

توصيف مقرر كرة سلة (٣) - الفصل الدراسي الاول
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

١- بيانات المقرر	اسم المقرر : كرة سلة (٣)	الفرقة: الثالثة
الرمز الكودي : أ.٣٠٥	عدد الساعات التدريسية : نظري ١ عملي ٢	
التخصص : عام		

٢- هدف المقرر :	إكساب الطالبات المعلومات التي تمكنهن من تطبيق المهارات الأساسية الهجومية والدفاعية المقررة بدقة وبسرعة، واستخدام المصطلحات العلمية لكرة السلة، والتعرف على مراكز اللاعبين، وتوضيح استخدامات وتشكيلات ومزايا وعيوب كلا من دفاع المنطقة والمختلط ، وتصميم خطة للهجوم الخاطف، والمفاضلة بين تشكيلات دفاع المنطقة ،وتطبيق تشكيل (٢-١-٢) في دفاع المنطقة ،و الامام ببعض قواعد القانون الدولي لكرة السلة (التمييز بين القواعد الخاصة بالثنائي - التمييز بين الوقت المستقطع والوقت الاضافي- المقارنة بين خسارة المباراة بالانسحاب أو التناقص -تحديد جزاءات الاخطاء- تقييم المخالفات القانونية- القواعد الخاصة بتبديل اللاعبين - واجبات اداريو المباراة) الحكم الاول- الميقاتي - المسجل ومساعدته- ميقاتي ال ٢٤ث)، وتطبيق بعض قواعد القانون الدولي أثناء لعب المباريات (القواعد الخاصة بالثنائي- المخالفات - الاخطاء).
-----------------	--

٣- المستهدف من التدريس :	أ- المعلومات والمفاهيم :
	بعد الإنتهاء من هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن: ١- تتعرف علي المصطلحات العلمية واللغوية في كرة السلة. ٢- توضح استخدامات المهارات الأساسية في كرة السلة . ٣- تصف طريقة الأداء الفني للمهارات المقررة في كرة السلة. ٤- توضح استخدامات دفاع (المنطقة - المختلط). ٥- تحدد جزاءات الأخطاء القانونية في كرة السلة. ٦- توضح مميزات كل مركز من مراكز اللاعبين.

	ب - المهارات الذهنية :
	بعد الإنتهاء من هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن : ب-١- تميز بين القواعد المختلفة للثنائي في القانون الدولي لكرة السلة. ب-٢- تفاضل بين مميزات و عيوب كل تشكيل من تشكيلات دفاع المنطقة. ب-٣- تحلل تشكيل (٢-١-٢) في دفاع المنطقة. ب-٤- تقارن بين مزايا و عيوب دفاع المنطقة والدفاع المختلط. ب-٥- تصمم خطة للهجوم الخاطف . ب-٦- تميز بين الوقت المستقطع والوقت الاضافي. ب-٧- تقييم المخالفات القانونية في كرة السلة . ب-٨- تصنف الاخطاء القانونية في كرة السلة. ب-٩- تقارن بين خسارة المباراة بالانسحاب ، وخسارة المباراة بالتناقص. ب-١٠- تفاضل بين واجبات اداريو المباراة (الحكم الاول- الميقاتي - المسجل ومساعدته- ميقاتي ال ٢٤ث). ب-١١- تفرق بين أخطاء اللاعبين واخطاء الفريق.

	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
	بعد الانتهاء من هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن : ج-١- تؤدي المهارات الهجومية والدفاعية المقررة بدقة طبقا لمحددات الاداء في استمارة ملاحظة الاداء . ج-٢- تؤدي المهارات بصورة متتالية (هجومية- دفاعية) في شكل تدريب مركب طبقا لمحددات الاداء في استمارة قياس ملاحظة الاداء. ج-٣- تؤدي باتقان بعض المواقف الدفاعية الخاصة (٢-١)، (٢-٣) طبقا لمحددات الاداء مع مراعاة عوامل الامن والسلامة.

