



أعمال السنة 40 درجة

جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

استمارة تقييم الطلاب في التدريب الميداني  
للفرقة الثالثة للفصل الدراسي 200 / 200 م

الاسم : ..... التخصص : .....

م	معايير التقييم	عناصر التقييم	الدرجة العظمى	درجة الطالب	ملاحظات
1	الانتظام في التدريب 10 درجات	لا يوج غياب	10 درجات		
		غائب يوم تدريبي	8 درجات		
		غائب تدريبين	6 درجات		
		غائب 3 أيام تدريبية	4 درجات		
		غائب 4 أيام تدريبية	2 درجة		
		غائب أكثر من 4 أيام ( يحرم من دخول الامتحان )	صفر درجة		
2	دفتر التحضير 8 درجات	- أهداف الوحدات التدريبية واضحة	2		
		- عدد الوحدات التدريبية مكتمل	2		
		- التدريبات مدونه بطريقة صحيحة	2		
		- إخراج الوحدات التدريبية	2		
3	خصائص شخصية 5 درجات	-المظهر الشخصي	1		
		- التعاون مع الزملاء	1		
		- المواظبه وحفظ المواعيد	1		
		- التفاعل مع المشرف واللاعبين	1		
		- تقبل النقد والتوجيه	1		
4	تنفيذ الوحدة التدريبية 17 درجة	- الإعداد الجيد للملعب والأدوات	2		
		- الالتزام بالزي الرياضي	1		
		- الإحماء الجيد	1		
		- التدريبات مبتكرة وتخدم الجزء الرئيسي.	2		
		- استخدام مساحات الملعب.	2		
		- استخدام الصفارة بشكل مناسب.	1		
		- التدرج بالمهارة .	2		
		- الجزء التطبيقي متنوع .	1		
		- القيادة والسيطرة علي اللاعبين.	1		
		- مراعاة الأمن والسلامة .	1		
		- إدارة وقت الوحدة التدريبية .	1		
		- مراعاة درجة الحمل	2		

رئيس القسم

لجنة الممتحنين



إعمال السنة 80 درجة

200 م

استمارة تقييم الطلاب في التدريب الميداني  
للفرقة الرابعة للفصل الدراسي 200 / 200 م

التخصص : .....

جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الاسم : .....

م	محاوَر التقييم	عناصر التقييم	الدرجة العظمى	درجة الطالب	ملاحظات
1	20 درجات التدريب في الانتظام	لا يوجد غياب	20 درجات		
		غائب يوم تدريبي	16 درجات		
		غائب يومين تدريبيين	12 درجات		
		غائب 3 أيام تدريبية	8 درجات		
		غائب 4 أيام تدريبية	4 درجة		
		غائب أكثر من 4 أيام (يحرم من دخول الامتحان)	صفر درجة		
2	10 درجات دفتر التحضير	- أهداف الوحدات التدريبية واضحة	2		
		- عدد الوحدات التدريبية مكتمل	4		
		- التدريبات مدونه بطريقة صحيحة	2		
		- إخراج الوحدات التدريبية	2		
3	10 درجات خصائص شخصية	- المظهر الشخصي	2		
		- التعاون مع الزملاء	2		
		- المواظبة وحفظ المواعيد	2		
		- التفاعل مع المشرف واللاعبين	2		
		- تقبل النقد والتوجيه	2		
4	40 درجة تنفيذ الوحدة التدريبية	- الإعداد الجيد للملعب والأدوات	6		
		- الالتزام بالزي الرياضي	2		
		- الإحماء الجيد	4		
		- التدريبات مبتكرة وتخدم الجزء الرئيسي.	4		
		- استخدام مساحات الملعب.	4		
		- استخدام الصفرة بشكل مناسب.	2		
		- التدرج بالمهارة.	2		
		- الجزء التطبيقي متنوع.	2		
		- القيادة والسيطرة علي اللاعبين.	4		
		- مراعاة الأمن والسلامة.	2		
		- إدارة وقت الوحدة التدريبية.	4		
		- مراعاة درجة الحمل	4		

رئيس القسم

لجنة الممتحنين



جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

استمارة تقييم الطلاب في التدريب الميداني  
للفرقة الثالثة للفصل الدراسي / 200 م

الاسم: ..... التخصص: ..... نهاية العام الدراسي 60 درجة

م	محاوَر التقييم	عناصر التقييم	الدرجة العظمى	درجة الطالب	ملاحظات
1	14 درجة سمات الشخصية	- قوة الشخصية	2		
		- المظهر العام.	2		
		- الحماس والثقة بالنفس.	2		
		- السلوك الشخصي.	2		
		- التعاون.	2		
		- وضوح الصوت واللغة	2		
		- دقة الملاحظة	2		

