

قسم : تدريب الألعاب الرياضية نموذج (١٢)

توصيف مقرر ألعاب مضرب (١) - الفصل الدراسي الأول

العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١- بيانات المقرر		
الفرقة : الأولى	اسم المقرر : ألعاب مضرب (١)	الرمز الكودي: أ. ١٠٦
عدد الساعات التدريسية : نظري (١) عملي (١)		التخصص : عام
اكتساب الطالبات المعارف والمعلومات النظرية المرتبطة بالاعداد البدني ، وقواعد اللعبة لأداء وتعليم المهارات الاساسية مع استخدام الادوات والاجهزة المساعدة لتنميتها وإجادتها للإختبارات البدنية والمهارية للعبة التنس الأرضي .		٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن :</p> <p>١- تذكر المعارف التاريخية وأهم الهيئات والبطولات للعبة التنس .</p> <p>٢- تذكر المصطلحات الخاصة بالتنس باللغتين العربية والاجنبية.</p> <p>٣- تذكر المواصفات القانونية لملعب وأدوات التنس .</p> <p>٤- تذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعب التنس وأهميتها في اللعب.</p> <p>٥- تذكر الخطوات التعليمية والأخطاء الشائعة الخاصة بالمهارات في التنس .</p> <p>٦- تعدد المهارات الأساسية وأنواع الضربات في التنس .</p> <p>٧- تذكر الاحكام القانونية الخاصة بمباريات التنس .</p> <p>٨- تحدد الأدوات والأجهزة المساعدة المناسبة لتعليم وتدريب مهارات التنس.</p>		أ- المعلومات والمفاهيم :
<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن :</p> <p>ب١- تحلل المهارات في التنس.</p> <p>ب٢- تفسر الاحكام القانونية الخاصة بمباريات التنس (اللعب بنوعيه الفردي - الزوجي)</p> <p>ب٣- تصمم تدريبات لمهارات التنس .</p> <p>ب٤- تقييم الأداء البدني - المهاري في التنس .</p>		ب- المهارات الذهنية :

ج- المهارات المهنية الخاصة
بالمقرر :

- بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن :
- ج١- تُعد تدريبات عناصر اللياقة البدنية (العامة- الخاصة) للتنس الأرضي .
 - ج٢- تؤدي مهارات التنس الأرضي مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة.
 - ج٣- تستخدم الاختبارات البدنية - المهارية في التنس .

د- المهارات العامة :

- بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن :
- د١- تستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات { الورقة الدراسية } وعرضها باستخدام التكنولوجيا .
 - د٢- تمارس العمل الجماعي من خلال تقسيم الطالبات في العمل التطبيقي والورقة الدراسية.
 - د٣- تدير الوقت بكفاءة خلال المناقشات الحوارية والشفوية وأثناء عرض الورقة الدراسية.
 - د٤- تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال الإطلاع على المصادر المختلفة { ومن خلال التحضير المسبق لموضوعات المقرر النظرية }

٤- محتوى المقرر :

المحتوى العملي :

- تدريبات لإعداد البدني العام والخاص في التنس .
 - تعليم وقفة الاستعداد وخطوات القدمين .
 - تعليم مسك المضرب وتدريب للتعود على الكرة والمضرب .
 - تدريبات للتعود على الكرة والمضرب.
- تعليم مهارة الضربة الأمامية :**
- الخطوات التعليمية الخاصة بالضربة الامامية
 - الأخطاء الفنية للضربة الامامية .
 - تدريبات تطبيقية على الضربة الأمامية باستخدام حائط التدريب مع التدرج في المسافة للتحكم في قوة الضربة وتوجيهها .
 - تدريبات تطبيقية على الضربة الأمامية على الملعب .
- تعليم مهارة الضربة الخلفية :**
- الخطوات التعليمية الخاصة بالضربة الخلفية
 - الأخطاء الفنية للضربة الخلفية .
 - تدريبات تطبيقية على الضربة الخلفية باستخدام حائط التدريب مع التدرج في المسافة للتحكم في قوة الضربة وتوجيهها .
 - تدريبات تطبيقية على الضربة الخلفية على الملعب .
- تدريبات تطبيقية على الضربة الأمامية والخلفية معاً باستخدام حائط التدريب والملعب .
- التدريب على اللعب الفردي باستخدام الضربات الأمامية والخلفية بالملعب .

