

توصيف مقرر ٤٠٧ تدريب تخصصي في المجال- الفصل الدراسي الأول  
العام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : ٤٠٧	اسم المقرر : تدريب تخصصي في المجال
التخصص : شعبة التدريب	عدد الساعات التدريسية : ( ٢ ) نظري ( ٨ ) عملي أسبوعياً
الفرقة : الرابعة	

٢- هدف المقرر :	تنمية وتزويد الطالبات بالمعلومات والمعارف المرتبطة باكتشاف وإنتقاء المواهب الرياضية ومعرفة أهمية الوسائل التعليمية في عملية التدريب مع فهم الجوانب التكنيكية لأداء مهارات رياضة التخصص في مهنة التدريب الرياضي لصناعة البطل.
-----------------	--

٣- المستهدف من التدريس
------------------------

أ - المعلومات والمفاهيم يتم قياس هذه النواتج من خلال:	<p><b>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن :-</b></p> <p>أ-١- تذكر المعارف والمعلومات الأساسية المرتبطة بالإنتقاء في رياضة التخصص.</p> <p>أ-٢- تذكر المعارف العلمية التي تساند عملية التدريب في رياضة التخصص</p> <p>أ-٣- تذكر قواعد التحكيم وتنظيم وإدارة المسابقات في الرياضة التخصصية.</p> <p>أ-٤- تذكر المعارف المرتبطة بالتقويم في رياضة التخصص</p> <p>أ-٥- تحدد المعارف العلمية المرتبطة بالوسائل التعليمية والتكنولوجية في مجال الرياضة التخصصية</p> <p>أ-٦- تحدد الامكانات الرياضية في تدريب رياضة التخصص .</p>
--	--

ب - المهارات الذهنية	<p><b>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن :-</b></p> <p>ب-١- تفرق بين وسائل القياس والتقويم في رياضة التخصص.</p> <p>ب-٢- تختار اسلوب التقييم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب في الرياضة التخصصية</p> <p>ب-٣- تصنف أنواع الإنتقاء في رياضة التخصص</p> <p>ب-٤- تحلل أساليب الإعداد الفني لمهارات الرياضة التخصصية</p> <p>ب-٥- تحلل عوامل الأمن والسلامة لبيئة التدريب الرياضي</p>
----------------------	--

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p><b>بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن :-</b></p> <p>ج-١- تُعد تدريبات لمواطن القوة والضعف للأداء الفني والتكنيكي لمهارات الرياضة التخصصية</p> <p>ج-٢- تؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في رياضة التخصص مع مراعاة التأثيرات الفسيولوجية والحركية لها</p>
--	---

- ج-٣- تدير وتقود البيئة التدريبية في الرياضة التخصصية.  
ج-٤- تطبق عوامل الأمن والسلامة في تدريب الرياضة التخصصية.  
ج-٥- تستخدم طرق التدريب المناسبة لتحسين العملية التدريبية في رياضة التخصص.

د - المهارات العامة :

**بعد الإنهاء من دراسة هذا المقرر تصبح الطالبة قادرة على أن :-**

- د-١- تستخدم المصادر المختلفة في جمع المعلومات { الأوراق الدراسية }  
د-٢- تحسن إدارة الوقت بكفاءة من خلال التكاليفات التطبيقية داخل المحاضرة العملي والامتحان الشفوي  
د-٣- تمارس مهارات التعلم الذاتي من خلال الواجبات التي تتطلب الاستقصاء باستخدام مصادر الشبكة العنكبوتية والمكتبة كوسيلة لتطوير الدراسة الذاتية  
د-٤- تكتسب القدرة على العمل الجماعي من خلال تقسيم الطالبات لمجموعات صغيرة

٤ - محتوى المقرر :

### المحتوي النظري

الإنثناء ( تعريفه - مفهومه - أهدافه - أنواعه - أسسه - محدداته )

أسس ومبادئ التدريب في رياضة التخصص

أهمية الوسائل المعينة والتكنولوجية في تدريب رياضة التخصص

الإمكانات الرياضية وفقا لرياضة التخصص - عوامل الأمن والسلامة للبيئة الرياضية

التقويم والقياس في رياضة التخصص ( مفهومه- تعريفه- أهميته )

قواعد وأسس التحكيم في رياضة التخصص

### المحتوي العملي

تعليم وتطوير وتدريب مهارات الرياضة التخصصية - الأسس والطرق العلمية والفنية لتدريب الناشئات في الرياضة التخصصية ( الأداء الفني والتكنيكي )

٥ - أساليب التعليم والتعلم :

الشرح التوضيحي المحاضرة ٦ - المحاضرة

الإلكترونية

التعلم الذاتي

خرائط المفاهيم التعليم التعاوني

٦ - أساليب التعليم والتعلم

للطلاب ذوي القدرات

المحدودة:

لا يوجد

٧- تقويم الطلاب

أ - الأساليب المستخدمة :

- التقييم ١ اختبارات تطبيقية  
التقييم ٢ مناقشة أوراق دراسية  
تقييم ٣ مناقشات حوارية وصفية  
تقييم ٤ تكاليفات تطبيقية  
تقييم ٥ الاختبار التطبيقي النهائي  
تقييم ٦ الاختبار الشفوي النهائي

تقييم ٧ الاختبار التحريري النهائي

ب - التوقيت :

التقييم ١ طوال الفصل الدراسي  
التقييم ٢ طوال الفصل الدراسي  
تقييم ٣ طوال الفصل الدراسي  
تقييم ٤ طوال الفصل الدراسي  
تقييم ٥ الأسبوع الخامس عشر  
تقييم ٦ الأسبوع الخامس عشر  
تقييم ٧ وفق جدول الامتحان

