

تم اعتماد الكليه من الهيئه القوميه
لضمان جوده التعليم والاعتماد بتاريخ

قسم : تدريب الرياضات المائيه
توصيف مقرر التدريب الميداني التخصصي في رياضة التخصص
للفصل الدراسي الأول - العام الجامعي 2022 / 2023م

بيانات المقرر	
الرمز الكودي: 408	اسم المقرر التدريب الميداني التخصصي
التخصص: رياضة التخصص	عدد الساعات التدريسية : (4) عملي أسبوعياً
2- هدف المقرر:	تزويد الطالبات بالمعارف والخبرات والمهارات والقيم الأخلاقية التي تؤهلن لإدارة وقيادة البيئة التدريبية بكفاءة للإرتقاء بالعملية التدريبية والتي تسهم في صناعة البطل في رياضة التخصص
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الدارسة قادرة على أن :- أ- 1- تحدد طرق تدريب مهارات الرياضة التخصصية. أ-2- تذكر اسس تخطيط الوحدات التدريبية في الرياضة التخصصية أ-3- تصف كيفية الإستفادة من الوسائل التدريبية المساعدة في تدريب رياضة التخصص أ-4- تتعرف علي قواعد تنظيم وإدارة المسابقات وأساليب المشاركة في رياضة التخصص. أ-5- تذكر أسس تقويم الوحدات التدريبية في رياضة التخصص لتحسين عملية التدريب
ب- المهارات الذهنية:	بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الدارسة قادرة على أن :- ب-1- تختار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع فترات التدريب. ب-2- تصنف المكونات البدنية في رياضة التخصص ب-3- تصمم نماذج للوحدات التدريبية للناشئين في تدريب رياضة التخصص ب-4- تحلل محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية- مهارات حركية - نواحي خطية- نواحي نفسية) ب-5- تحلل أخطاء الأداء في الرياضة التخصصية. ب-6- تصنف المستويات الرياضية للبيئة التنافسية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الدارسة قادرة على أن :- ج-1- تستخدم أساليب الدافعية والتي تساعد على استثارة أقصى طاقات اللاعبين خلال اللقاءات

<p>التنافسية في الرياضة التخصصية.</p> <p>ج-2- تستخدم الأجهزة والأدوات المساعدة في تدريب المهارات المختلفة للإستفادة من الإمكانيات المتاحة</p> <p>ج-3- تقود الوحدات التدريبية لرياضة التخصص.</p> <p>ج-4- تؤدي مهارات رياضة التخصص بأداء جيد</p> <p>ج-5- تطبق أساليب التقويم لتحسين العملية التدريبية في رياضة التخصص</p> <p>ج-6- تراعي الفروق الفردية عند تنفيذ الأحمال في الوحدات التدريبية.</p> <p>ج-7- تشترك مع إدارة المؤسسة الرياضية عند تخطيط البرامج التدريبية.</p>		
<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الدارسة قادرة على أن :-</p> <p>د-1- تحسن ادارة الوقت لتحقيق اقصى استفادة من خلال تنفيذ الوحدات التدريبية.</p> <p>د-2- تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال من خلال الواجبات التي تتطلب الاستقصاء باستخدام مصادر الشبكة العنكبوتية والمكتبة كوسيلة لتطوير الدراسة الذاتية</p> <p>د-3- تتعاون مع مجموعات العمل (اللاعبين ، المدربين ، الإداريين) .</p> <p>د-4- تمارس مهارات الاتصال والتواصل مع اللاعبين</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>	
<p>4- محتوى المقرر</p>		
<p>محتوى الرياضة التخصصية (اعداد بدني - مهاري - نفسي) - خصائص التدريب الرياضي والأحمال البدنية المختلفة</p> <p>الوسائل المعينة والتدريبية المساعدة وعوامل الامن والسلامة</p> <p>تخطيط الوحدات والبرامج التدريبية في رياضة التخصص - نماذج للوحدات</p> <p>اساليب تقويم الوحدات التدريبية في رياضة التخصص - تصنيف المستويات الرياضية</p> <p>طرق تدريب رياضة التخصص- الأحمال البدنية المختلفة</p> <p>مكونات الأداء لمهارات رياضة التخصص والخطوات التعليمية وتصحيح اخطاء الأداء</p> <p>قواعد التحكيم وتنظيم وإدارة واساليب المشاركة في المسابقات لرياضة التخصص</p>		
<p>5-2- تبادل الأدوار</p> <p>5-4- حل المشكلات</p>	<p>5-1- المناقشات</p> <p>5-3- المحاكاة</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>	
<p>7- تقويم الطلاب:</p>		
<p>التقييم 1 اختبار عملي</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>	