➤ تعليم مهارة ضربة الإرسال :

- الخطوات التعليمية الخاصة بضربة الإرسال
- الأخطاء الفنية والقانونية لضربة الإرسال .
- تدريبات تطبيقية على ضربة الإرسال مع دقة التوجيه على أماكن محددة على حائط التدريب .
- تدريبات تطبيقية على ضربة الإرسال مع دقة التوجيه على أماكن محددة في الملعب
- مباراة تدريبية للعب الفردي باستخدام الإرسال والضربات الأمامية والخلفية بالملعب
- تدريب تطبيقي مركب للمهارات المقررة .
- مباراة تنافسية باستخدام المهارات المقررة بطريقة اللعب الفردي .

المحتوى النظري :

- التعرف على لعبة التنس وأهدافها .
- تاريخ لعبة التنس .
- الهيئات الدولية المسؤولة عن لعبة التنس .
- البطولات الكبرى في التنس .
- الإعداد البدني (العام – الخاص) في التنس .
- التعرف على المقاسات القانونية للأدوات (المضرب – الكرة – الشبكة - الملعب) .
- إكتساب المعلومات النظرية المرتبطة بالمهارات الأساسية في التنس (وقفة الاستعداد - مسكة المضرب - حركة القدمين - الضربات) .
- إكتساب المعلومات النظرية المرتبطة بتعليم مهارة الضربة الأمامية .
- مواد القانون الخاصة بالقرعة وعدد المجموعات وأشواط المباراة وعدد نقاط كل شوط + المصطلحات الأجنبية الخاصة باللعبة .
- إكتساب المعلومات النظرية المرتبطة بتعليم مهارة الضربة الخلفية .
- الأوقات المستقطعة في المباراة .
- إكتساب المعلومات النظرية المرتبطة بتعليم مهارة ضربة الإرسال .
- مواد القانون الخاصة بمهارة ضربة الإرسال .
- مواد القانون الخاصة باحتساب النقاط والتعادل + المصطلحات الأجنبية الخاصة باللعبة
- الفرق بين اللعب الفردي والزوجي من حيث (مقاسات الملعب - الإرسال والاستقبال - احتساب النقاط) .
- مواد القانون الخاصة بأخطاء اللعب وبتوقف اللعب + المصطلحات الأجنبية الخاصة باللعبة .
- مواد القانون الخاصة بنظام نقاط التوقيف أو الإيقاف .
- أهم الاختبارات البدنية والمهارية في التنس .
- الأدوات والأجهزة المساعدة المناسبة في تعليم وتدريب مهارات التنس .

٥- أساليب التعليم والتعلم :

- التعلم بالمقلوب . - العرض التوضيحي . - المحاضرة المعدلة .
- التعليم التعاوني . التعليم التنافسي . - التعلم الذاتي . - التعليم التبادلي
- التعليم عن بعد

وقد تم إقرار أسلوب التعليم عن بعد كأسلوب تعليم وتعلم

بمجلس قسم رقم (٨٦) بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٢

ومجلس كلية رقم (٥٠١) بتاريخ ٢٠٢٠/٤ / ٢١

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

- الواجبات الإضافية . - توجيه الاقران .