د - المهارات العامة	<p>بعد الانتهاء من هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د-١- التعاون مع الزملاء أثناء تطبيق التدريبات المركبة.</p> <p>د-٢- تمارس العمل الجماعي في شكل مجموعات خلال الأنشطة الصفية والتدريبات العملية.</p> <p>د-٣- تمارس مهارات الاتصال اللفظي (الكلام)، وغير اللفظي (الايحاءات والتعبير بالجسم) وتكتسب هذه المهارة خلال المناقشات الشفهية والمشاركة الصفية.</p> <p>د-٤- تستخدم الكمبيوتر لاعداد الاوراق الدراسية، وملف الانجاز للمقرر.</p> <p>د-٥- تدير الوقت بكفاءة خلال المناقشات الشفهية والاختبار الشفهي.</p> <p>د-٦- تمارس مهارات القيادة عند احضار وجمع الادوات، ولعب المباريات.</p>
٤ - محتوى المقرر:	أولاً : المحتوى النظري:
الاسبوع الاول	<ul style="list-style-type: none"> • أهمية وأستخدامات كل مهارة من مهارات كرة السلة. • مراجعة علي بعض مواد القانون وتشمل (المحاوره، المشي بالكرة، قاعدة الثلاث ثواني،الدفاع اللصيق، قاعدة الثماني ثواني، الاصابة متي تحتسب وما قيمتها، قاعدة ال ٤٢٤، الرميات الحرة، ارجاع الكرة للمنطقة الخلفية) .
الاسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • الخطوات التعليمية والفنية للتصويب السلمي يسار، التصويب الثلاثي. • مواد القانون واجبات اداريو المباراة (المسجل ومساعد- الحكم الاول- الميقاتي- ميفاتي ال ٢٤٢)
الاسبوع الثالث والرابع	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة دفاع المنطقة (مميزاته، عيوبه، تشكيلاته، متى يستخدم، والهجوم عليه)، مراكز اللاعبين ومميزات كل مركز. • شرح مواد القانون (خطأ السلوك غير الرياضي، خطأ عدم الاهلية، الخطأ الفني، التشاجر، الخمسة أخطاء علي اللاعب، أخطاء الفريق) .
الاسبوع الخامس والسادس	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الدفاع المختلط (مميزاته، عيوبه، تشكيلاته، متى يستخدم) • الهجوم الخاطف (تعريفه، أنواعه، نموذج لخطة في الهجوم الخاطف). (طلب تكليف دراسي في خطه الهجوم الخاطف)
الاسبوع السابع والثامن	<ul style="list-style-type: none"> • شرح مواد القانون (الوقت المستقطع، خسارة المباراة بالانسحاب وبالتناقص، حالات خاصة، الاخطاء القابلة للتصحيح). • الدفاع في مواقف خاصة.
الاسبوع التاسع والعاشر	<ul style="list-style-type: none"> • استلام التكليف الدراسي في خطه الهجوم الخاطف (الاسبوع التاسع) مع تقييم ملف الانجاز لكل طالبة. • شرح مواد القانون (اللاعب خارج الحدود والكرة خارج الحدود).
الاسبوع الحادي والثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعه على المنهج في شكل اسئلة ومناقشات، مناقشة الاوراق الدراسية. • اختبار نظري نصفي
الاسبوع الاول	ثانياً: المحتوى العملي:
الاسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • المراجعة على المهارات (الهجومية والدفاعية) السابق تعلمها في الفرقة الاولى والثانية على شكل تدريبات مركبة. • تعليم المتابعة الهجومية