التقييم 2 اختبار عملي																
التقييم 3 تحضير الوحدات التدريبية																
التقييم 4 تفاعل وإلتزام																
التقييم 5 ملف الانجاز																
التقييم 6 الاختبار التطبيقي النهائي																
التقييم 1،2 الأسبوع الرابع ، الثامن																
التقييم 3 تحضير الوحدة التدريبية في الأيام المنفصلة والمتصلة للتدريب الميداني	ب- التوقيت															
التقييم 4 تفاعل وإلتزام في الأيام المنفصلة والمتصلة للتدريب الميداني																
التقييم 5 طوال الفصل الدراسي																
تقييم 6 الأسبوع الرابع عشر																
التقييم 1 ، 2 - 20 درجة (لكل اختبار 10 درجات)																
التقييم 3 10 درجات																
التقييم 4 5 درجات	توزيع الدرجات															
التقييم 5 5 درجات																
التقييم 6 60 درجة																
يتم التقييم في أعمال السنة والاختبارات النهائية من خلال سلم التقييم (Rubric)	د- نسب توزيع الدرجات:															
<ul style="list-style-type: none"> • أعمال السنة/الفصل 40 درجة بنسبة 40 % • الإختبار التطبيقي النهائي 60 درجة بنسبة 60 % • المجموع 100 درجة بنسبة 100 % 																
تقييم 1،2 درجات الاختبارات العملية أعمال السنة (10 درجة) لكل اختبار																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>أوجه التقييم</th> <th>الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>المظهر</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>مهارات الاتصال</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>إدارة الوقت بما يحقق اهداف الوحدة</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>تنفيذ الوحدة التدريبية</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		م	أوجه التقييم	الدرجة	1	المظهر	1	2	مهارات الاتصال	2	3	إدارة الوقت بما يحقق اهداف الوحدة	2	4	تنفيذ الوحدة التدريبية	5
م		أوجه التقييم	الدرجة													
1		المظهر	1													
2		مهارات الاتصال	2													
3		إدارة الوقت بما يحقق اهداف الوحدة	2													
4		تنفيذ الوحدة التدريبية	5													
تقييم 3 تحضير الوحدات التدريبية (10) درجات																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>أوجه التقييم</th> <th>الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>الالتزام بشكل الوحدة</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>اكتمال محتوى الوحدة التدريبية</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>طبيعة التدريبات المستخدمة في الوحدة التدريبية</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	م	أوجه التقييم	الدرجة	1	الالتزام بشكل الوحدة	2	2	اكتمال محتوى الوحدة التدريبية	3	3	طبيعة التدريبات المستخدمة في الوحدة التدريبية	5				
م	أوجه التقييم	الدرجة														
1	الالتزام بشكل الوحدة	2														
2	اكتمال محتوى الوحدة التدريبية	3														
3	طبيعة التدريبات المستخدمة في الوحدة التدريبية	5														
تقييم 4 التفاعل والإلتزام (5) درجات																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>أوجه التقييم</th> <th>الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>الحضور</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>الالتزام بالنزي</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>التعاون مع الزملاء</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	م	أوجه التقييم	الدرجة	1	الحضور	2	2	الالتزام بالنزي	2	3	التعاون مع الزملاء	1				
م	أوجه التقييم	الدرجة														
1	الحضور	2														
2	الالتزام بالنزي	2														
3	التعاون مع الزملاء	1														