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
تقييم ١ اختبارات تطبيقية	الأسبوع ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨	٨ درجات
تقييم ٢ تفاعل وإيجابية	طوال الفصل الدراسي	درجتان
تقييم ٣ المناقشات الشفهية والمشاركة الحوارية	طوال الفصل الدراسي	درجة واحدة
تقييم ٤ اختبار تحريري فصلي (الالكترونى)	الاسبوع السادس	٣ درجات
تقييم ٥ مناقشة أوراق دراسية	الأسبوع الخامس	درجة واحدة
تقييم ٦ اختبار تطبيقي نهائي	الأسبوع الرابع عشر	١٥ درجة
تقييم ٧ اختبار شفوي نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥ درجات
تقييم ٨ اختبار تحريري نهائي	وفق جدول الامتحان	١٥ درجة

د- نسب توزيع الدرجات :

أعمال السنة :	١٥ درجة	النسبة المئوية : ٣٠ %
الامتحان التطبيقي النهائي :	١٥ درجة	النسبة المئوية : ٣٠ %
الامتحان الشفهي النهائي :	٥ درجات	النسبة المئوية : ١٠ %
الامتحان النظري النهائي :	١٥ درجات	النسبة المئوية : ٣٠ %
المجموع :	٥٠ درجة	النسبة المئوية : ١٠٠ %

معايير تقييم الطالبات

أولاً : الجانب العملي (١٠ درجات)

تقييم (١) اختبارات تطبيقية (٨ درجات) تقسم الدرجة على المهارات المقررة وفقاً لمحددات الأداء .

تقييم (٢) التفاعل والإيجابية (درجتان)

م	وجه التقييم	الدرجة
١	الإيجابية في العمل الجماعي	٠,٥
٢	المشاركة في إحضار وإرجاع الأدوات	٠,٢٥
٣	المشاركة في التكاليفات داخل المحاضرة (الإحماء)	٠,٥
٤	الإلتزام بالزى الرياضي المناسب	٠,٢٥
٥	إدارة الوقت (الإلتزام بالوقت المحدد للإحماء)	٠,٥

ثانياً : الجانب النظرى (٥ درجات)

تقييم (٣) (درجة واحدة) المناقشات الشفهية والمشاركات الحوارية

الدرجة	أوجه التقييم	م
٠,٢٥	القدرة على ترتيب الأفكار	١
٠,٢٥	ترابط ووضوح الأفكار	٢
٠,٢٥	تطبيق مهارات الاتصال	٣
٠,٢٥	إدارة الوقت (الإلتزام بالوقت المحدد للإجابة)	٤

تقييم (٤)(٣درجات) اختبار تحريرى فصلى (الالكترونى) وفقا للمعايير الواردة من مشروع نظم تقويم الطلاب والامتحانات .

تقييم (٥) مناقشة الورقة الدراسية (درجة واحدة)

الدرجة	أوجه التقييم	م
٠,٢٥	حداثة المحتوى العلمي للورقة الدراسية	١
٠,٢٥	أسلوب عرض الورقة الدراسية (القدرة على توصيل المعلومات)	٢
٠,٢٥	استخدام الوسائل التكنولوجية للعرض	٣
٠,٢٥	إدارة الوقت (الإلتزام بالوقت المحدد لعرض الورقة الدراسية)	٤

تقييم (٦) اختبار تطبيقي نهائي (١٥ درجة) من خلال استمارات معايير تقييم أداء الطالبات فى المهارات المقررة

تقييم (٧) اختبار شفوى نهائي (٥ درجات)

الدرجة	أوجه التقييم	م
٢	أسئلة خاصة بالمعلومات والمفاهيم	١
٢	اسئلة خاصة بالمهارات الذهنية	٢
٠,٥	استخدام المصطلحات العلمية الصحيحة	٣
٠,٥	ادارة الوقت (الالتزام بالوقت المحدد للاجابة)	٤

تقييم (٨) اختبار تحريرى نهائي (١٥ درجة) وفق معايير تقييم الورقة الإمتحانية المعدة من قبل وحدة القياس والتقويم الطلابى

