

توصيف مقرر كرة سلة (1)
للعام الجامعي (2022 / 2023)
الفصل الدراسي الأول

1 - بيانات المقرر		
الرمز الكودي : أ.106	اسم المقرر: كرة سلة (1)	الفرقة : الأولى
التخصص : عام	عدد الساعات التدريسية : نظري : 1 ساعة	عملي : 2 ساعة

2 - هدف المقرر:	اكساب الطالبات المعلومات والمعارف المرتبطة بالإعداد البدني وطريقة أداء المهارات الأساسية والادوات المساعدة في التعليم، والقواعد القانونية التي تمكنها من تأدية المهارات المقررة في كرة السلة مع تصحيح الأخطاء المصاحبة للاداء.
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
(أ) المعلومات والمفاهيم:	<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة علي أن:</p> <p>أ-1- تذكر تاريخ كرة السلة. ✓</p> <p>أ-2- تعرف أهمية الإعداد البدني في كرة السلة. ✓</p> <p>أ-3- تذكر تقسيمات المهارات الأساسية في كرة السلة. ✓</p> <p>أ-4- تتعرف على انملعب والأجهزة ووقت اللعب. ✓</p> <p>أ-5- تذكر الخطوات التعليمية للمهارات المقررة.</p> <p>أ-6- توضح قانون المهارات المقررة في كرة السلة. ✓</p> <p>أ-7- تذكر المصطلحات العلمية الخاصة بكرة السلة.</p>
(ب) المهارات الذهنية:	<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة علي أن:</p> <p>ب-1- تصنف الأدوات المساعدة في التعليم وفقا للمهارات. ✓</p> <p>ب-2- تصمم تدريبات مركبة تشمل المهارات المقررة في كرة السلة.</p> <p>ب-3- تحلل المهارات المختلفة من الناحية الفنية والقانونية. ✓</p> <p>ب-4- تميز المخالفات القانونية في كرة السلة.</p> <p>ب-5- تستدل على حالات كرة القفز والحيازة المتبادلة. ✓</p> <p>ب-6- تحدد الأخطاء الشائعة للمهارات المختلفة. ✓</p> <p>ب-7- تستدل على الإصابة وكيفية احتسابها. ✓</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة علي أن:</p> <p>ج-1- تؤدي المهارات المقررة في كرة السلة بدون مخالفات قانونية.</p> <p>ج-2- تعد تدريبات لعناصر اللياقة البدنية الخاصة المساهمة في أداء المهارات.</p>

<p>ج-3- تصحح أخطاء الأداء في مهارات كرة السلة .</p>	
<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة علي أن:</p> <p>د-1- تدير الوقت بكفاءة أثناء المناقشات الحوارية وأثناء عرض الورقة الدراسية.</p> <p>د-2- تستطيع العمل في فريق .</p> <p>د-3- تستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات { الورقة الدراسية } وفي عرض الاوراق الدراسية بواسطة الداتا شو.</p> <p>د-4- تستخدم المصطلحات الخاصة بكرة السلة العربية والاجنبية .</p>	<p>د – المهارات العامة:</p>
<p>4- محتوى المقرر :</p>	
<p>المحتوى النظري للمقرر (1) ساعة</p>	
<p>تاريخ كرة السلة – اهمية عناصر اللياقة البدنية العامة – تدريبات لتنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة- الادوات المساعدة .</p> <p>تقسيمات المهارات الهجومية- وصف اداء المهارات الهجومية</p> <p>تقسيمات المهارات الدفاعية وصف اداء المهارات الاساسية الدفاعية الفردية</p> <p>الخطوات التعليمية للمهارات الهجومية والدفاعية المقررة.</p> <p>تدريبات مركبة علي المهارات المقررة والاختفاء الشائعة في المهارات المقررة</p> <p>مواد القانون المرتبطة بالمهارات المقررة (1-4) (1): تعريف اللعبة , (1): تعريف اللعبة, (3): الأجهزة , (4) : الفرق . (6-9) (6): رئيس الفريق- واجباته وسلطاته , (7) : المدربون- واجباتهم وسلطاتهم , (8) : وقت اللعب – التعادل في النقاط والأوقات الاضافية , (9) : بداية ونهاية الفترة أو المباراة (12-13) (12): كره القفز والحيازه المتبادل, (13) كيف تلعب الكرة (16) , 22, 24 , 25 , 43) (16) : الإصابة- متى تحتسب وقيمتها, (22): المخالفات, (24) : المحاورة, (25) : المشي بالكرة, (43)-الرميات الحرة.</p>	
<p>المصطلحات الإنجليزية الخاصة بكرة السلة وعناصر اللياقة البدنية.</p>	
<p>المحتوى العملي للمقرر (2) ساعة</p>	
<p>- الاعداد البدنى العام- الاعداد البدنى الخاص .</p>	
<p>- تعليم وشرح الخطوات التعليمية لمهارة مسك الكرة – مهارة التحكم في الكرة</p> <p>- تدريبات على مهارة التحكم في الكرة – المحاورة من الثبات (يمين – يسار)</p> <p>-- تدريبات على المحاورة من الثبات – المحاورة من الحركة (يمين – يسار)</p>	
<p>- تعليم انواع التمرير (صدرية – كتفية) من الثبات . إمتحان تطبيقي لإختبارات المهارات الفردية .</p>	
<p>- التمريرة (صدرية – كتفية) من الحركة و تدريبات عليها .</p> <p>- تدريبات على الربط بين التمرير والمحاورة .</p>	
<p>- شرح وتعليم التصويب من الحركة . تدريبات مركبة الربط بين التمرير والتصويب والمحاورة .</p>	
<p>تعليم التصويب من الثبات (الرمية الحرة) والمتابعة الهجومية. إمتحان تطبيقي</p>	