تقييم 5 ملف الانجاز (5 درجات)

الدرجة	أوجه التقييم	م
2	اكتمال الملف	1
2	اكتمال الوحدات التدريبية	2
1	أنشطة التعلم	3

تقييم 6 الإختبار التطبيقي النهائي (60 درجة)

الدرجة	أوجه التقييم	م
5	صياغة أهداف الوحدة التدريبية	1
5	تدريبات الإعداد البدني العام والخاص	2
10	التدريبات التي تخدم الإعداد المهاري	3
4	استخدام الوسائل التكنولوجية { مهارات الاتصال }	4
5	طرق تدريب المهارة	5
10	اتباع الخطوات التعليمية السليمة	6
3	توظيف الأجهزة والأدوات المساعدة	7
5	مهارات الاتصال المنطوقة	8
10	اخراج الوحدة التدريبية	9
3	إدارة الوقت	10

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

لا يوجد	أ- مذكرات :
_____	ب- كتب ملزمة :
1- أبو العلا أحمد عبد الفتاح: التدريب الرياضي المعاصر ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2012م 2- مفتي إبراهيم حماد : التدريب الرياضي للناشئين والمدرب الناجح ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، 2010م 3- مفتي إبراهيم حماد : المرجع الشامل في التدريب الرياضي { التطبيقات العملية } ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، 2012م 4- نبيلة أحمد عبد الرحمن وآخرون : المدرب والتدريب مهنة وتطبيق ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2011م	ج- كتب مقترحة :
	د- دوريات علمية أو نشرات

منسق المقرر : أ.د/

رئيس القسم : أ.د/

التوقيع أ.د/

تم اعتماد التوصيف بمجلس قسم (17) بتاريخ 7 / 9 / 2022م

كما تم اعتماده بمجلس كلية رقم (530) بتاريخ 14 / 9 / 2022م

التدريب الميداني للفرقة الرابعة شعبة تدريب	مسمى المقرر
408	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من مقرر 408 التدريب الميداني التخصصي الفصل الدراسي الاول - للعام الجامعي 2022 / 2023م

المهارات العامة				المهارات المهنية							المهارات الذهنية					المعارف الرئيسية					الأسبوع	الموضوعات			
4.د	3.د	2.د	1.د	7.ج	6.ج	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	6.ب	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ			1.أ		
	x	x													x								3، 2، 1	محتوى الرياضة التخصصية (اعداد بدني - مهاري - نفسي) - خصائص التدريب الرياضي والأحمال البدنية المختلفة	
		x	x						x											x				6، 5، 4	أهمية الوسائل المعينة والتدريبية المساعدة وعوامل الأمن والسلامة
	x	x		x				x							x						x			8، 7، 9	تخطيط الوحدات والبرامج التدريبية في رياضة التخصص - نماذج للوحدات
			x			x										x	x							10	أساليب تقويم الوحدات التدريبية في رياضة التخصص - تصنيف المستويات
x			x		x						x											x		12، 11	طرق تدريب رياضة التخصص - الأحمال البدنية المختلفة
		x	x				x			x		x												13، 14	مكونات الأداء لمهارات رياضة التخصص والخطوات التعليمية وتصحيح أخطاء الأداء
x			x							x			x							x				14-1	قواعد التحكم وأساليب المشاركة في المسابقات في رياضة التخصص

رئيس القسم العلمي:

أستاذ المقرر أ.د /

تم اعتماد التوصيف بمجلس قسم رقم (17) بتاريخ 7 / 9 / 2022م كما تم اعتماده بمجلس كلية رقم (530) بتاريخ 2022/9/14م

قسم : تدريب الرياضات المائية

مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة وأساليب التعليم والتعلم
لمقرر 408 التدريب الميداني التخصصي- الفصل الدراسي الاول
الفرقة الرابعة- (شعبة التدريب الرياضي) - العام الجامعي 2022 / 2023م