<ul style="list-style-type: none"> ● تعليم التصويب السلمي يسار، وتطبيقه مع مهارات اخرى فى شكل تدريب مركب. ● اختبار تطبيقي فى التصويب السلمي يسار. ● تعليم التصويب الثلاثى، وتطبيقه مع مهارات اخرى فى شكل تدريب مركب. ● اختبار تطبيقي فى التصويب الثلاثى . ● عرض تدريب مهارى مركب فردى " نموذج لاختبار اعمال السنه وهو ايضا نموذج اختبار اخر العام مع اختلاف توزيع الدرجات على محددات الاداء". ● اختبار تطبيقي فى التدريب المهارى المركب الفردى. ● تعليم دفاع المنطقة بتشكيل (٢-١-٢) مع التركيز على التحركات الدفاعية، المركز الدفاعي، خصائص كل مركز من مراكز اللاعبين. ● تعليم الهجوم الخاطف بتشكيل (١-٠)، (٢-١)، (٣-٢) . ● تعليم الدفاع فى مواقف خاصة (١-٢)، (٣-٢). ● عرض تدريب مهارى مركب جماعى يشمل الرجوع ٢- ١ " نموذج لاختبار اعمال السنه وهو ايضا نموذج اختبار اخر العام مع اختلاف توزيع الدرجات على محددات الاداء". ● أختبار تطبيقي فى التدريب المهارى المركب الجماعى. ● تدريبات مهارية مركبة فردية وجماعية. 		<p>الاسبوع الثالث</p> <p>الاسبوع الرابع</p> <p>الاسبوع الخامس والسادس</p> <p>الاسبوع السابع والثامن</p> <p>الاسبوع التاسع والعاشر</p> <p>الاسبوع الحادي والثاني عشر</p>	
٥ - أساليب التعليم والتعلم	١-٥ - المحاضرة الالكترونية ٢-٥ - التعلم التنافسي ٣-٥ - التفكير الناقد ٤-٥ - التعلم التعاوني. ٥-٥ - التعلم الذاتي. ٦-٥ - خرائط المفاهيم.		
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	- تعليم الأقران - الواجبات الإضافية		
٧ - تقويم الطلاب :			
م	أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
١	اولا : الجانب النظرى للمقرر (١٠ درجات): (اعمال سنة) (rubric) لتقييم المناقشات الشفهية والمشاركة الصفية.	أسبوعيا من خلال أستمارة لكل طالبة.	٣
٢	اختبار نظري أعمال سنة	الاسبوع الثاني عشر	٣
٣	تكليف دراسي (تصميم خطة للهجوم الخاطف)	الاسبوع التاسع	٣
٤	Rubric لتقييم ملف انجاز المقرر لكل طالبة	الاسبوع التاسع	١
١	ثانيا : الجانب العملي للمقرر (٢٠ درجة) (اعمال سنة) اختبار تطبيقي فى التصويب السلمي يسار	الاسبوع الثالث	٢
٢	أختبار تطبيقي فى التصويب الثلاثي	الاسبوع الرابع	٢
٣	أختبار تطبيقي فى تدريب مهارى مركب فردى.	الاسبوع الخامس	٨
٤	أختبار تطبيقي فى تدريب مهارى مركب جماعى.	الاسبوع الحادى عشر	٦
٥	Rubric لتقييم الطالبة فى المهام الادارية والسلوك.	أسبوعيا	٢
١	ثالثا: الاختبارات النهائية : اختبار شفهي نهائي	الاسبوع الثالث عشر	١٠
٢	Rubric لتقييم الاداء العملي للطلبات فى ضوء محددات الاداء	الاسبوع الثالث عشر	٣٠

٣	الاختبار النظري النهائي	لكل مهارة في الاختبار التطبيقي النهائي.
٣٠	طبقا لجدول الامتحانات	

(د) نسب توزيع الدرجات

اعمال السنة : (٣٠) درجة - النسبة المئوية : (٣٠%)
الاختبار التطبيقي النهائي: (٣٠) درجة- النسبة المئوية: (٣٠%)
الاختبار الشفهي النهائي : (١٠) درجة- النسبة المئوية : (١٠%)
الاختبار النظري النهائي : (٣٠) درجة - النسبة المئوية : (٣٠%)
المجموع : (١٠٠) درجة - النسبة المئوية : (١٠٠%)

معايير تقييم الطالبات

اولا: الجانب النظري (١٠ درجات)

١- (rubric) لتقييم المناقشات الشفهية والمشاركة الصفية (٣ درجات)

الدرجة	أوجه التقييم	م
١	التفاعل والمشاركة في أنشطة التعلم (ممارسة مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي)	١
١	اسلوب وطريقة التحدث	٢
.٥	الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي	٣
.٥	الاتجاهات والطريقة التي تتصرف بها	٤

٢- اختبار نظري أعمال سنة (٣ درجات) وفق معايير تقييم الورقة الإمتحانية المحدثة من قبل وحدة القياس والتقييم الطلابي بالكلية والمعتمدة من مركز القياس والتقييم بالجامعة منذ بداية العام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨).

