

جامعة حلوان

كلية الكلية التربية الرياضية البنات بالجزيرة

قسم : تدريب المنازلات والرياضيات الفردية

السيد الاستاذة الدكتورة / وفاء مفرج

تحية طيبة وبعد،،،

استماراة تقييم طالبات التدريب الميداني المستخلص من ورش العمل

للقسم بالكليات الثلاثة :

– الصورة النهائية للتدريب الميداني.

جامعة حلوان

كلية الكلية الربية الرياضية للبنات بالجزيرة
قسم : تدريب المنازلات والرياضات الفردية

الأستاذة الدكتورة الفاضلة / وفاء مفرج
المدير التنفيذي لمشروع تقويم الطلاب
تحية طيبة وبعد،،،

استخلاص لورشة العمل عن تقييم أداء الطالبات لمادة المنازلات تخصص كاراتية للفرقـة الأولى والثانية

- القائمين بورشة العمل كل من :-
 - أ.د. احمد محمود محمد إبراهيم استاذ التدريب الرياضى الكارتيه بكلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية (خبير) .
 - أ.د. نجوى عبد الفتاح اسماعيل استاذ تدريب المبارزة المتقرغ بقسم تدريب المنازلات والرياضات الفردية .
 - أ.د. أمل فاروق على سالم استاذ تدريب كاراتية بكلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة .
 - أ.م.د. دعاء محمد محمود همت استاذ مساعد بقسم تدريب المنازلات والرياضات الفردية .
- استخلاص النقاط التي تحتوى عليها الورشة حيث يتم تقييم الطالبة لرياضة الكاراتية للفرقـة الأولى بمجموع درجات (50) درجة وفقاً لاربع نقاط هي :-
 - أولاً : - الاختبار الشفهي ومجموع درجات (5) خمس درجات .

وفية تقييم الطالبة على المحتوى النظري الذى تم تدريسه طول العام الدراسي ويكون ميعاد فى نهاية الفصل الدراسي بعدة سلسلة شفهية من المحتوى العلمى للمادة فى المحاور التالية

أ) كيفية أداء المهارة والتدرج المهاير لها ، النقاط التعليمية فى الاداء المهاير .

ب) اهم النقاط التى يجب مراعاتها عن الاداء المهاير .

ت) بعض مواد القانون .

وتقييم الطالبة من لجنه مكونه من اثنين إلى ثلات أعضاء من القسم .

ثانيا : الامتحان التطبيقي :-

وفية تقييم الطالبة بمجموع درجات (15) درجة وفقا للمعايير التالية :-

- | | |
|-----|-------------------------------|
| 0.1 | اتجاه الحركة (مسار الحركة) |
| 0.1 | القوة المبذولة للاداء المهاير |
| 0.1 | اليه الاداء المهاير |
| 0.1 | التحكم فى النفس |
| 0.1 | ثبات المسار للاداء الحركى |

(أ) ويحدد لكل نقطة من الخمس نقاط السابقة (0.1)

فى الـ(0.1) المهايرات التالية :-

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 2- جياكو سوكى (0.5) | 1 -أوى سوكى (0.5) |
| 4- اجي اوكي (0.5) | 3- جيدان براى (0.5) |
| 6- اوتشى اوكي(0.5) | 5 - سوتو اوكي (0.5) |
| 8- الشوتو اوكي (0.5) | 7- الاتزان وتحركات القدمين(0.5) |
| 10- الركلة النصف دائرية (0.5) | 9 - الركلة الأمامية (0.5) |

تؤدى الطالبة كل مهارة باليدين اليمنى للإمام مرة وباليد اليسرى بخطوة واحد للإمام فقط .

ب) أداء الكاتا الأولى يشتمل الهيكل البياني لها على (21) حركة فى اتجاهات

ومسارات مختلفة متافق عليها من قبل الاتحاد الدولى للكاراتيه وتقييم وفقا للمعايير السابق ذكرها من اجمالى (5) خمس درجات .

