

توصيف مقرر كرة اليد (١) - الفصل الدراسي الأول
العام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: أ. ١٠٦	اسم المقرر : كرة اليد (١)
التخصص : عام	عدد الساعات التدريسية : ساعة واحدة نظري + ساعتين عملي أسبوعياً
٢- هدف المقرر :	إكساب الطالبات المعارف والمعلومات المرتبطة بتاريخ ونشأة اللعبة والاعداد البدني العام والخاص والخطوات التعليمية لمهارات كرة اليد ، واعدادهن للاعب التمهيدية ، وتاديتهن المهارات المقررة مع التعرف علي مواصفات الملعب وادوات اللعب، ومهام حارس المرمي ، وتصميم تدريب يشمل المهارات المقررة .
٣- المستهدف من التدريس :	
أ - المعلومات والمفاهيم: يتم قياس هذه النواتج من خلال : ١. الامتحانات التحريرية } منتصف الفصل والنهائية } ٢. الامتحان الشفوي	بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن : أ-١-تذكر تاريخ ونشأة لعبة كرة اليد أ-٢- تذكر العناصر البدنية الأساسية لأداء مهارات كرة اليد. أ-٣- تذكر المهارات الأساسية لكرة اليد . أ-٤- تذكر المواصفات القانونية للملعب وادوات اللعب والفريق وزمن اللعب . أ-٥-تذكر القواعد الخاصة بحارس المرمي . أ-٦- تذكر حكم القانون علي مخالفات اللاعب في منطقة المرمي. أ-٧- تصف الخطوات التعليمية لمهارات كرة اليد المقررة. أ-٨- تذكر مميزات الهجوم الخاطف.
ب - المهارات الذهنية : يتم قياس هذه النواتج من خلال : ١. الامتحانات التحريرية } منتصف الفصل والنهائية } ٢. الامتحان الشفوي	بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن : ب-١- تميز بين عناصر اللياقة البدنية الخاصة لمهارات كرة اليد المقررة. ب-٢- تصمم تدريبات يشتمل على المهارات المقررة. ب-٣- تحلل الأداء الفني لمهارات كرة اليد المقررة. ب-٤- تقارن بين الإعداد البدني العام والخاص في كرة اليد.
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : يتم قياس هذه النواتج من خلال الامتحانات التطبيقية	بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن : ج-١- تطبق قواعد تحكيم كرة اليد في أثناء الأداء. ج-٢- تؤدي المهارات الأساسية في كرة اليد بصورة صحيحة. ج-٣- تعد الألعاب التمهيدية و الصغيرة للمهارات المقررة.
د - المهارات العامة : يتم قياس هذه النواتج من خلال : ١. الامتحانات التطبيقية } منتصف الفصل والنهائية } ٢. الامتحان الشفوي	بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن : د-١- تمارس العمل في مجموعات من خلال تقسيم الطالبات في العمل التطبيقي والورقة الدراسية. د-٢- تحسن ادارة الوقت لتحقيق اقصى استفادة من خلال المناقشات الحوارية والشفوية وأثناء عرض الورقة الدراسية. د-٣- تمارس مهارات التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطالبات لمجموعات متفاوتة المستويات