لإختبارات المهارات الفردية .		
الربط بين المهارات الهجومية , تعليم حركات القدمين التوقف (عدة – عدتين) - أرتكاز (أمامي – خلفي) .		
تعليم المهارات الأساسية الدفاعية الفردية (الوقفة الدفاعية – المركز الدفاعي – الخطوات الدفاعية) الإمتحان تطبيقي لإختبارات المهارات الفردية- إمتحان تطبيقي للإختبار الفردي المركب .		
- تدريبات على (الوقفة الدفاعية – المركز الدفاعي – الخطوات الدفاعية) إمتحان تطبيقي للإختبار الثاني المركب		
5- أساليب التعليم والتعلم	1-5- المحاضرة المعدلة 2-5- التعليم التعاوني . 3-5- التعلم الذاتي . 4-5- الشرح التوضيحي. 5-5- أسلوب التدريس بالأقران. 6-5- التعلم الإلكتروني .	
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	- تعليم الأقران - الواجبات الإضافية	
7- تقويم الطلاب		
أ) الأساليب المستخدمة	ب) التوقيت :	ج- توزيع الدرجات
تقييم 1 اختبارات تطبيقية للمهارات بصورة فردية	الاسبوع (الخامس – التاسع- الثاني عشر)	7.5 درجة
تقييم 2 اختبار مركب فردي	الاسبوع الثالث عشر	6.5 درجة
تقييم 3 اختبار مركب جماعي	الاسبوع الرابع عشر	5 درجات
تقييم 4 الجانب الوجداني	طوال الفصل الدراسي	1 درجة
تقييم 5 امتحان نظري نصفي	الاسبوع الثاني العاشر	3 درجات
تقييم 6 أوراق دراسية	الاسبوع (الثامن – الرابع عشر)	4 درجات
تقييم 7 المشاركة الصفية والمناقشات الشفهية	طوال الاسبوع الدراسية	3 درجات
تقييم 8 الامتحان الشفوي النهائي	الأسبوع الخامس عشر	10 درجات
تقييم 9 الامتحان التطبيقي النهائي	الأسبوع الخامس عشر	30 درجة
تقييم 10 الامتحان النظري النهائي	وفق جدول الامتحان النهائي	30 درجة

- اعمال السنة (30 درجة) النسبة المئوية 30%
- ❖ الاختبار الشفوي النهائي (10 درجة) النسبة المئوية 10%
 - ❖ الاختبار التطبيقي النهائي (30 درجة) النسبة المئوية 30 %
 - ❖ الاختبار النظري النهائي (30 درجة) النسبة المئوية 30 %
 - ❖ المجموع الكلي (100 درجة) النسبة المئوية 100 %

معايير تقييم الطالبات

تقييم (1) اختبارات تطبيقية للمهارات بصورة فردية: (7.5 درجة)

الدرجة	أوجه التقييم	م
1.25 درجة	إختبار المحاورة.	1.
1.25 درجة	إختبار التمريزة الصدرية.	2.
1.25 درجة	إختبار التصويبة السلمية.	3.
1.25 درجة	إختبار الرمية الحرة.	4.
1.25 درجة	إختبار الخطوات الدفاعية.	5.
1.25 درجة	تحسن في القياسين.	6.

ملحوظة: يتم قياس كل اختبار محاولتين ، وياخذ القياس الأفضل كما ان التحسن في القياس الثاني عن الاول يعطى للطالبة (1.25) درجة، ويتم القياس طبقاً لمحددات الاداء لكل مهارة والموجودة بملف المقرر.

لتقييم (3.2) الاختبار المركب الفردي ، والاختبار المركب الجماعي طبقاً لمحددات الاداء التي تم اعتمادها في مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات.

تقييم (4) الجانب الوجداني: (1 درجة)

الدرجة	أوجه التقييم	م
.25	الإلتزام بالزي	1
.25	مساعدة الآخرين	2
.25	أداب التعامل	3
.25	أحضر الادوات	4

تقييم (5) الامتحان النظري وفق الورقة الإمتحانية المعدة مسبقاً من مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .

