريب تخصصي في المجال { سباحة }	الرمز الكودي : ت.ج 407
عدد الساعات التدريسية : (2) نظري (8) عملي أسبوعياً		التخصص : شعبة التدريب

تنمية وتزويد الطالبات بالمعلومات والمعارف المرتبطة باكتشاف وإنتقاء المواهب الرياضية ومعرفة أهمية الوسائل التعليمية في عملية التدريب مع فهم الجوانب التكنيكية لأداء مهارات رياضة التخصص في مهنة التدريب الرياضي لصناعة البطل.	2- هدف المقرر :
--	-----------------

3- المستهدف من التدريس	
أ - المعلومات والمفاهيم يتم قياس هذه النواتج من خلال:	بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن :- أ-1 تذكر المعارف والمعلومات الأساسية المرتبطة بالإنتقاء في رياضة التخصص. أ-2 تذكر المعارف العلمية التي تساند عملية التدريب في رياضة التخصص أ-3 تحدد قواعد التحكيم وتنظيم وإدارة المسابقات في الرياضة التخصصية. أ-4 تذكر المعارف المرتبطة بالتقويم في رياضة التخصص أ-5 تحدد المعارف العلمية المرتبطة بالوسائل التعليمية والتكنولوجية في مجال الرياضة التخصصية

<p>أ-6 - تحدد الامكانيات الرياضية في تدريب رياضة التخصص .</p>	
<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن :-</p> <p>ب-1- تفرق بين وسائل القياس والتقويم في رياضة التخصص.</p> <p>ب-2- تختار اسلوب التقييم الذى يتناسب مع مراحل وفترات التدريب في الرياضة التخصصية</p> <p>ب-3- تصنف أنواع الإلتقاء في رياضة التخصص</p> <p>ب-4- تحلل أساليب الإعداد الفني لمهارات الرياضة التخصصية</p> <p>ب-5- تحلل عوامل الأمن والسلامة لبيئة التدريب الرياضي</p>	<p>ب - المهارات الذهنية</p>
<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن :-</p> <p>ج-1- تُعد تدريبات لمواطن القوة والضعف للأداء الفني والتكنيكي لمهارات الرياضة التخصصية</p> <p>ج-2- تؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية فى رياضة التخصص مع مراعاة التأثيرات الفسيولوجية والحركية لها</p> <p>ج-3- تدير وتقود البيئة التدريبية في الرياضة التخصصية.</p> <p>ج-4- تطبق عوامل الأمن والسلامة في تدريب الرياضة التخصصية.</p> <p>ج-5- تستخدم طرق التدريب المناسبة لتحسين العملية التدريبية في رياضة التخصص.</p>	<p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن :-</p> <p>د-1- تستخدم المصادر المختلفة في جمع المعلومات { الأوراق الدراسية }</p> <p>د-2- تحسن إدارة الوقت بكفاءة من خلال التكاليفات التطبيقية داخل المحاضرة العملي والامتحان الشفوي</p> <p>د-3- تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال الواجبات التي تتطلب الاستقصاء باستخدام مصادر الشبكة العنكبوتية والمكتبة كوسيلة لتطوير الدراسة الذاتية</p> <p>د-4- تكتسب القدرة على العمل الجماعي من خلال تقسيم الطالبات لمجموعات صغيرة</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

4 - محتوى المقرر :

المحتوي النظري

الإنتقاء (تعريفه - مفهومه - أهدافه - أنواعه - أسسه - محدداته)	
أسس ومبادئ التدريب في رياضة التخصص	
الوسائل المعينة والتكنولوجية في تدريب رياضة التخصص (مفهومها، أهميتها، تصنيفها] سمعية - بصرية - سمعية بصرية { ، عيوبها - مميزاتا)	
الإمكانات الرياضية وفقا لرياضة التخصص - عوامل الأمن والسلامة للبيئة الرياضية	
التقويم والقياس في رياضة التخصص (مفهومه - تعريفه - أهميته)	
قواعد وأسس التحكيم في رياضة التخصص	