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
لا يوجد	أ- مذكرات :
- ألفت هلال : عالمية التنس - نشأة ، وتطور، وقانون - القاهرة ، ٢٠١٠	ب- كتب ملزمة :
- ألفت هلال ، مني جودة : العاب المضرب (المضرب الخشبي - التنس الأرضي) ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٧ - ايلين وديع فرج : التنس (تعليم - تدريب - تقييم - تحكيم) ، منشأة المعرف الأسكندرية ، الطبعة الثانية ٢٠٠٧	ج- كتب مقترحة :
المجلات العلمية بكليات التربية الرياضية المختلفة	د- دوريات علمية او نشر
موقع الإتحاد المصرى للتنس http://www.egypttennis.com/ETF/Default.aspx http://www.uksport.gov.uk/pages/talent_id/ http://www.bath.ac.uk/sport http://www.ausport.gov.au/participating/got_talent/test	هـ- مواقع متعددة بشبكة المعلومات الدولية :

منسق المقرر : م . د / مى سيد أحمد أحمد فايد التوقيع :

رئيس مجلس القسم : أ. د / وفاء حسن التوقيع :

تم اعتماده بجلسه مجلس قسم رقم (٢٤) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١١

تم اعتماده بجلسه مجلس الكلية رقم (٥٣٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٤

جامعة : حلوان
كلية : التربية الرياضية للبنات بالجزيرة
قسم : تدريب الالعاب الرياضية

أ. ١٠٦ ألعاب المضرب (١)	مسمى المقرر
-------------------------	-------------

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من مقرر ألعاب مضرب (١) للفرقة الأولى - للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهارات العامة				المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف الرئيسية							الأسبوع	الموضوعات		
٤.د	٣.د	٢.د	١.د	٤.ج	٣.ج	٢.ج	١.ج	٣.ب	٢.ب	١.ب	٨.أ	٧.أ	٦.أ	٥.أ	٤.أ	٣.أ			٢.أ	١.أ
	×	×	×														×	×	٢ ، ١	التعرف علي تاريخ لعبة التنس واهم الهينات و البطولات العالمية والمصطلحات الاجنبية الخاصة بالعبة
	×		×													×			٤ ، ٣	المواصفات القانونية للملعب الفردي والزوجي ، والادوات (الكرة - المضرب - الشبكة)
		×																	٦ ، ٥	تدريبات للإعداد { بدنى عام - خاص }
	×		×			×				×		×							٨ ، ٧	الخطوات التعليمية - تعليم وقفة الاستعداد وخطوات القدمين وتعليم مسك المضرب و الضربة الامامية والخلفية والارسال
×		×						×												تصمم تدريبات لمهارات التنس.
		×				×			×										١٠ ، ٩	اللعب الفردي واللعب الزوجي من حيث الإرسال والاستقبال و احتساب النقاط .
	×	×	×		×								×						١١ ، ١٢	الاختبارات البدنية والمهارية في التنس
			×						×					×					١٣	مواد القانون الأخطاء الفنية وقواعد التحكيم وتطبيقاتها
×		×	×								×								١٤	الأدوات والأجهزة المساعدة في التدريب وإستخدام التكنولوجيا

تم اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان
جودة التعليم والاعتماد بقرار رقم (١٩٢)
بتاريخ ٢٦/٨/٢٠١٩

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم لمقرر ألعاب مضرب (١)
الفرقة : الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م رقم المقرر : أ. ١٠٦
القسم العلمي : قسم تدريب الألعاب الرياضية منسق المقرر : م. د. / م. سيد أحمد أحمد فايد

