

بطاقة تقييم الطلاب فى طرق العمل (التدريب الداخلى)

-الدرجة الكلية : (45 درجة)

-تقسيم الدرجة :

5 درجات	-خصائص الشخصية
10 درجات	-الإعداد والتخطيط
25 درجة	-التنفيذ و التقويم
5 درجات	-النشاط

أولاً: خصائص الشخصية : (5 درجات)

- 1 - المظهر العام. (1.5 درجة)
- ارتداء الزي الرياضي - بدله تدريب - حذاء رياضي - الصفارة
- 2 - القيادة والسيطرة على التلاميذ. (1 درجة)
- 3 - الاستجابة للتوجيهات والسلوك العام. (1.5 درجة)
- توضع في أعمال السنة فقط.
- 4 - وضوح الصوت واللغة . (1 درجة)

ثانياً: الأعداد والتحضير : (10 درجات)

- 1 - سجل التحضير : (2 درجة)
- منظم ومدون به الدروس كاملة .
- 2 - التخطيط للدرس : (2 درجة)
- وضوح أهداف الدرس (درجة)
- سلامة إجراءات الدرس. (درجة)
- الكتابة الصحيحة للتمرين. (درجة)
- توزيع محتوى الدرس على الزمن. (درجة)
- أنشطة الجزء التمهيدي ملائمة ومرتبطة بالجزء الرئيسي بالدرس. (درجة)
- الجزء الختامي مناسب للدرس . (درجة)
- 3 - الإعداد للملعب والأدوات : (2 درجة)
- إعداد الملعب (درجة)
- إعداد الأجهزة والأدوات (درجة)

ثالثاً : التنفيذ والتقويم : (25 درجة)

- 1- إتباع قواعد النداء السليم (التنبيه – برهة الانتظار – الحكم). (1.5 درجة)
 - 2- مراعاة الاصطفاف المنظم للوقوف في الفاطرات من حيث العدد وتدرج الأطوال. (درجة)
 - 3- المسافات متناسبة بين التلاميذ (طولا وعرضا). (درجة)
 - 4- مكان تواجد المعلم بالدرس متجدد ومؤثر . (درجة)
 - 5- الأدوات المستخدمة مناسبة للدرس. (درجة)
 - 6- الإحساس بمساحة الملعب والإحساس بالفراغ. (درجة)
 - 7- الاستخدام الصحيح للصفارة . (درجة)
 - 8- تنوع التشكيلات ومناسبتها لأجزاء الدرس. (درجة)
 - 9- اختيار الأسلوب المناسب لتوزيع وجمع الأدوات وإعادتها. (1.5 درجة)
 - 10- تقديم التعزيز المناسب بالدرس (درجة)
 - 11- مراعاة تسلسل التمرين. (درجة)
 - 12- الإحماء مؤثر ويحقق الغرض. (درجة)
 - 13- تدريبات الإعداد البدني قوية ومؤثرة . (درجة)
 - 14- التدرج السليم في تعليم المهارات الحركية . (2 درجة)
 - 15- الاستخدام الأمثل للملعب والأدوات المتاحة للدرس. (درجة)
 - 16- انتقاء الألعاب المشوقة المناسبة للدرس. (درجة)
 - 17- النشاط التطبيقي مؤثر في إبقاء أثر التعليم . (درجة)
 - 18- التمرينات المختارة تناسب الظروف المناخية . (درجة)
 - 19- إدارة زمن الدرس بطريقة صحيحة . (درجة)
 - 20- إصلاح الخطأ في الوقت المناسب. (درجة)
 - 21- تحقيق الأهداف المحددة بالدرس (3 درجات)
- هدف معرفي - هدف وجداني - هدف مهاري.