٣- تقييم تكليف دراسي (تصميم خطة للهجوم الخاطف) (٣ درجات)

الدرجة	أوجه التقييم	م
١	وضع بدائل للخطة.	١
.٥	خلوها من الأخطاء الاملائية واللغوية	٢
.٢٥	تسليمها في الوقت المحدد	٣
١	رسم وكتابة الخطة بشكل واضح ومفهوم.	٤
.٢٥	كتابة الورقة الدراسية على الكمبيوتر.	٥

٤- Rubric لتقييم ملف انجاز المقرر لكل طالبة (١ درجة)

الدرجة	أوجه التقييم	م
.٧٥	اكتمال الملف (الاعلغف، السيرة الذاتية للطالبة، التكاليف الدراسية)	١
.٢٥	تنظيم الملف بشكل جيد	٢

ثانيا : الجانب العملي (٢٠ درجة)

١- اختبار تطبيقي في التصويب السلمي يسار (٢ درجة)

الدرجة	أوجه التقييم	م
.٥	المحاورة باليد اليسرى	١
.٢٥	الدخول بالقدم اليسرى بخطوة واسعة على السلة	٢
.٢٥	اخذ الخطوة الثانية بالقدم اليمني	٣
.٢٥	الوثب على القدم اليمني ورفع ركبة القدم اليسرى	٤
.٢٥	التصويب باليد اليسرى	٥
.٢٥	التصويب في اعلي المربع برسغ اليد	٦
.٢٥	دخول الكرة السلة	٧

٢- اختبار تطبيقي في التصويب الثلاثي (٢ درجة):

الدرجة	أوجه التقييم	م
.٢٥	المحاورة منتظمة الايقاع	١

٢	التوقف بعدة اوبعدتين	٢٥.
٣	القدم المتقدمة نفس الذراع المصوبية	٢٥.
٤	الذراع المصوبية الساعد مع العضد زاوية قائمة	٢٥.
٥	دفع الكرة في شكل قوس	٥.
٦	دخول الكرة السلة	٥.

- ٣- اختبار تطبيقي في تدريب مهاري مركب فردي (٨ درجة):
وهذا الاختبار يتم تقييمه طبقاً لمحددات الاداء (موجودة بملف المقرر).
٤- اختبار تطبيقي في تدريب مهاري مركب جماعي (٦ درجة):
وهذا الاختبار يتم تقييمه طبقاً لمحددات الاداء (موجودة بملف المقرر).

٥- Rubric لتقييم الطالبة في المهام الادارية والسلوك. (٢ درجة)

الدرجة	وجه التقييم	م
٥.	الإلتزام بحضور المحاضرات (عدم التأخير)	١
٥.	المشاركة في إحضار وإرجاع الأدوات	٢
٥.	الإلتزام بالزي الرياضي المناسب	٣
٥.	التعاون مع الزملاء اثناء المحاضرة في التدريبات الجماعية	٤

ثالثاً: الاختبارات النهائية:

١- اختبار شفهي نهائي (١٠ درجات) : وفقاً لمعايير تقييم الورقة الإمتحانية المحدثة من قبل وحدة القياس والتقويم الطلابي بالكلية والمعتمدة من مركز القياس والتقويم بالجامعة منذ بداية العام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨).

كما تم وضع اليات لتسهيل الاختبار الشفهي وتم تقسيم درجة الاختبار كما يلي :

الدرجة	وجه التقييم	م
١	ادارة الوقت والاجابة في وقت مناسب	١
١	استخدام المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة	٢
٣	سوالين في القانون	٣
٢,٥	سؤال في المهارات "الهجومية والدفاعية"	٤
٢,٥	سؤال في الدفاع "منطقة، مختلط"	٥

٢- Rubric لتقييم الاداء العملي للطالبات في ضوء محددات الاداء لكل مهارة في الاختبار التطبيقي النهائي. (٣٠ درجة)، وينقسم الي:
-اختبار تدريب مركب فردي (١٧ درجات) طبقاً لمحددات الاداء.(موجودة بملف المقرر).
-اختبار تدريب مركب جماعي (١٣ درجات) طبقاً لمحددات الاداء.(موجودة بملف المقرر).

٣- الامتحان النظري النهائي (٣٠ درجة) وفق معايير تقييم الورقة الإمتحانية المحدثة من قبل وحدة القياس والتقويم الطلابي بالكلية والمعتمدة من مركز القياس والتقويم بالجامعة منذ بداية العام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨).

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	- مذكرة لتعديلات القانون الدولي لكرة السلة من الاتحاد المصري لكرة السلة ، ٢٠٠٩ . - عائشة أحمد رزق، الفت أحمد هلال، وفاء محمود حسن، أميرة عبد الرحمن شاهين: الدفاع في كرة السلة ، القاهرة، ٢٠٠٧ .
ب - كتب ملزمة :	- عائشة رزق مصطفى ، الفت احمد مختار، وفاء محمود حسن، اميرة عبد الرحمن شاهين، مي طلعت طلبة: كرة السلة متطلبات نظرية وتطبيقية، القاهرة ، ٢٠١٣ .