أساليب التعليم والتعلم								أهداف نواتج التعلم
التعلم بالمقلوب	العرض التوضيحي	المحاضرة المعدلة	التعليم التعاوني	التعليم التنافسي	التعلم الذاتي	التعليم التبادلي	التعليم عن بعد	
√		√				√		١١- تذكر المعارف التاريخية وأهم الهيئات والبطولات للعبة التنس .
√		√				√		٢١- تذكر المصطلحات الخاصة بالتنس باللغتين العربية والاجنبية.
√		√		√		√		٣١- تذكر المواصفات القانونية لملع وأدوات التنس
√		√		√	√	√		٤١- تذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعب التنس وأهميتها في اللعب.
√		√		√	√	√		٥١- تذكر الخطوات التعليمية والأخطاء الشائعة الخاصة بالمهارات في التنس .
√		√			√	√		٦١- تعدد المهارات الأساسية وأنواع الضربات في التنس .
√		√			√	√		٧١- تذكر الاحكام القانونية الخاصة بمباريات التنس
√			√	√	√			٨١- تحدد الأدوات والأجهزة المساعدة المناسبة لتعليم وتدريب مهارات التنس.
√	√	√						ب١- تحلل المهارات في التنس .
√	√	√						ب٢- تفسر الاحكام القانونية الخاصة بمباريات التنس (اللعبة بنوعيه الفردي - الزوجي)
			√					ب٣- تصمم تدريبات لمهارات التنس .
								ب٤- تقيم الأداء البدني - المهاري في التنس .
		√	√					ج١- تعد تدريبات عناصر اللياقة البدنية (العامه- الخاصة) للتنس الأرضي .
			√					ج٢- تؤدي مهارات التنس الأرضي مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة.
			√	√				ج٣- تستخدم الاختبارات البدنية - المهارية في التنس
		√	√					د١- تستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات { الورقة الدراسية } وعرضها باستخدام التكنولوجيا .
			√	√				د٢- تمارس العمل الجماعي من خلال تقسيم الطالبات في العمل التطبيقي والورقة الدراسية.
		√	√					د٣- تدير الوقت بكفاءة خلال المناقشات الحوارية والشفوية وأثناء عرض الورقة الدراسية.
√		√	√					د٤- تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال الإطلاع على المصادر المختلفة { ومن خلال التحضير المسبق لموضوعات المقرر النظرية }

مصنوفة أنشطة التعلم المقابلة لمقرر ألعاب مضرب (١)
الفرقة : الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م رقم المقرر : أ. ١٠٦
القسم العلمي : قسم تدريب الألعاب الرياضية منسق المقرر : م. د / مى سيد أحمد أحمد فايد

أنشطة التعلم					أهداف نواتج التعلم	
تطبيقات عملية	أنشطة ذهنية على موضوعات المقرر	أوراق دراسية (عمل جماعي)	مناقشات حوارية	عرض فيديو		
			√	√	١أ - تذكر المعارف التاريخية وأهم الهيئات والبطولات للعبة التنس .	المعلومات والمفاهيم
			√	√	٢أ - تذكر المصطلحات الخاصة بالتنس باللغتين العربية والأجنبية.	
	√		√	√	٣أ - تذكر المواصفات القانونية لملاعب وأدوات التنس	
			√	√	٤أ - تذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعب التنس وأهميتها في اللعب.	
√	√		√	√	٥أ - تذكر الخطوات التعليمية والأخطاء الشائعة الخاصة بالمهارات في التنس .	
			√	√	٦أ - تعدد المهارات الأساسية وأنواع الضربات في التنس	
√			√	√	٧أ - تذكر الاحكام القانونية الخاصة بمباريات التنس	
		√	√	√	٨أ - تحدد الأدوات والأجهزة المساعدة المناسبة لتعليم وتدريب مهارات التنس.	المهارات الذهنية
		√	√	√	١ب - تحلل المهارات في التنس .	
	√	√	√	√	٢ب - تفسر الاحكام القانونية الخاصة بمباريات التنس (للعب بنوعيه الفردي - الزوجي)	
		√	√	√	٣ب - تصمم تدريبات لمهارات التنس .	
				√	٤ب - تقويم الأداء البدني - المهارى في التنس .	المهارات المهنية
√		√		√	١ج - تُعد تدريبات عناصر اللياقة البدنية (العامه- الخاصة) للتنس الأرضي .	
√					٢ج - تؤدي مهارات التنس الأرضي مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة.	
√					٣ج - تستخدم الاختبارات البدنية - المهارية في التنس	المهارات العامة
		√		√	١د - تستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات { الورقة الدراسية } وعرضها باستخدام التكنولوجيا .	
√		√			٢د - تمارس العمل الجماعي من خلال تقسيم الطالبات في العمل التطبيقي والورقة الدراسية.	
		√	√		٣د - تدير الوقت بكفاءة خلال المناقشات الحوارية والشفوية وأثناء عرض الورقة الدراسية.	
				√	٤د - تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال الإطلاع على المصادر المختلفة { ومن خلال التحضير المسبق لموضوعات المقرر النظرية }	