المحتوي العملي

تعليم وتطوير وتدريب مهارات الرياضة التخصصية - الأسس والطرق العلمية والفنية لتدريب الناشئات في الرياضة التخصصية (الأداء الفني والتكنيكي)		
5 - أساليب التعليم والتعلم :		
التعليم عن بعد	المحاضرة	الشرح التوضيحي
خرائط المفاهيم	التعليم التعاوني	التعلم الذاتي
		لا يوجد
		6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
		7 - تقويم الطلاب

التقييم 1 اختبارات تطبيقية	أ - الأساليب المستخدمة :
التقييم 2 مناقشة أوراق دراسية	
تقييم 3 مناقشات حوارية وصفية	
تقييم 4 تكليفات تطبيقية	
تقييم 5 الاختبار التطبيقي النهائي	
تقييم 6 الاختبار الشفوي النهائي	
تقييم 7 الاختبار التحريري النهائي	
التقييم 1 طوال الفصل الدراسي	ب - التوقيت :
التقييم 2 طوال الفصل الدراسي	
تقييم 3 طوال الفصل الدراسي	
تقييم 4 طوال الفصل الدراسي	
تقييم 5 الأسبوع الخامس عشر	
تقييم 6 الأسبوع الخامس عشر	
تقييم 7 وفق جدول الامتحان	
التقييم 1 70 درجات	ج- توزيع الدرجات
التقييم 2 5 درجات	
تقييم 3 5 درجات	
تقييم 4 10 درجات	
تقييم 5 90 درجة	
تقييم 6 30 درجة	
تقييم 7 90 درجة	
اختبار التحريري النهائي 90 درجة	د - نسب توزيع الدرجات:
اختبار الشفوي النهائي 30 درجة	
اختبار التطبيقي النهائي 90 درجة	
أعمال سنه 90 درجة	
المجموع 300 درجة	
النسبة المئوية 30 %	
النسبة المئوية 10 %	
النسبة المئوية 30 %	
النسبة المئوية 30 %	
النسبة المئوية 100 %	
يتم التقييم من خلال سلم التقدير وفقا للاستراتيجية المحدثة لاساليب التعليم والتدريس والتقويم	

تقييم 1 اختبارات تطبيقية (70 درجة) لما تم تدريسه على مدار الفصل الدراسي والتقييم من خلال محددات الاداء وفقا لكل تخصص.

تقييم 2 مناقشة الأوراق الدراسية (5 درجات) معايير تقييم الورقة الدراسية

الدرجة	أوجه التقييم	م
1	محتوي الورقة يتميز بالحدائثة	1
1	شخصية الطالبة (القدرة على توصيل المعلومات)	2
1	إخراج وعرض الورقة (استخدام الداتا شو)	3
1	عدد صفحات الورقة لا تقل عن 5 صفحات	4
1	إدارة الوقت (الإلتزام بالوقت المخصص لعرض الورقة)	5

تقييم 3 مناقشات حوارية وصفية في المحاضرات (5 درجات)

الدرجة	أوجه التقييم	م
1	الالتزام داخل المحاضرة	1
1	المشاركة في تقييم الزميلة (نشاط صفي)	2
2	المشاركة في المناقشات التفاعلية في موضوعات المقرر	3
1	سلوك الطالبة (احترام آراء الآخرين)	4

تقييم 4 تكليفات تطبيقية كناحية تطبيقية للتعلم الذاتي (10 درجات)

الدرجة	أوجه التقييم	م
2	تطبيق إجراءات الأمن والسلامة عند تدريب مهارات رياضة التخصص	1

2	تبتكر تدريبات تعمل علي تنمية عناصر الاعداد الخاص لرياضة التخصص	2
2	تعد تدريبات لمواطن القوة والضعف للأداء الفني والتكنيكي	3
2	تطبق طرق التدريب المناسبة لتحسين العملية التدريبية	4
2	تعد تدريبات نوعية لبعض المهارات المقررة	5

تقييم 6 الاختبار الشفوي وفق التعليمات الاسترشادية المعدة من قبل مشروع تقييم الطلاب

