

توصيف مقرر ٤٠١ علم الحركة التخصصي ٢

الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

١- بيانات المقرر		
الفرقة : الرابعة	اسم المقرر : علم الحركة التخصصي ٢	الرمز الكودي : ٤٠١
	عدد الساعات التدريسية : (٢) نظري أسبوعياً	التخصص : شعبة التدريب الرياضي

٢- هدف المقرر :	تنمية وتطوير المعلومات والمعارف لدى الطالبات للتعرف على كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتمكنهن من تحليل المهارات الحركية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية وفهم التكنيك الصحيح للأداء مما يساهم في تطوير الأداء بكفاءة وكفاية كما أنها تساندها في عملية التدريب الرياضي.
٣- المستهدف من التدريس	أ - المعلومات والمفاهيم
	بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن : أ-١ تذكر المعارف الأساسية المرتبطة بعلم الحركة والتي تساند عملية التدريب في الرياضة التخصصية أ-٢ تذكر المعارف الأساسية للجهاز الحركي بجسم الإنسان (عمل العضلات وحركة المفاصل) بمهارات رياضة التخصص. أ-٣ تصف الأداء الحركي في ضوء أسطح ومحاور ومستويات الحركة برياضة التخصص . أ-٤ تعدد أنواع الحركات وفقاً للأسس { الفسيولوجية - مراحل الحركة - الميكانيكية } أ-٥ تذكر خصائص الحركة الرياضية في الرياضة التخصصية . أ-٦ تذكر المستجدات التكنولوجية الحديثة في مجال علم الحركة برياضة التخصص
ب - المهارات الذهنية:	بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن :- ب-١ تصنف المهارات الرياضية التخصصية وفقاً للأسس البيوميكانيكية ب-٢ تحلل المهارات وفقاً لمرحل الأداء الحركي برياضة التخصص. ب-٣ تقترح حلول لمشكلات الأداء في ضوء تحليل المهارات الحركية. ب-٤ تميز بين أنواع عمل العضلات في مهارات الرياضة التخصصية.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن :- ج-١ تكشف عن أهم مرحلة من مراحل المهارات الحركية عند التدريب في الرياضة التخصصية .

<p>ج-٢- تضع التدريبات البدنية الهادفة لتطوير الأداء الناتج عن تقويم المهارات الحركية في ضوء التحليل الحركي .</p> <p>ج-٣- تطبق المعارف الأساسية بخصائص الحركة عند تدريب مهارات رياضة التخصص</p> <p>ج-٤- توظف المستجدات التكنولوجية الحديثة في مجال علم الحركة برياضة التخصص عند وضع البرامج التدريبية</p>	
<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن :-</p> <p>د-١- تستخدم المصادر المختلفة في جمع البيانات (التقصي) { الأوراق الدراسية } د-٢- تحسن إدارة الوقت بكفاءة { الإلتزام بالوقت المخصص لعرض الورقة الدراسية } وأثناء المناقشات الحوارية والشفوية. د-٣- تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال الواجبات التي تتطلب الاستقصاء باستخدام مصادر الشبكة العنكبوتية والمكتبة كوسيلة لتطوير الدراسة الذاتية . د-٤- تمارس العمل الجماعي { من خلال تقسيم الطالبات لمجموعات تعليمية لعمل الأوراق الدراسية وورش العمل C.D تحليل لمهارات حركية }.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>٤ - محتوى المقرر :</p>	
<p>الموضوعات</p>	
<p>- المعارف الأساسية عن علم الحركة (مفهوم - تعريف - أهميته) في الرياضة التخصصية</p> <p>- الجهاز الحركي لجسم الإنسان { عمل العضلات وحركة المفاصل في مهارات الحركات الرياضية التخصصية }</p> <p>- مراحل المهارة الحركية في الرياضة التخصصية وتطبيقاتها</p> <p>- { أنواع الحركات } تقسيم الحركات الرياضية وفقا للأسس (فسيولوجيا {إرادية لا إرادية} - مراحل الحركة {وحيدة - متكررة - مركبة - جملة حركية } ميكانيكا { منتظمة - غير منتظمة - إنتقالية- دورانية } المستويات والأسطح والمحاور - (أمثلة تطبيقية في التخصص)</p> <p>- خصائص الحركة الرياضية في الرياضة التخصصية (الامتصاص، الانسياب ، الإيقاع ، النقل ، التوقع الحركي ، جمال الحركة)</p> <p>- تقويم المهارات في الرياضة التخصصية</p> <p>- المستجدات التكنولوجية في مجال علم الحركة برياضة التخصص</p>	
<p>المحاضرة المعدلة العصف الذهني التعلم الذاتي المحاضرة الإلكترونية</p> <p>التعليم التعاوني حل المشكلات خرائط المفاهيم</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم :</p>
<p>الواجبات الإضافية - الساعات</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
<p>٧- تقويم الطلاب</p>	