الفرقة : الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م رقم المقرر : أ. ١٠٦
القسم العلمي : قسم تدريب الألعاب الرياضية منسق المقرر : م. د / مي سيد أحمد أحمد فايد

مصفوفة أساليب التقويم لمقرر ألعاب مضرب (١)

أساليب التقويم

أساليب التقويم								أهداف نواتج التعلم	
إختبار تحريرى نهائى	إختبار شفوى نهائى	إختبار تطبيقى نهائى	مناقشة الأوراق الدراسية	إختبار تحريرى فصلى (اللكترونى)	المناقشات الشفوية والمشاركة الحوارية	تفاعل و إيجابية	إختبارات تطبيقية		
√	√			√				١- تذكر المعارف التاريخية وأهم الهيئات والبطولات للعبة التنس .	المعلومات والمفاهيم
√	√			√	√			٢- تذكر المصطلحات الخاصة بالتنس باللغتين العربية والاجنبية.	
√	√				√			٣- تذكر المواصفات القانونية لملاعب وأدوات التنس	
√	√			√	√			٤- تذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعب التنس وأهميتها في اللعب.	
√	√			√	√			٥- تذكر الخطوات التعليمية والأخطاء الشائعة الخاصة بالمهارات في التنس .	
√					√			٦- تعدد المهارات الأساسية وأنواع الضربات في التنس	
√	√			√	√			٧- تذكر الاحكام القانونية الخاصة بمباريات التنس	
√			√		√			٨- تحدد الأدوات والأجهزة المساعدة المناسبة لتعليم وتدريب مهارات التنس.	
√	√			√	√			ب١- تحلل المهارات في التنس .	المهارات الذهنية
√	√		√	√	√			ب٢- تفسر الاحكام القانونية الخاصة بمباريات التنس (اللعبة بنوعيه الفردي - الزوجي)	
√					√			ب٣- تصمم تدريبات لمهارات التنس .	
√								ب٤- تقييم الأداء البدنى - المهارى في التنس .	
						√		ج١- تُعد تدريبات عناصر اللياقة البدنية (العامة- الخاصة) للتنس الأرضي .	المهارات المهنية
		√				√	√	ج٢- تؤدي مهارات التنس الأرضي مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة.	
		√				√	√	ج٣- تستخدم الاختبارات البدنية - المهارية في التنس	
			√					د١- تستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات { الورقة الدراسية } وعرضها باستخدام التكنولوجيا .	المهارات العامة
		√	√				√	د٢- تمارس العمل الجماعي من خلال تقسيم الطالبات في العمل التطبيقي والورقة الدراسية.	
	√		√		√			د٣- تدبير الوقت بكفاءة خلال المناقشات الحوارية والشفوية وأثناء عرض الورقة الدراسية.	
					√		√	د٤- تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال الإطلاع على المصادر المختلفة { ومن خلال التحضير المسبق لموضوعات المقرر النظرية }	