٣. الأوراق الدراسية		د-٤- تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال الإطلاع على المصادر المختلفة { الإنترنت في تحضير الورقة الدراسية ومن خلال التحضير المسبق لموضوعات المقرر النظرية	
٤- محتوى المقرر:			
المحتوى النظرى تاريخ ونشأة لعبة كرة اليد. إعداد بدني عام إعداد بدني خاص. ألعاب تمهيدية وصغيرة الخطوات التعليمية والفنية للمهارات التالية: (مسك الكرة- الإيقاف و الإلتقاط و اللقف- التنطيط) إستلام الكرة و التميريرة الكرابجية .			
{ تطبيقات القانون على المهارات المقررة }			
التمريرة البنديولية (الملعب – زمن اللعب- مواصفات الكرة). تصويب كرابجى من الحركة. (الفريق – البدلاء- الادوات) ومادة(حارس المرمي)، الخداع ومادة (منطقة المرمي) الهجوم الخاطف،			
المحتوى العملى المهارات الاساسية فى كرة اليد: الاستلام(اللقف-الايقاف –الالتقاط) التمرير(الكرابجى –البنديولى)، التنطيط، الخداع البسيط بالجسم بدون كرة ،التصويب الكرابجى من الثبات والحركة ،الهجوم الخاطف(١-٠) تدريبات متدرجة { أنشطة متنوعة لربط المهارات السابقة }			
٥-١-الشرح التوضيحي (النموذج). ٥-٢- اسلوب التعليم التعاوني ٥-٣- التعلم التنافسي ٥-٤- المحاضرة المعدلة ٥-٥- توجية الأقران ٥-٦-خرائط المفاهيم - الواجبات الاضافية		٥ – أساليب التعليم والتعلم :	
		٦ – أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	
٧ – تقويم الطلاب : سلالم التقدير			
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الاساليب المستخدمة	
١٥ درجة	الاسبوع ١١،٥	تقييم ١ امتحانات تطبيقية	
٥ درجات	طوال الفصل الدراسي	تقييم ٢ تفاعل و ايجابية للجانب العملى (سلم التقدير)	
٥ درجات	الاسبوع ١٤	تقييم ٣ امتحان نظرى	
٢,٥ درجة	الاسبوع ١٣	تقييم ٤ اوراق دراسية (سلم التقدير)	
٢,٥ درجة	طوال الفصل الدراسي	تقييم ٥ تفاعل و ايجابية للجانب النظرى(سلم التقدير)	
١٠ درجات	الاسبوع ١٥	تقييم ٦ امتحان شفوى نهائى (سلم التقدير)	
٣٠ درجة	الاسبوع ١٥	تقييم ٧ امتحان تطبيقى نهائى(سلم التقدير)	

تقييم ٨ امتحان تحريري نهائي
د- نسب توزيع الدرجات :

وفق جدول الامتحان النهائي

أعمال السنة : ٣٠ درجة النسبة المئوية : ٣٠ %
الامتحان التطبيقي النهائي : ٣٠ درجة النسبة المئوية : ٣٠ %
الامتحان الشفهي النهائي : ١٠ درجات النسبة المئوية : ١٠ %
الامتحان التحريري النهائي : ٣٠ درجة النسبة المئوية : ٣٠ %
المجموع : ١٠٠ درجة النسبة المئوية : ١٠٠ %

معايير تقييم الطالبات

تقييم (١) امتحانات تطبيقية (١٥ درجة) على المهارات المقررة وفقاً لمحددات الاداء وتقسيم الدرجة على المهارات.

تقييم (٢) التفاعل والإيجابية (٥ درجات) (سلم التقدير)

م	أوجه التقييم	الدرجة
١	الإلتزام بحضور المحاضرات (عدم التأخير)	١
٢	المشاركة في إحضار وإرجاع الأدوات	١
٣	المشاركة في التكاليف داخل المحاضرة (الإحماء)	١
٤	الإلتزام بالزي الرياضي المناسب	١
٥	إدارة الوقت (الإلتزام بالوقت المحدد للإحماء)	١

تقييم (٣) امتحان نظري (٥ درجات) وفقاً للمعايير الواردة من مشروع نظم تقييم الطلاب والامتحانات .
تقييم (٤) تقييم اوراق دراسية (٢,٥ درجات) (سلم التقدير)

م	أوجه التقييم	الدرجة
١	حدائة المحتوى العلمي للورقة الدراسية	٠,٥
٢	عدد صفحات الورقة الدراسية لا تقل عن ٥ صفحات	٠,٥
٣	أسلوب عرض الورقة الدراسية (القدرة على توصيل المعلومات)	١
٤	استخدام الوسائل التكنولوجية للعرض (الداتا شو)	٠,٢٥
٥	إدارة الوقت (الإلتزام بالوقت المحدد لعرض الورقة الدراسية)	٠,٢٥

تقييم (٥) تفاعل وإيجابية للجانب النظري (٢,٥ درجة) (سلم التقدير)

م	أوجه التقييم	الدرجة
١	التحضير	١
٢	مناقشات شفوية	٠,٥
٣	الالتزام والسلوك	٠,٥
٤	الالتزام بالحضور وعدم التأخير	٠,٥

تقييم (٦) الاختبار الشفوي وفق المعايير الواردة مسبقاً من مشروع نظم تقييم الطلاب والامتحانات.
معايير تقييم الامتحان الشفوي (سلم التقدير)