		2	- تخطيط الوحدة التدريبية	التخطيط للوحدة التدريبية 12 درجة	مهارات التدريب	2
		2	- كتابة التمرينات بشكل سليم			
		2	- وضوح أهداف الوحدة التدريبية			
		2	- توزيع محتوى الوحدة علي الزمن			
		2	- إعداد الملعب والأدوات			
		2	- الإحماء مناسب لجزء الرئيسي			
		2	- الالتزام بالزى الرياضي	تنفيذ الوحدة التدريبية 24 درجة	4	
		4	- الإحماء مؤثر ويحقق الغرض			
		2	- مراعاة التدريب في التدريبات			
		2	- ملاحظة المدرب لجميع اللاعبين			
		4	- الأدوات المستخدمة مناسبة			
		2	- أداء نموذج جيد للمهارات.			
		2	- الاستخدام الصحيح للصفارة.			
		2	- الاستخدام الأمثل للملعب			
		2	- الابتكار في تصميم الأدوات البديلة والمساعدة			
		2	- القيادة وضبط النظام			
		2	- مراعاة التدريب في التدريبات			
		1	- استجابة اللاعبين			تقويم الوحدة التدريبية 10 درجات
		3	- إصلاح الأخطاء في الوقت المناسب			
		2	- تحقيق أهداف الوحدة التدريبية			
		2	- الابتكار والإبداع في إخراج الوحدة			
		2	- إدارة زمن الوحدة بشكل صحيح			

رئيس القسم

لجنة الممتحنين



جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة  
استمارة تقييم الطلاب في التدريب الميداني  
للفرقة الرابعة للفصل الدراسي 200/ 200 م  
الاسم: ..... التخصص: .....  
نهاية العام الدراسي 120 درجة

م	محاور التقييم	عناصر التقييم	الدرجة العظمى
1	سمات	- قوة الشخصية	2
		- المظهر العام .	4
		- الحماس والثقة بالنفس.	4
		- السلوك الشخصي .	2
		- التعاون .	4
		- وضوح الصوت واللغة	2
		- دقة الملاحظة	2
		3	التخطيط للوحدة التدريبية 32 درجة
- كتابة التمرينات بشكل سليم	2		
- وضوح أهداف الوحدة التدريبية	2		
- توزيع محتوى الوحدة علي الزمن	8		
- إعداد الملعب والأدوات	6		

		6	- الإحماء مناسب لجزء الرئيسي		
		2	- الالتزام بالزى الرياضي	تنفيذ الوحدة التدريبيه 40 درجة	3
		6	- الإحماء مؤثر ويحقق الغرض		
		6	- مراعاة التدرج في التدريبات		
		4	- ملاحظة المدرب لجميع اللاعبين		
		6	- الأدوات المستخدمة مناسبة		
		4	- أداء نموذج جيد للمهارات.		
		2	- الاستخدام الصحيح للصفارة.		
		6	- الاستخدام الأمثل للملعب		
		4	- الابتكار في تصميم الأدوات البديلة والمساعدة		
		4	- القيادة (تحديد قيادات للمجموعات)		
		4	- استجابة اللاعبين		
		6	- إصلاح الأخطاء في الوقت المناسب		
		6	- تحقيق أهداف الوحدة التدريبية		
		6	- الابتكار والإبداع في إخراج الوحدة		
		6	- إدارة زمن الوحدة بشكل صحيح		

رئيس القسم

لجنة الممتحنين

جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

استمارة تقييم الطلاب في التدريب الميداني  
للفرقة الرابعة للفصل الدراسي 200/ 200 م نهاية العام الدراسي 120 درجة

الاسم : ..... التخصص : .....

م	محاور التقييم	عناصر التقييم	الدرجة العظمي	درجة الطالب	ملاحظات
1	سمات	- قوة الشخصية	4		
		- المظهر العام .	4		
		- الحماس والثقة بالنفس.	4		

		4	- السلوك الشخصي .		
		4	- التعاون .		
		4	- وضوح الصوت واللغة		
		4	- دقة الملاحظة		
		4	- تخطيط الوحدة التدريبية	التخطيط للوحدة التدريبية 24 درجة	3
		4	- كتابة التمرينات بشكل سليم		
		4	- وضوح أهداف الوحدة التدريبية		
		4	- توزيع محتوى الوحدة علي الزمن		
		4	- إعداد الملعب والأدوات		
		4	- الإحماء مناسب لجزء الرئيسي		
		4	- الالتزام بالزى الرياضي	تنفيذ الوحدة التدريبية 48 درجة	3
		4	- الإحماء مؤثر ويحقق الغرض		
		4	- مراعاة التدرج في التدريبات		
		4	- ملاحظة المدرب لجميع اللاعبين		
		4	- الأدوات المستخدمة مناسبة		
		4	- أداء نموذج جيد للمهارات.		
		4	- الاستخدام الصحيح للصفارة.		
		4	- اختبار الأسلوب المناسب لجميع وتوزيع الأدوات		
		4	- الاستخدام الأمثل للملعب		
		4	- الابتكار في تصميم الأدوات البديلة والمساعدة		
		4	- القيادة وضبط النظام		
		4	- تنوع الأساليب المستخدمة في الوحدة		
		4	- استجابة اللاعبين		
		4	- إصلاح الأخطاء في الوقت المناسب		
		4	- تحقيق أهداف الوحدة التدريبية		
		4	- الابتكار والإبداع في إخراج الوحدة		
		4	- إدارة زمن الوحدة بشكل صحيح		

رئيس القسم

لجنة الممتحنين