الدرجة	أوجه التقييم	م
1.5	إدارة الوقت من خلال الالتزام بالوقت المحدد	1
1.5	التواصل وتسلسل الأفكار	2
9	الاسئلة الخاصة بالمعارف والمفاهيم للمقرر	3
9	الاسئلة الخاصة بالمهارات بتحليل المهارات التطبيقية فنيا وحركيا	4
9	الاسئلة الخاصة بالمهارات المهنية	5

تقييم 7 معايير تقييم الطالبات في الاختبار التحريري وفق معايير جودة الورقة الإمتحانية المعتمدة من مركز القياس والتقييم بجامعة حلوان

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات : وفق رياضة التخصص

ب - كتب ملزمة : نبيلة صبحي ، عزيزة عبد الغني، سلوى رشدي: الجميز المنهجي للفرقة الرابعة، 2010م

<p>1- أبو العلا عبد الفتاح : انتقاء الموهوبين رياضياً، دار الفكر العربي، 2018</p> <p>2- _____:التدريب الرياضي المعاصر ، دار الفكر العربي ، 2012م</p> <p>3- _____،ريسان خريبط : التدريب الرياضي ، مركز الكتاب ، القاهرة ، 2016</p> <p>4- محمد صبحي حسنين : القياس و التقويم فى التربية البدنية و الرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة، 2005.</p> <p>5- مفتي إبراهيم حماد : المرجع الشامل في التدريب الرياضي ، دار الكتاب الحديث ، 2012م</p> <p>6- ناريمان الخطيب ، عبد العزيز النمر:التدريب الرياضي، دار الفكر العربي ،القاهرة ، 2008</p> <p>7- ناريمان الخطيب، عبد العزيز النمر: تخطيط برامج التدريب الرياضي، دار الفكر العربي ، 2017</p> <p>7- نبيل لويس عطا الله : الدورات الأولمبية وانتقاء الناشئين وصناعة البطل ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2012</p> <p>8- وفيقة مصطفى سالم : تكنولوجيا التعليم والتعلم في التربية الرياضية، ط3 ، منشآت المعارف، الإسكندرية ، 2009</p>	<p>ج - كتب مقترحة :</p>
<p>مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية كلية التربية الرياضية جامعة حلوان القاهرة – المجلات العلمية لكليات التربية الرياضية JOURNAL-CANADIEN-DES-SCIENCES-DU-SPORT</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات الخ :</p>

منسق المقرر :

رئيس القسم / أ.د. / عبير جمال

تم اعتماد التوصيف بجلسة قسم رقم (17) بتاريخ 7 / 9 / 2022
كما تم اعتماد التوصيف بمجلس كلية رقم (530) بتاريخ 9/14 / 2022

جامعة: حلوان

كلية: التربية الرياضية للبنات بالجزيرة

قسم: تدريب الرياضات المائية

نموذج رقم (11أ)

مسمى المقرر	تدريب تخصصي في المجال
كود المقرر	407

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من مقرر ت.ج 407 تدريب تخصصي في المجال الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023م

المهارات العامة				المهارات العملية والمهنية				المهارات الذهنية				المعارف الرئيسية						الأسبوع	الموضوعات		
4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	6.أ	5.أ	4.أ	3.أ			2.أ	1.أ
	x		x								x								x	2 ، 1	الإنتقاء (تعريفه - مفهومه - أهدافه - أنواعه - أسسه - محدداته)
	x	x			x					x									x	4 ، 3	أسس ومبادئ التدريب في رياضة التخصص
	x		x	x												x				6 ، 5	أهمية الوسائل المعينة والتكنولوجية في تدريب رياضة التخصص
	x		x						x						x					7	أماكن التدريب والاحتياجات الخاصة { الإمكانيات } لتأمين سلامة اللاعبين
																				9 ، 8	التدريب الميداني المتصل
	x		x									x	x			x				10، 11	التقويم والقياس في رياضة التخصص (مفهومه - تعريفه - أهميته)
x			x															x		13 ، 12 ، 14	قواعد وأسس التحكيم في رياضة التخصص
x			x			x	x	x		x		x							x	طوال الفصل الدراسي 14:1	تعليم وتطوير وتدريب مهارات الرياضة التخصصية - الأسس والطرق العلمية والفنية لتدريب الناشئات في الرياضة التخصصية)