اساليب التعليم والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة	
حل المشكلات	المحاكاة	تبادل الأدوار	المناقشات		
		√	√	أ- 1- تحدد طرق تدريب مهارات الرياضة التخصصية.	معرفة وفهم
		√	√	أ-2- تذكر اسس تخطيط الوحدات التدريبية في الرياضة التخصصية	
		√	√	أ-3- تصف كيفية استخدام الامكانات والأدوات والأجهزة الرياضية	
		√		أ-4- تتعرف علي أساليب المشاركة في بطولات ومسابقات رياضة التخصص	
		√	√	أ-5- تذكر أسس تقويم الوحدات التدريبية في رياضة التخصص لتحسين عملية التدريب	
√		√		ب-1- تختار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع فترات التدريب.	مهارات ذهنية
	√	√		ب-2- تصنف المكونات البدنية في رياضة التخصص	
√	√	√		ب-3- تصمم نماذج للوحدات التدريبية للناشئين في تدريب رياضة التخصص	
√		√		ب-4- تحلل محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية-مهارات حركية- نواحي خطية)	
		√		ب-5- تحلل اخطاء الأداء في الرياضة التخصصية	
			√	ب-6- تصنف المستويات الرياضية للبيئة التنافسية.	
√		√	√	ج-1- تستخدم أساليب الدافعية لاستثارة طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية	مهارات مهنية وعملية
√		√	√	ج-2- تستخدم الأجهزة والأدوات المساعدة في تدريب المهارات المختلفة لرياضة التخصص مع الاستفادة من الإمكانيات المتاحة	
√	√		√	ج-3- تفقد الوحدات والبرامج التدريبية لرياضة التخصص	
	√		√	ج-4- تؤدي مهارات رياضة التخصص بأداء عالي	
		√	√	ج-5- تطبق أساليب التقويم لتحسين العملية التدريبية في رياضة التخصص	
			√	ج-6- تضع أحمال تدريبية مناسبة للفروق الفردية في الوحدة التدريبية	
		√	√	ج-7- تشترك مع إدارة المؤسسة الرياضية عند تخطيط البرامج التدريبية	
	√		√	د-1- تحسن ادارة الوقت لتحقيق اقصى استفادة.	مهارات عامة
√	√			د-2- تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال الواجبات التي تتطلب الاستقصاء	
	√		√	د-3- تتعاون مع مجموعات العمل (اللاعبين ، المدربين ، الإداريين)	
	√		√	د-4- تمارس مهارات الاتصال والتواصل مع اللاعبين.	

مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة والأنشطة المقابلة
لمقرر 408 التدريب الميداني التخصصي- الفصل الدراسي الاول
الفرقة الرابعة- (شعبة التدريب الرياضي)- العام الجامعي 2022 / 2023م

الأنشطة المقابلة				نواتج التعلم المستهدفة	
C.D	كشكول التحضير	تكاليفات تطبيقية	مناقشات صفية		
			√	أ- 1- تحدد طرق تدريب مهارات الرياضة التخصصية.	معرفة وفهم
			√	أ-2- تذكر اسس تخطيط الوحدات التدريبية في الرياضة التخصصية	
			√	أ-3- تصف كيفية استخدام الامكانات والأدوات والأجهزة الرياضية	
			√	أ-4- تتعرف علي أساليب المشاركة في بطولات ومسابقات رياضة التخصص	
	√		√	أ-5- تذكر أسس تقويم الوحدات التدريبية في رياضة التخصص لتحسين عملية التدريب	
	√	√		ب-1- تختار اسلوب التقييم الذي يتناسب مع فترات التدريب.	مهارات ذهنية
√	√		√	ب-2- تصنف المكونات البدنية في رياضة التخصص	
	√	√		ب-3- تصمم نماذج للوحدات التدريبية للناشئين في تدريب رياضة التخصص	
√	√	√		ب-4- تحلل محتوى الرياضة التخصصية(قدرات بدنية-مهارات حركية- نواحي خطية)	
		√	√	ب-5- تحلل أخطاء الاداء في الرياضة التخصصية	
		√		ب-6- تصنف المستويات الرياضية للبيئة التنافسية.	مهارات مهنية وعملية
	√	√		ج-1- تستخدم أساليب الدافعية لاستثارة طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية	
√	√	√		ج-2- تستخدم الأجهزة والأدوات المساعدة في تدريب المهارات المختلفة لرياضة التخصص مع الاستفادة من الإمكانيات المتاحة	
√		√		ج-3- تقود الوحدات والبرامج التدريبية لرياضة التخصص	
		√		ج-4- تؤدي مهارات رياضة التخصص بأداء عالي	
		√		ج-5- تطبق أساليب التقويم لتحسين العملية التدريبية في رياضة التخصص	مهارات عامة
		√	√	ج-6- تضع أحمال تدريبية مناسبة للفروق الفردية في الوحدة التدريبية	
		√		ج-7- تشارك مع إدارة المؤسسة الرياضة عند تخطيط البرامج التدريبية	
√	√	√	√	د-1- تحسن ادارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة.	
	√	√	√	د-2- تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال الواجبات التي تتطلب الاستقصاء	
	√	√		د-3- تتعاون مع مجموعات العمل (اللاعبين ، المدربين ، الإداريين)	
	√	√		د-4- تمارس مهارات الاتصال والتواصل مع اللاعبين.	