<p>التقييم ١ اختبار تحريري { منصف الفصل الدراسي } التقييم ٢ مناقشة أوراق دراسية تقييم ٣ تفاعل وإيجابية (مناقشات حوارية وصفية) تقييم ٤ الاختبار الشفوي النهائي تقييم ٥ الاختبار التحريري النهائي</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>																											
<p>الأسبوع : الثامن الأسبوع : علي مدار الفصل الدراسي طوال الفصل الدراسي الأسبوع الخامس عشر وفق جدول الامتحان</p>	<p>ب - التوقيت :</p>																											
<p>١٠ درجات ٥ درجات ٥ درجات ١٠ درجات ٧٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>																											
<p>الاختبار الشفوي النهائي: ١٠ درجات النسبة المئوية ١٠ % الامتحان الإختبار النهائي: ٧٠ درجة النسبة المئوية ٧٠ % أعمال السنة: ٢٠ درجة النسبة المئوية ٢٠ % المجموع: ١٠٠ درجة النسبة المئوية ١٠٠ %</p> <p>تقييم ١ الاختبار التحريري { المنصف } (١٠ درجات) للمحتوي النظري الذي تم تدريسه تقييم ٢ مناقشة الأوراق الدراسية (٥ درجات) معايير تقييم الورقة الدراسية</p> <table border="1" data-bbox="124 1370 1082 1706"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>أوجه التقييم</th> <th>م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>محتوي الورقة يتميز بالحدثة</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>شخصية الطالبة (القدرة على توصيل المعلومات)</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>إخراج وعرض الورقة (استخدام الداتا شو)</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>عدد صفحات الورقة لا تقل عن ٥ صفحات</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>إدارة الوقت (الإلتزام بالوقت المخصص لعرض الورقة)</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table> <p>تقييم ٣ تفاعل وإيجابية { مناقشات حوارية وصفية } في المحاضرات (٥ درجات)</p> <table border="1" data-bbox="140 1870 1098 2038"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>أوجه التقييم</th> <th>م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>المشاركة في الحوار والمناقشة في أثناء المحاضرات</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>ممارسة مهارات الاتصال في المحاضرة</td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table>	الدرجة	أوجه التقييم	م	١	محتوي الورقة يتميز بالحدثة	١	١	شخصية الطالبة (القدرة على توصيل المعلومات)	٢	١	إخراج وعرض الورقة (استخدام الداتا شو)	٣	١	عدد صفحات الورقة لا تقل عن ٥ صفحات	٤	١	إدارة الوقت (الإلتزام بالوقت المخصص لعرض الورقة)	٥	الدرجة	أوجه التقييم	م	١	المشاركة في الحوار والمناقشة في أثناء المحاضرات	١	١	ممارسة مهارات الاتصال في المحاضرة	٢	<p>د - نسب توزيع الدرجات:</p>
الدرجة	أوجه التقييم	م																										
١	محتوي الورقة يتميز بالحدثة	١																										
١	شخصية الطالبة (القدرة على توصيل المعلومات)	٢																										
١	إخراج وعرض الورقة (استخدام الداتا شو)	٣																										
١	عدد صفحات الورقة لا تقل عن ٥ صفحات	٤																										
١	إدارة الوقت (الإلتزام بالوقت المخصص لعرض الورقة)	٥																										
الدرجة	أوجه التقييم	م																										
١	المشاركة في الحوار والمناقشة في أثناء المحاضرات	١																										
١	ممارسة مهارات الاتصال في المحاضرة	٢																										

٣	المشاركة في تقييم الزميلة (نشاط صفي)	١
٤	المشاركة في العمل الجماعي (ورشة عمل) { تحليل مهارة }	١
٥	سلوك الطالبة (احترام آراء الآخرين)	١

تقييم ٤ الاختبار النهائي الشفوي (١٠ درجات) وفق استمارة تقييم الإمتحانات النظرية المعدة من قبل مشروع تقييم الطلاب

م	أوجه التقييم	الدرجة
١	إدارة الوقت من خلال الالتزام بالوقت المحدد	١
٢	الاسئلة الخاصة بالمعارف والمفاهيم للمقرر	٣
٣	الاسئلة الخاصة بالمهارات بتحليل المهارات التطبيقية	٣
٤	الاسئلة الخاصة بالمهارات المهنية	٣

تقييم ٥ الاختبار التحريري النهائي يكون وفق الورقة الإمتحانية المعدة من قبل مشروع تقييم الطلاب

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	لا يوجد
ب - كتب ملزمة :	وفق رياضة التخصص
ج - كتب مقترحة :	١- زكي محمد محمد حسن: تطبيقات في علم الحركة في النشاط الرياضي، المكتبة المصرية، الإسكندرية، ٢٠٠٤. ٢- عادل عبد البصير، إيهاب عادل عبد البصير: التحليل البيوميكانيكي والتكامل بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي، المكتبة المصرية، الإسكندرية، ٢٠٠٧. ٣- عادل عبد البصير: أسس التحليل الحركي، المكتبة المصرية، ٢٠٠٨م ٤- طلحة حسام الدين وآخرون : أبجديات علوم الحركة ج٣ ، مركز الكتاب الحديث ، القاهرة ، ٢٠١٥ ٥- أحمد فؤاد الشاذلي: بيوميكانيكا التحليل الحركي ، مركز الكتاب ، القاهرة ، ٢٠١٥
د - دوريات علمية أو نشرات الخ :	مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية كلية التربية الرياضية جامعة حلوان القاهرة - المجلات العلمية لكليات التربية الرياضية JOURNAL-CANADIEN-DES-SCIENCES-DU-SPORT

رئيس القسم: أ.د/ وفاء حسن

أستاذ المقرر: أ.د/ مي طلعت

التوقيع :

التوقيع :

تم اعتماد التوصيف بمجلس قسم رقم (٢٤) بتاريخ ١١/٩/٢٠٢٢

وتم اعتماده بمجلس كلية رقم (٥٣٠) بتاريخ ١٤/٩/٢٠٢٢