<ul style="list-style-type: none"> - الاتحاد المصري لكرة السلة: القانون الدولي لكرة السلة ، ٢٠٠٨-٢٠١٢ ، ٢٠١٦ القاهرة. - حسن سيد معوض : كرة السلة للجميع: دار الفكر العربي، الطبعة السابعة ، ٢٠٠٤ . - وفاء محمد صلاح الدين، هناء محمود فهمي: كرة السلة مهارات وتدريبات، القاهرة، دار عزت خطاب للطباعة، ٢٠٠٣ . - عماد الدين عباس أبو زيد: التخطيط والاسس العلمية لبناء واعداد الفريق في الالعب الجماعية، الاسكندرية، دار منشأة المعارف، ٢٠٠٥ - أحمد شادى النمر رضوان (٢٠١٧) " الوسائل والاساليب الحديثة فى كرة السلة" ، مؤسسة عالم الرياضة للنشر ، الاسكندرية / ط١ - American sport Education program (2007): "Coaching youth basketball". 4th ed, Unites States: Human Kinetics. - Jerry.V.Krause,Don Meyer,Jeery Meyer(2007):" Basketball skills and drills". Unites States: Human Kinetics. 	<p>ج – كتب مقترحة :</p>
<ul style="list-style-type: none"> - النشرة الفنية لقواعد كرة السلة الرسمية " التفسيرات الرسمية" تصدر من الاتحاد المصري لكرة السلة اللجنة الرئيسية للحكام. - https://www.breakthroughbasketball.com/ - http://www.fiba.basketball/ - https://sites.google.com/site/basketballwebcom/ - https://basketballhq.com/basketball-drills 	<p>د – دوريات علمية أو نشرات الخ – مواقع أنترنت</p>

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ وفاء محمود حسن

منسق المقرر
م.د/سارة حلمى مصيلحى

تم اعتماد التوصيف في جلسة مجلس قسم رقم (٢٤) بتاريخ (٢٠٢٢ /٩/١١) ومجلس كلية رقم (٥٣٠) بتاريخ ٢٠٢٢ /٩/١٤

مسمى المقرر	كرة سلة (٣)
كود المقرر	٣٠٥.أ

نموذج رقم (١١ أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة لمقرر كرة سلة (٣) الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

المهارات العامة						المهارات المهنية			المهارات الذهنية										المعلومات والمفاهيم					الموضوعات		
د	د	د	د	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	أ	
٦	٥	٤	٣	٢	١	٣	٢	١	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٦	٥	٤	٣	٢	١	
	X																								X	المصطلحات العلمية لكرة السلة
X	X			X	X		X	X															X	X		مهارات كرة السلة الهجومية والدفاعية
	X			X	X											X	X	X					X			دفاع المنطقة
				X	X																					(١-٢)+Weave
	X																					X			خصائص مراكز اللاعبين	
			X							X					X											الهجوم الخاطف
																										واجبات اداريو المباراة
	X		X																				X			الدفاع المختلط
							X																			مواقف دفاعية خاصة (١-٢)،(٢-٣)
	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X						X		X				القانون الدولي لكرة السلة (الوقت المستقطع والوقت الاضافي- التبديلات- القواعد الخاصة بالثواني- المخالفات - الاخطاء- خسارة المباراة بالانسحاب أو التناقص، اخطاء اللاعب والفريق).

رئيس مجلس القسم: أ.د/ وفاء محمود حسن

منسق المقرر : م.د/ سارة حلمي مصيلحي

مصفوفة اساليب التعليم والتعلم لمقرر كرة سلة (٣) ... كود المقرر (أ.٣٠٥) – الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