مصفوفة نواتج التعلم وأساليب التقويم

لمقرر 408 التدريب الميداني التخصصي - الفصل الدراسي الأول
الفرقة الرابعة - (شعبة التدريب الرياضي) - العام الجامعي 2022 / 2023م

أساليب التقويم			نواتج التعلم المستهدفة	
الأداء التنفيذي	المشروع التعليمي	كشكول التحضير		
		√	أ- 1- تحدد طرق تدريب مهارات الرياضة التخصصية.	معرفة وفهم
		√	أ-2- تذكر اسس تخطيط الوحدات التدريبية في الرياضة التخصصية	
√	√	√	أ-3- تصف كيفية استخدام الامكانات والأدوات والأجهزة الرياضية	
		√	أ-4- تتعرف علي أساليب المشاركة في بطولات ومسابقات رياضة التخصص	
		√	أ-5- تذكر أسس تقويم الوحدات التدريبية في رياضة التخصص لتحسين عملية التدريب	
		√	ب-1- تختار اسلوب التقويم الذي يتناسب مع فترات التدريب.	مهارات ذهنية
√		√	ب-2- تصنف المكونات البدنية في رياضة التخصص	
√	√	√	ب-3- تصمم نماذج للوحدات التدريبية للناشئين في تدريب رياضة التخصص	
		√	ب-4- تحلل محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية-مهارات حركية- نواحي خطئية)	
			ب-5- تحلل أخطاء الأداء في الرياضة التخصصية	
			ب-6- تصنف المستويات الرياضية للبيئة التنافسية.	مهارات مهنية وعملية
√			ج-1- تستخدم أساليب الدافعية لاستثارة طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية	
√	√		ج-2- تستخدم الاجهزة والأدوات المساعدة في تدريب المهارات المختلفة لرياضة التخصص مع الاستفادة من الإمكانيات المتاحة	
√		√	ج-3- تفود الوحدات والبرامج التدريبية لرياضة التخصص	
√			ج-4- تؤدي مهارات رياضة التخصص بأداء عالي	
		√	ج-5- تطبق أساليب التقويم لتحسين العملية التدريبية في رياضة التخصص	مهارات عامة
		√	ج-6- تضع أحمال تدريبية مناسبة للفروق الفردية في الوحدة التدريبية	
√		√	ج-7- تشترك مع إدارة المؤسسة الرياضية عند تخطيط البرامج التدريبية	
√			د-1- تحسن ادارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة.	مهارات عامة
√			د-2- تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال الواجبات التي تتطلب الاستقصاء	
√	√		د-3- تتعاون مع مجموعات العمل (اللاعبين ، المدربين ، الإداريين)	
√	√		د-4- تمارس مهارات الاتصال والتواصل مع اللاعبين.	