ج- توزيع الدرجات

التقييم ١ ٧٠ درجات  
التقييم ٢ ٥ درجات  
تقييم ٣ ٥ درجات  
تقييم ٤ ١٠ درجات  
تقييم ٥ ٩٠ درجة  
تقييم ٦ ٣٠ درجة  
تقييم ٧ ٩٠ درجة

د - نسب توزيع الدرجات:

اختبار التحرير النهائي ٩٠ درجة النسبة المئوية ٣٠ %  
اختبار الشفوي النهائي ٣٠ درجة النسبة المئوية ١٠ %  
اختبار التطبيقي النهائي ٩٠ درجة النسبة المئوية ٣٠ %  
أعمال سنة ٩٠ درجة النسبة المئوية ٣٠ %  
المجموع ٣٠٠ درجة النسبة المئوية ١٠٠ %

يتم التقييم من خلال سلالمة التقدير وفقا للاستراتيجية المحدثة لاساليب التعليم والتدريس والتقويم  
تقييم ١ اختبارات تطبيقية ( ٧٠ درجة ) لما تم تدريسه على مدار الفصل الدراسي والتقييم من  
خلال محددات الاداء وفقا لكل تخصص.

تقييم ٢ مناقشة الأوراق الدراسية ( ٥ درجات ) معايير تقييم الورقة الدراسية

الدرجة	أوجه التقييم	م
١	محتوي الورقة يتميز بالحدائة	١
١	شخصية الطالبة ( القدرة على توصيل المعلومات )	٢
١	إخراج وعرض الورقة ( استخدام الداتا شو )	٣
١	عدد صفحات الورقة لا تقل عن ٥ صفحات	٤
١	إدارة الوقت ( الإلتزام بالوقت المخصص لعرض الورقة )	٥

تقييم ٣ مناقشات حوارية وصفية في المحاضرات ( ٥ درجات )

الدرجة	أوجه التقييم	م
١	الالتمام داخل المحاضرة	١
١	المشاركة في تقييم الزميلة ( نشاط صفي )	٢
٢	المشاركة في المناقشات التفاعلية في موضوعات المقرر	٣
١	سلوك الطالبة ( احترام آراء الآخرين )	٤

تقييم ٤ تكاليف تطبيقية كناحية تطبيقية للتعليم الذاتي ( ١٠ درجات

الدرجة	أوجه التقييم	م
٢	تطبيق إجراءات الأمن والسلامة عند تدريب مهارات رياضة التخصص	١
٢	تبتكر تدريبات تعمل علي تنمية عناصر الاعداد الخاص لرياضة التخصص	٢
٢	تعد تدريبات لمواطن القوة والضعف للأداء الفني والتكنيكي	٣
٢	تطبق طرق التدريب المناسبة لتحسين العملية التدريبية	٤
٢	تعد تدريبات نوعية لبعض المهارات المقررة	٥

تقييم ٦ الاختبار الشفوي وفق التعليمات الاسترشادية المعدة من قبل مشروع تقويم الطلاب

الدرجة	أوجه التقييم	م
١,٥	إدارة الوقت من خلال الالتزام بالوقت المحدد	١
١,٥	التواصل وتسلسل الأفكار	٢
٩	الاسئلة الخاصة بالمعارف والمفاهيم للمقرر	٣
٩	الاسئلة الخاصة بالمهارات بتحليل المهارات التطبيقية فنيا وحركيا	٤
٩	الاسئلة الخاصة بالمهارات المهنية	٥

تقييم ٧ معايير تقييم الطالبات في الاختبار التحريري وفق معايير جودة الورقة الإمتحانية المعتمدة من مركز القياس والتقويم بجامعة حلوان

#### ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات :	وفق رياضة التخصص
ب - كتب ملزمة :	وفق رياضة التخصص
ج - كتب مقترحة :	<p>١- أبو العلا عبد الفتاح : انتقاء الموهوبين رياضياً، دار الفكر العربي، ٢٠١٨</p> <p>٢- _____: التدريب الرياضي المعاصر ، دار الفكر العربي ، ٢٠١٢م</p> <p>٣- _____، ريسان خريبط : التدريب الرياضي ، مركز الكتاب ، القاهرة ، ٢٠١٦</p> <p>٤- محمد صبحي حسنين : القياس و التقويم في التربية البدنية و الرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٥ .</p> <p>٥- مفتي إبراهيم حماد : المرجع الشامل في التدريب الرياضي ، دار الكتاب الحديث ، ٢٠١٢م</p> <p>٦- ناريمان الخطيب ، عبد العزيز النمر: التدريب الرياضي، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٨</p> <p>٧- ناريمان الخطيب، عبد العزيز النمر: تخطيط برامج التدريب الرياضي، دار الفكر العربي ، ٢٠١٧</p> <p>٧- نبيل لويس عطا الله : الدورات الأولمبية وانتقاء الناشئين وصناعة البطل ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠١٢</p> <p>٨- وفيقة مصطفى سالم : تكنولوجيا التعليم والتعلم في التربية الرياضية، ط٣ ، منشآت المعارف، الإسكندرية ، ٢٠٠٩</p>
د - دوريات علمية أو نشرات ..... الخ :	مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية كلية التربية الرياضية جامعة حلوان القاهرة - المجلات العلمية لكليات التربية الرياضية JOURNAL-CANADIEN-DES-SCIENCES-DU-SPORT

رئيس القسم : أ.د/ وفاء محمود حسن

منسق المقرر : أ.د/ منيرة مرقص

التوقيع :

التوقيع :

تم اعتماد التوصيف بمجلس قسم رقم (٢٤) بتاريخ ١١ / ٩ / ٢٠٢٢

كما تم اعتماده بمجلس كلية رقم (٥٣٠) بتاريخ ١٤ / ٩ / ٢٠٢٢