م	أوجه التقييم	الدرجة
١	الالتزام بالوقت المحدد للإجابة	٢
٢	الاسئلة الخاصة بالقانون (المعرفة والفهم)	٤
٣	الاسئلة الخاصة بالمهارات وتحليلها (مهارات ذهنية)	٤

تقييم (٧) الإختبار التطبيقي (سلام التقدير) وضع أكثر من نموذج للإختبار التطبيقي النهائي (٣ اختبارات) ، تشمل على المهارات المقررة مع احتساب الزمن ويتم تدريب الطالبات عليهن ويوم الاختبار التطبيقي النهائي يتم وضعهن في نموذج (١ ، ٢ ، ٣) ورئيسة كل شعبة تقوم بإختيار أحد الاختبارات بالقرعة ويطبق على كل الشعبة ويتم توزيع الدرجات وفقاً لمحددات أداء كل مهارة والدرجات كالآتي:

م	المهارات	توزيع الدرجة ٣٠
---	----------	-----------------

١	هجوم خاطف	٢
٢	كرباجي من الثبات	٥
٣	التمرير البندولي	٣
٤	خداع بسيط بالجسم	٢
٥	محاورة	٥
٦	تصويب من منتصف الملعب (قدرة)	٢
٧	تصويب من الحركة	١٠
٨	انسيابية الاداء	١

تقييم (٨) الامتحان التحريري النهائي وفق المعايير الواردة مسبقاً من مشروع نظم تقويم الطلاب والامتحانات (الورقة الإمتحانية).

٨ – قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ – مذكرات : لا يوجد

ب – كتب ملزمة : علا حسن ، هبة رضوان (٢٠٠٩) : كرة اليد ، كتاب منهجي للفرقة الأولى .

ج – كتب مقترحة : كمال درويش ، محمد صبحي حسانين (٢٠٠٢) : رباعيات كرة اليد الحديثة ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة
مصطفى أحمد عبد الوهاب (٢٠١٥) : التدريبات البدنية في كرة اليد ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة
مصطفى رجب (٢٠٠٨) : مبادئ تعليم كرة اليد ، الجزء الثاني ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض
منير جرجس (٢٠٠٤) : كرة اليد للجميع ، دار الفكر العربي ، القاهرة
قانون التحكيم الدولي (٢٠٠٥) : الاتحاد المصري لكرة اليد ، القاهرة

د – دوريات علمية أو نشرات لا يوجد

أستاذ المادة :

أ.د/ هبة رضوان لبيب

رئيس مجلس القسم

أ.د / وفاء محمود حسن

تم اعتماد التوصيف بجلسة مجلس قسم رقم (٢٤) بتاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٢٢

مجلس كلية رقم (٥٣٠) بتاريخ ١٤ / ٩ / ٢٠٢٢

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة

قسم تدريب الألعاب الرياضية

نموذج رقم (١١ أ)

كرة يد (٣)	مسمي المقرر
أ. ٣٠٥	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من مقرر كرة يد (١) للفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات الذهنية				المعارف الرئيسية					الأسبوع	الموضوعات			
د.٤	د.٣	د.٢	د.١	ج.٣	ج.٢	ج.١	ب.٤	ب.٣	ب.٢	ب.١	أ.٨	أ.٧	أ.٦	أ.٥	أ.٤			أ.٣	أ.٢	أ.١
×		×	×	×			×			×					×		×		١، ٢، ٤، ٣	تاريخ ونشأة لعبة كرة اليد-الإعداد البدني العام والخاص – ألعاب تمهيدية وصغيرة - المواصفات القانونية للملعب وادوات اللعب والفريق وزمن اللعب
	×		×		×			×				×		×		×			٥، ٦، ٨، ٧	الخطوات التعليمية والفنية لمهارات { مسك والتقاط الكرة- التمرير بأنواعه – التصويب من الثبات ومن الحركة- القواعد الخاصة بحارس المرمى
×		×				×			×				×						٩، ١٠، ١١	تدريبات متنوعة ومبتكرة لربط المهارات في شكل تدريب مركب- حكم القانون علي مخالفات اللاعب في منطقة المرمى
	×										×								١٢، ١٣، ١٤،	الهجوم الخاطف

رئيس مجلس القسم: أ.د / وفاء محمود حسن

منسق المقرر: أ.د / هبه رضوان

