

## بطاقة تقييم الطلاب فى طرق العملى ( التدرىب الداخلى )

-الدرجة الكلية : ( 45 درجة )

-تقسيم الدرجة :

5 درجات	-خصائص الشخصية
10 درجات	-الإعداد والتخطيط
25 درجة	-التنفيذ و التقويم
5 درجات	-النشاط

## أولاً: خصائص الشخصية : ( 5 درجات )

- 1 -المظهر العام. ( 1.5 درجة )
- ارتداء الزي الرياضي - بدله تدريب - حذاء رياضي - الصفارة
- 2 - القيادة والسيطرة على التلاميذ. ( 1 درجة )
- 3 -الاستجابة للتوجيهات والسلوك العام. ( 1.5 درجة )
- توضع في أعمال السنة فقط.
- 4 - وضوح الصوت واللغة . ( 1 درجة )

## ثانياً: الأعداد والتحضير : ( 10 درجات )

- 1 - سجل التحضير : ( 2 درجة )
- منظم ومدون به الدروس كاملة .
- 2 - التخطيط للدرس :
- وضوح أهداف الدرس ( درجة )
- سلامة إجراءات الدرس. ( درجة )
- الكتابة الصحيحة للتمرين. ( درجة )
- توزيع محتوى الدرس على الزمن. ( درجة )
- أنشطة الجزء التمهيدي ملائمة ومرتبطة بالجزء الرئيسي بالدرس. ( درجة )
- الجزء الختامي مناسب للدرس . ( درجة )
- 3 - الإعداد للملعب والأدوات :
- إعداد الملعب ( درجة )
- إعداد الأجهزة والأدوات ( درجة )

## ثالثاً : التنفيذ والتقويم : ( 25 درجة )

- 1- إتباع قواعد النداء السليم ( التنبيه – برهة الانتظار – الحكم). ( 1.5 درجة )
  - 2- مراعاة الاصطفاف المنظم للوقوف في الفاطرات من حيث العدد وتدرج الأطوال. ( درجة )
  - 3- المسافات متناسبة بين التلاميذ (طولا وعرضا). ( درجة )
  - 4- مكان تواجد المعلم بالدرس متجدد ومؤثر . ( درجة )
  - 5- الأدوات المستخدمة مناسبة للدرس. ( درجة )
  - 6- الإحساس بمساحة الملعب والإحساس بالفراغ. ( درجة )
  - 7- الاستخدام الصحيح للصفارة . ( درجة )
  - 8- تنوع التشكيلات ومناسبتها لأجزاء الدرس. ( درجة )
  - 9- اختيار الأسلوب المناسب لتوزيع وجمع الأدوات وإعادتها. ( 1.5 درجة )
  - 10- تقديم التعزيز المناسب بالدرس ( درجة )
  - 11- مراعاة تسلسل التمرين. ( درجة )
  - 12- الإحماء مؤثر ويحقق الغرض. ( درجة )
  - 13- تدريبات الإعداد البدني قوية ومؤثرة . ( درجة )
  - 14- التدرج السليم في تعليم المهارات الحركية . ( 2 درجة )
  - 15- الاستخدام الأمثل للملعب والأدوات المتاحة للدرس. ( درجة )
  - 16- انتقاء الألعاب المشوقة المناسبة للدرس. ( درجة )
  - 17- النشاط التطبيقي مؤثر في إبقاء أثر التعليم . ( درجة )
  - 18- التمرينات المختارة تناسب الظروف المناخية . ( درجة )
  - 19- إدارة زمن الدرس بطريقة صحيحة . ( درجة )
  - 20- إصلاح الخطأ في الوقت المناسب. ( درجة )
  - 21- تحقيق الأهداف المحددة بالدرس ( 3 درجات )
- هدف معرفي - هدف وجداني - هدف مهاري.