معايير التقييم						المهارات
ثبات المسار للأداء الحركى 01	التحكم فى النفس 01	أليه الاداء المهارى 01	القوة المبذولة للاداء المهارى 01	اتجاه الحركة 01		
						أوى سوكى
						جياكو سوكى
						جيدان براى
						اجى اوکى
						سوتو اوکى
						اوتشى اوکى
						الشوتوكى اوکى
						الركلة الإمامية
						الركلة النصف دائرية
						الكاتا الاولى 21 حركة
						الاتزان وتحركات القدمين

ثالثا : امتحان أعمال السنة

وتقييم فيه بمجموع درجات (15) خمسة عشر درجة عن طريق

أ) امتحانات شفهية او تحريرية أسبوعيا فى بداية كل محاضرة عن مسابق تدريسة من خمس درجات وفى نهاية كل شهر يتم أعطاء الطالبة متوسط للدرجات الى حصلت عليها (أسبوعيا) .

ب) عمل لوحة دراسية عن أحدى النقاط التى تدرسها فى المحتوى العلمى للمادة سواء كانت (تدريب مهارى او قانون) من خمس درجات .

ت) عمل ماكت للقانون الخاص برياضة الكاراتيه مع شرح مهام لجنة التحكيم وتمثل ذلك الطالبة عمليا

(خمس درجات)

الاستماراة النهائية لتقدير طالبة بكالوريوس تخصص كاراتية للفصل الدراسي الأول

الدرجة	مفردات التقييم	المحور التقييم
5 4 6	<ul style="list-style-type: none"> - اتجاه الحركة ومسارها واسم الكاتا الصحيح - القوة المبذولة للأداء والمهارى - النسبة الأداء والمهارى والصعوبات فى الأداء <p>كيفية عرض التمرينات التي تخدم ذلك الجانب</p>	1- اختيار الطالبة لجملة حركية لبيان جانب تطبيقي تتضمن
15		اجمالى الدرجة
8 8 8 6	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار تمرينين المناسبين القدرة. - اهمية التمرین للجملة الحركية لأداء القدرة - أساليب التقيين وكيفية التقيين لقدرة المختارة - أيضاً في نظام الطاقة المتبع أكثر في الوحدة 	2- نموذج لوحدة تدريبية نراعى فيه
30		اجمالى الدرجة
5 5 5	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار الوسيلة المناسبة للجملة الحركية - اختيار التدريبات المناسبة لنوع الوسيلة المعينة - كيفية تقيين الوسيلة المعينة 	3 - نموذج لأحدى الوسائل المعنية يراعى
15		اجمالى الدرجة
30	<p>تيم نقد الجزء والمهارى المصور فى النادى وكيفية تلاقي الأخطاء</p>	4- نقد الجزء مهارى خلال جزء الرئيسي من الوحدة (صور) لمدة 10 دق

جامعة حلوان

كلية الكلية التربية الرياضية البنات بالجزيرة

قسم : تدريب المنازلات والرياضات الفردية

السيد الاستاذة الدكتورة / وفاء مفرج

تحية طيبة وبعد،،،

نوافى سيادتكم بشأن نموذج لاستمارة تقييم الطالبات الفرقة الرابعة

المستخلص من ورش العمل للقسم :

– تخصص تدريب كاراتيه (للفرقه الرابعة)

جامعة حلوان

كلية الكلية التربية الرياضية البنات بالجزيرة
قسم : تدريب المنازلات والرياضات الفردية

الأستاذة الدكتورة الفاضلة / وفاء مفرج

المدير التنفيذي لمشروع تقويم الطلاب

تحية طيبة وبعد،،،

استخلاص لورشة العمل عن تقييم أداء الطالبات لمادة المنازلات تخصص كاراتية للفرقة الرابعة

لتخصص الكاراتية والقائمين بورشة العمل كل من :-

أ.د. احمد محمود محمد ابراهيم

أستاذ التدريب لرياضي الرياضة الكاراتية بكلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية (خبير) .

أ.د. أمل فاروق على سالم

أستاذ تدريب كاراتية بكلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة .

أ - الفصل الدراسي الأول " 15 درجة "

مجموع درجات الامتحان التطبيقي 90 درجة التقييم كالاتى :-

1- اختيار الطالبة لجملة حركية لبيان جانب تطبيقي تتضمن ما يلى:-

أ - اتجاه الحركة ومسارها واسم الكانا الصحيح

ب - القوة المبذولة للأداء والمهارى

ج - النسبة الأداء والمهارات والصعوبات في الأداء كيفية عرض التمارينات التي تخدم ذلك الجانب

" 30 درجة "

2- نموذج لوحدة تدريبية نراعى فيه

أ- اختيار تمرنین المناسب القدرة

- ب- اهمية التمرين للجملة الحركية لاداء القدرة
- ج- أساليب التقين وكيفية التقين للقدرة المختارة
- د- أىضاع نظام الطاقة المتبع أكثر في الوحدة
- 3- نموذج لأحدى الوسائل المعنية يراعى
 - أ- اختيار الوسيلة المناسبة للجملة الحركية
 - ب- اختيار التدريبات المناسبة لنوع الوسيلة المعينة
 - ج- كيفية تقين الوسيلة المعينة .
- 4- الأداء نقد لجزين والمهارى خلال جرين الرئيسة من الوحدة (صور) لأنزيد عن لمدة 10ق
 - ب الفصل الدراسي الثاني**
 - مجموع درجات الامتحان التطبيقي 90 درجة التقييم كالاتى :-
 - 1- عرض نموذجي لأحدى كاتات الج Zam الأسود ويراعى منها
 - أ - اتجاه الحركة ومسارها واسم الكاتا الصحيح
 - ب- القوة المبذولة للأداء والمهارى
 - ج- إليه للأداء والمهارى والصعوبات كيفية عرض (بونكاي)
 - د- التحكم فى النفس
 - 5- ثبات للمسار للأداء الحركي
 - 2- نموذج لوحدة تدريبية نراعى فيه
 - أ- اختيار تمرنين المناسب للوحدة او القدرة
 - ب- اهمية التمرين للجملة الحركية لاداء القدرة
 - ج- أساليب التقين وكيفية التقين للقدرة المختارة
 - د- كيفية تنمية القدرة
 - 3- نموذج لأحدى الوسائل المعنية يراعى منه
 - أ- اختيار الوسيلة المناسبة للجملة الحركية
 - ب- اختيار التدريبات المناسبة لنوع الوسيلة المعينة
 - ج- أساليب التقين وكيفية التقين للقدرة المختارة
 - د- كيفية تنمية القدرة المختارة
 - 4- عرض لنموذج جماعي لأحدى الموجات التدريبية لخدمة الكانا " 20 درجة "
 - ب- عرض نموذجي جماعي لأحد الموجات التدريبية لخطة دفاعية او هجومية كومية
 - 5- عرض موفق مهارى وشخصي يحسب خطأ على اللاعب ثم بيان كيفية التغلب عليه

تدريبات داخل الوحدة (25) درجة

الاستماره النهائية لتقدير طالبة بكالوريوس تخصص كاراتيه للفصل الدراسي الثاني

الدرجة	مفردات التقييم	المحور التقييم
5 4 6	<ul style="list-style-type: none"> - اتجاه الحركة ومسارها واسم الكانا الصحيح - القوة المبذولة للأداء والمهارى - النسبة الأداء والمهارى والصعوبات فى الأداء كيفية عرض التمرينات التي تخدم ذلك الجانب 	1- اختيار الطالبة لجملة حركية لبيان جانب تطبيقي تتضمن
15		اجمالى الدرجة
8 8 8 6	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار تمرنین المناسب القدرة. - اهيمة التمرين للجملة الحركية لاداء القدرة - أساليب التقين وكيفية التقين لقدرة المختار - أيضاً في نظام الطاقة المتبعة أكثر في الوحدة 	2- نموذج لوحدة تدريبية نراعي فيه
30		اجمالى الدرجة
5 5 5	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار الوسيلة المناسبة للجملة الحركية - اختيار التدريبات المناسبة لنوع الوسيلة المعينة - كيفية تقدير الوسيلة المعينة 	3- نموذج لأحدى الوسائل المعنية يراعى
15		اجمالى الدرجة
30	تيم نقد الجزء ومهارات المصور في النادي وكيفية تلاقي الأخطاء	4- نقد الجزء ومهارات المصور في النادي وكيفية من الوحدة (صور) لمدة 10 دق
25		5- عرض موقف مهارى وشخصي يحسب خطأ على اللاعب ثم بيان كيفية التغلب عليه تدريبات داخل الوحدة