اساليب التعليم والتعلم						نواتج التعلم	
التعلم الذاتي	خرائط المفاهيم	التعلم التعاوني	التفكير الناقد	التعلم التنافسي	المحاضرة الإلكترونية		
✓	✓				✓	١- تتعرف علي المصطلحات العلمية واللغوية في كرة السلة.	معرفة وفهم
			✓		✓	٢- توضح استخدامات المهارات الأساسية في كرة السلة .	
	✓	✓		✓	✓	٣- تصف طريقة الأداء الفني للمهارات المقررة في كرة السلة.	
			✓	✓	✓	٤- توضح استخدامات دفاع (المنطقة – المختلط).	
✓	✓			✓	✓	٥- تحدد جزاءات الأخطاء القانونية في كرة السلة.	
✓	✓		✓		✓	٦- توضح مميزات كل مركز من مراكز اللاعبين.	
		✓		✓	✓	١- تميز بين القواعد المختلفة للثنائي في القانون الدولي لكرة السلة.	المهارات الذهنية
	✓		✓		✓	٢- تفاضل بين مميزات وعيوب كل تشكيل من تشكيلات دفاع المنطقة.	
		✓		✓	✓	٣- تحلل تشكيل (٢-١-٢) في دفاع المنطقة.	
✓	✓		✓		✓	٤- تقارن بين مزايا وعيوب دفاع المنطقة والدفاع المختلط.	
✓			✓		✓	٥- تصمم خطة للهجوم الخاطف .	
	✓			✓	✓	٦- تميز بين الوقت المستقطع والوقت الاضافي.	
		✓	✓	✓	✓	٧- تقيم المخالفات القانونية في كرة السلة.	
	✓	✓	✓		✓	٨- تصنف الاخطاء القانونية في كرة السلة.	
				✓	✓	٩- تقارن بين خسارة المباراة بالانسحاب ، وخسارة المباراة بالتناقص.	
✓					✓	١٠- تفاضل بين واجبات اداريو المباراة(الحكم الاول- الميقاتي – المسجل ومساعد- ميقاتي ال ٢٤ث).	
	✓		✓	✓	✓	١١- تفرق بين أخطاء اللاعب واطء الفريق.	

تابع مصفوفة اساليب التعليم والتعلم لمقرر كرة سلة (٣) ...كود المقرر(أ.٣٠٥) – الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

اساليب التعليم والتعلم						نواتج التعلم	
المحاضرة الالكترونية	التعلم التنافسي	التفكير الناقد	التعلم التعاوني	خرائط المفاهيم	التعلم الذاتي		
	✓				✓	ج-١- تؤدي المهارات الهجومية والدفاعية بصورة جيدة طبقا لمحددات الاداء في استمارة ملاحظة الاداء .	المهارات المهنية
	✓				✓	ج-٢- تؤدي المهارات بصورة متتالية (هجومية- دفاعية) في شكل تدريب مركب طبقا لمحددات الاداء في استمارة قياس ملاحظة الاداء.	
✓			✓			ج-٣- تؤدي باتقان بعض المواقف الدفاعية الخاصة (٢-١)، (٣-٢) طبقا لمحددات الاداء مع مراعاة عوامل الامن والسلامة.	
✓			✓		✓	د-١- تتعاون مع الزملاء أثناء تطبيق التدريبات المركبة.	المهارات العلمية
			✓		✓	د-٢- تمارس العمل الجماعي في شكل مجموعات خلال الانشطة الصفية والتدريبات العملية.	
			✓	✓		د-٣- تمارس مهارات الاتصال اللفظي (الكلام)، وغير اللفظي (الايماءات والتعبير بالجسم) وتكتسب هذه المهارة خلال المناقشات الشفهية والمشاركة الصفية .	
✓	✓					د-٤- تستخدم الكمبيوتر لاعداد الاوراق الدراسية، وملف الانجاز للمقرر.	
	✓				✓	د-٥- تدير الوقت بكفاءة خلال المناقشات الشفهية و الاختبار الشفهي.	
			✓		✓	د-٦- تمارس مهارات القيادة عند احضار وجمع الادوات، ولعب المباريات.	