تقييم (6) تقييم الورقة الدراسية: (4 درجات)

- 2 درجة تقييم الورقة الدراسية

الدرجة	أوجه التقييم	م
.5	حدائثة المحتوى العلمي للورقة الدراسية	1
.5	أسلوب عرض الورقة الدراسية (القدرة على توصيل المعلومة) مع الإلتزام بالوقت المحدد لعرض الورقة	2
.5	استخدام الوسائل التكنولوجية للعرض (الداتا شو)	3

(د) نسبة توزيع الدرجات

4	تسليم الورقة الدراسية في الوقت المحدد. وان لا يقل عدد صفحات الورقة الدراسية عن 5 صفحات	5
---	--	---

- 2 درجة تقييم التدريب المركب

الدرجة	أوجه التقييم	م
.5	حدائة المحتوى العلمي للورقة الدراسية	1
.5	اسلوب عرض الورقة الدراسية استخدام الوسائل التكنولوجية (القدرة على توصيل المعلومات)	2
1	تسلسل وابتكار تصميم التدريب المركب	3

تقييم (7) المشاركة الصفية والمناقشات الشفهية : (3 درجات)

الدرجة	أوجه التقييم	م
.5	التفاعل والمشاركة في أنشطة التعلم	1
.5	أسلوب وطريقة التحدث	2
.5	الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي	3
.5	مناقشة التعليقات الدراسية	4

تقييم (8) الاختبار الشفوي النهائي : يتم طبقا للمعايير الواردة من مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات.

تقييم (9) الاختبار التطبيقي النهائي :

طبقا لمحددات الاداء التي تم اعتمادها في مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات، وينقسم لاختبارين كما يلي:

الدرجة	أوجه التقييم	م
(2) للزمن	تدريب مركب فردي (14) درجة للاداء،	1
(2) للزمن	تدريب مركب ثنائي (12) درجة للاداء،	2

تقييم (10) الأختبار النظري النهائي : يتم طبقا للمعايير الواردة من مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات.

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ) مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	أ.د. عزة عبد الفتاح الشيمي، أ.د. منال مصطفى سليم، أ.د. سمية مصطفى أ.د. أمل سيد أحمد، أ.م.د. داليا العرابي : كرة السلة مهارات - قانون، 2020 .
ج- كتب مقترحة	- حسن سيد معوض : كرة السلة للجميع ، دار الفكر العربي، الطبعة السابعة، 2004م. - أحمد أمين فوزي: كرة السلة: التاريخ والمبادئ والمهارات الأساسية "القاهرة ، مركز الكتاب للنشر . القاهرة 2014 م. -داليا زكريا عباس زيد :التعليم التعاوني لإكتساب المهارات الحركية لكرة السلة . مركز الكتاب للنشر . القاهرة. 2014م.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ - مواقع انترنت	- النشرة الفنية لقواعد كرة السلة الرسمية " التفسيرات الرسمية" تصدر من الاتحاد المصري لكرة السلة " اللجنة الرئيسية للحكام . - نشرة فنية عن تعديلات بعض مواد القانون اعتبارا من موسم (2020) . -http: www.accassexcellence-com2002 -http: USA.comwww.jump

أستاذ المقرر : أ.د / أمل سيد أحمد

رئيسة القسم : أ.د / وفاء حسن

مجلس قسم جلسة رقم (24) بتاريخ : 2022/9/11

مجلس كلية جلسة رقم (530) بتاريخ : 2022/9/14

مسمي المقرر	كرة سلة (1)
كود المقرر	أ. 106

نموذج رقم (11 أ)

جامعة حلوان
كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة
قسم تدريب الألعاب الرياضية

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من مقرر كرة السلة (1) الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2022 / 2023

المهارات العامة				المهارات المهنية			المهارات الذهنية						المعارف الرئيسية						الأسبوع	الموضوعات		
4.د	3.د	2.د	1.د	3.ج	2.ج	1.ج	7.ب	6.ب	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	7.أ	6.أ	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ		
	×		×		×							×	×						×	×	2 ، 1	تاريخ كرة السلة – اهمية عناصر اللياقة البدنية العامة – تدريبات لتنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة- الادوات المساعدة
		×		×		×								×	×			×			4 ، 3	تقسيمات المهارات الهجومية- وصف اداء المهارات الهجومية
		×		×		×								×	×			×			6 ، 5	تقسيمات المهارات الدفاعية وصف اداء المهارات الاساسية الدفاعية الفردية
		×						×			×					×					8 ، 7 9 ،	الخطوات التعليمية للمهارات الهجومية والدفاعية المقررة.
	×	×	×	×				×				×			×			×			10 ، 11	تدريبات مركبة علي المهارات المقررة والاختفاء الشائعة في المهارات المقررة
		×				×	×		×	×					×		×				12 ، 13	مواد القانون المرتبطة بالمهارات المقررة (4-1) (9-6) (13-12) (16 , 22 , 24 , 25 , 43)
×	×						×	×	×					×							- 1 14	المصطلحات الإنجليزية الخاصة بكرة السلة وعناصر اللياقة البدنية

رئيسة القسم : أ. د / وفاء حسن

استاذ المقرر : أ.د / امل سيد احمد