منسق المقرر: م.د/ سارة حلمي مصيلحي

مصفوفة نواتج التعلم مع الانشطة المقابلة لمقرر كرة سلة (٣).....كود المقرر (أ.٣٠٥) - الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الانشطة المقابلة						(نواتج التعلم)	
الجزء العملي		الجزء النظري					
لعب مباريات	تدريبات متدرجة الصعوبة	البحث علي الانترنت	اوراق دراسية	مجموعات عمل	مناقشات صفية		
					✓	١- تتعرف علي المصطلحات العلمية واللغوية في كرة السلة.	معرفة وفهم
		✓			✓	٢- توضح استخدامات المهارات الأساسية في كرة السلة .	
		✓		✓	✓	٣- تصف طريقة الأداء الفني للمهارات المقررة في كرة السلة.	
		✓			✓	٤- توضح استخدامات دفاع (المنطقة - المختلط).	
				✓	✓	٥- تحدد جزاءات الأخطاء القانونية في كرة السلة.	
		✓			✓	٦- توضح مميزات كل مركز من مراكز اللاعبين.	
		✓			✓	ب-١- تميز بين القواعد المختلفة للثواني في القانون الدولي لكرة السلة.	المهارات الذهنية
		✓			✓	ب-٢- تفاضل بين مميزات وعيوب كل تشكيل من تشكيلات دفاع المنطقة.	
		✓			✓	ب-٣- تحلل تشكيل (٢-١-٢) في دفاع المنطقة.	
		✓			✓	ب-٤- تقارن بين مزايا وعيوب دفاع المنطقة والدفاع المختلط.	
			✓		✓	ب-٥- تصمم خطة للهجوم الخاطف .	
					✓	ب-٦- تميز بين الوقت المستقطع والوقت الإضافي.	
				✓	✓	ب-٧- تقيم المخالفات القانونية في كرة السلة.	
				✓	✓	ب-٨- تصنف الأخطاء القانونية في كرة السلة.	
		✓			✓	ب-٩- تقارن بين خسارة المباراة بالانسحاب ، وخسارة المباراة بالتناقص.	
		✓			✓	ب-١٠- تفاضل بين واجبات اداريو المباراة (الحكم الاول- الميقاتي - المسجل ومساعدته- ميقاتي ال ٢٤ ث).	
				✓	✓	ب-١١- تفرق بين أخطاء اللاعب واخطاء الفريق.	

تابع مصفوفة انشطة التعلم لمقرر كرة سلة (٣)....كود المقرر(أ.٣٠٥) - الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الانشطة المقابلة للتعلم						نواتج التعلم	
الجزء العملي		الجزء النظري					
تدريبات متدرجة الصعوبة	لعب مباريات مصغرة	مناقشات صفية	مجموعات عمل	اوراق دراسية	البحث علي الانترنت		
✓	✓					ج-١- تؤدي المهارات الهجومية والدفاعية بصورة جيدة طبقا لمحددات الاداء في استمارة ملاحظة الاداء .	المهارات المهنية
	✓					ج-٢- تؤدي المهارات بصورة متتالية (هجومية- دفاعية) في شكل تدريب مركب طبقا لمحددات الاداء في استمارة قياس ملاحظة الاداء.	
✓	✓					ج-٣- تؤدي باتقان بعض المواقف الدفاعية الخاصة (٢-١)، (٣-٢) طبقا لمحددات الاداء مع مراعاة عوامل الامن والسلامة.	
	✓					د-١- تتعاون مع الزملاء أثناء تطبيق التدريبات المركبة.	المهارات العامة
			✓	✓		د-٢- تمارس العمل الجماعي في شكل مجموعات خلال الانشطة الصفية والتدريبات العملية.	
			✓	✓		د-٣- تمارس مهارات الاتصال اللفظي (الكلام)، وغير اللفظي (الايحاءات والتعبير بالجسم) وتكتسب هذه المهارة خلال المناقشات الشفهية والمشاركة الصفية.	
		✓	✓			د-٤- تستخدم الكمبيوتر لاعداد الاوراق الدراسية، وملف الانجاز للمقرر.	
			✓	✓		د-٥- تدير الوقت بكفاءة خلال المناقشات الشفهية و الاختبار الشفهي.	
✓						د-٦- تمارس مهارات القيادة عند احضار وجمع الادوات، ولعب المباريات.	

منسق المقرر: م.د/ سارة حلمي مصيلحي

مصفوفة اساليب التقويم لمقرر كرة سلة (٣) ...كود المقرر(أ.٣٠٥) - الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

اساليب التقويم													
الجزء العملي				الجزء النظري									
الاختبار التطبيقي النهائي	اختبارات تطبيقية اعمال سنة					الاختبار النظري النهائي	اختبار شفهي نهائي	مف انجاز المقرر	تكليف دراسي	اختبار نظري اعمال سنة	مناقشات شفهية ومشاركة صفية	(نواتج التعلم)	
	مهام ادارية وسلوك	تدريب مركز	تدريب مركز	تدريب مركز	تصويبات فنية								
						✓	✓				✓	١- تتعرف علي المصطلحات العلمية واللغوية في كرة السلة.	معرفة وفهم
						✓	✓			✓	✓	٢- توضح استخدامات المهارات الأساسية في كرة السلة .	
						✓	✓			✓	✓	٣- تصف طريقة الأداء الفني للمهارات المقررة في كرة السلة.	
						✓	✓			✓	✓	٤- توضح استخدامات دفاع (المنطقة - المختلط).	
						✓	✓			✓	✓	٥- تحدد جزاءات الأخطاء القانونية في كرة السلة.	
						✓	✓				✓	٦- توضح مميزات كل مركز من مراكز اللاعبين.	
						✓	✓			✓	✓	ب١- تميز بين القواعد المختلفة للثنائي في القانون الدولي لكرة السلة.	المهارات الذهبية
						✓	✓				✓	ب٢- تفاضل بين مميزات وعيوب كل تشكيل من تشكيلات دفاع المنطقة.	
						✓	✓				✓	ب٣- تحلل تشكيل (٢-١-٢) في دفاع المنطقة.	
						✓	✓				✓	ب٤- تقارن بين مزايا وعيوب دفاع المنطقة والدفاع المختلط.	
								✓	✓		✓	ب٥- تصمم خطة للهجوم الخاطف .	
						✓					✓	ب٦- تميز بين الوقت المستقطع والوقت الاضافي.	
						✓	✓			✓	✓	ب٧- تقيم المخالفات القانونية في كرة السلة.	
						✓	✓			✓	✓	ب٨- تصنف الاخطاء القانونية في كرة السلة.	
						✓	✓				✓	ب٩- تقارن بين خسارة المباراة بالانسحاب ، وخسارة المباراة بالتناقص.	
						✓	✓				✓	ب١٠- تفاضل بين واجبات اداريو المباراة (الحكم الاول- الميقاتي - المسجل ومساعدده- ميقاتي ال ٢٤ ث).	
						✓	✓				✓	ب١١- تفرق بين أخطاء اللاعب واطفاء الفريق.	

تابع مصفوفة اساليب التقويم لمقرر كرة سلة (٣)كود المقرر(أ.٣٠٥) - الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

اساليب التقويم										نواتج التعلم		
الجزء العملي					الجزء النظري							
الاختبار التطبيقي النهائي	اختبارات تطبيقية اعمال سنة				الاختبار النظري النهائي	اختبار شفهي نهائي	ملف انجاز	ورقة دراسية	اختبار نظري اعمال سنة			مناقشات شفوية ومشاركة صفية
	مهام ادارية	مسلك	تدريب مركب	تدريب جماعي						فردية	تصوير ثلاثي	
✓					✓	✓					ج-١- تؤدي المهارات الهجومية والدفاعية بصورة جيدة طبقا لمحددات الاداء في استمارة ملاحظة الاداء .	المهارات المهنية
✓			✓	✓							ج-٢- تؤدي المهارات بصورة متتالية (هجومية- دفاعية) في شكل تدريب مركب طبقا لمحددات الاداء في استمارة قياس ملاحظة الاداء.	
			✓								ج-٣- تؤدي باتقان بعض المواقف الدفاعية الخاصة (٢-١)، (٣-٢) طبقا لمحددات الاداء مع مراعاة عوامل الامن والسلامة.	
✓	✓										د-١- تتعاون مع الزملاء أثناء تطبيق التدريبات المركبة.	المهارات العامة
	✓									✓	د-٢- تمارس العمل الجماعي في شكل مجموعات خلال الانشطة الصفية والتدريبات العملية.	
							✓			✓	د-٣- تمارس مهارات الاتصال اللفظي (الكلام)، وغير اللفظي (الايحاءات والتعبير بالجسم) وتكتسب هذه المهارة خلال المناقشات الشفهية والمشاركة الصفية.	
								✓	✓		د-٤- تستخدم الكمبيوتر لاعداد الاوراق الدراسية، وملف الانجاز للمقرر.	
								✓		✓	د-٥- تدير الوقت بكفاءة خلال المناقشات الشفهية و الاختبار الشفهي.	
	✓										د-٦- تمارس مهارات القيادة عند احضار وجمع الادوات، ولعب المباريات	

منسق المقرر: م.د/ سارة حلمي مصيلحي