

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة

قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

بطاقة تقديرات طالبات الفرقة ()

فى طرق العملى نهائة الفصل الدراسى " (45 درجة)

للفصل الدراسى / 20 / 20

م	اسم الطالب	الشعبة	خصائص الشخصية (5 درجة)	مهارات تدريسية		النشاط (5 درجة)	مجموع الدرجات 45 درجة	
				الاعداد و التحضير (10 درجة)	التنفيذ والتقييم (25 درجة)		الدرجة بالحروف	الدرجة بالارقام
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

الدرجة النهائية

لجنة الامتحان

توقيع المشرف:

توقيع الممتحن:

* يرجى النظر خلف البطاقة قبل تدوين الدرجات

(5 درجات) النشاط	المهارات التدريسية		(5 درجات) المظهر الشخصي	
	(25 درجة) التفقيذ والتقويم	(10 درجات) الاعداد والتحضير		
1- إنتاج ادوات صغيرة مبتكرة . (2 درجة)	1- إتباع قواعد النداء السليم (التنبيه – برهة الانتظار – الحكم) . (1.5 درجة)	أسجل التحضير (منظم- مدون به الدرس كاملا). (2 درجة)	1- المظهر العام (أرتد الزي الرياضي كاملا وتظيفابده تدريب-حذاء رياضى- ارتداء صفارة) (1.5 درجة)	
2- لوحات معلقة أو وسائل معينه أو نماذج مجسمة. (درجة)	2- مراعاة الأصفاف المنظم للوقوف في القاطرات من حيث العدد وتدرج الأطوال . (درجة)	ب-التخطيط للدرس 1-وضوح أهداف الدرس. 2-سلامة اجراءات الدرس. 3-الكتابة الصحيحة للتمرين. 4-توزيع محتوى الدرس على الزمن. 5-أنشطة الجزء التمهيدي ملائمة ومرتبطة بالجزء الرئيسى للدرس. 6-الجزء الختامى مناسب للدرس والمرحلة السنوية. ج-الإعداد للملعب والأجهزة والأدوات. 1-إعداد الملعب. 2-إعداد الأجهزة والأدوات. (6 درجات)	2- القيادة والسيطرة على التلاميذ. (1 درجة)	
	3-المسافات متناسبة بين التلاميذ طولاً و عرضاً . (درجة)			
	4- مكان تواجد المعلم بالدرس متجدد ومؤثر (درجة)			
3- ابتكار ادوات بديلة. (2 درجة)	5- الدوات المستخدمة مناسبة للدرس . (درجة)		ج-الإعداد للملعب والأجهزة والأدوات. 1-إعداد الملعب. 2-إعداد الأجهزة والأدوات. (2 درجة)	3- الاستجابة للتوجيهات والسلوك العام (1.5 درجة) (توضع في أعمال السنة فقط
	6- الإحساس بمساحة الملعب والإحساس بالفراغ. (درجة)			
	7 – الأستخدام الصحيح للصفارة . (درجة)			4- وضوح الصوت واللغة (1 درجة)
	8-تنوع التشكيلات ومناسبتها لأجزاء الدرس . (درجة)			
	9- إختيار الأسلوب المناسب لتوزيع وجمع الدوات وإعادتها . (1.5 درجة)			
	10- تقديم التعزيز المناسب بالدرس. (درجة)			
	11- مراعاة تسلسل التمرين. (درجة)			
	12- الإحصاء مؤثر ويحقق الغرض. (درجة)			
	13- تدريبات الاعداد البدني قوية ومؤثرة . (درجة)			
	14- التدرج السليم في تعليم المهارات الحركية . (2 درجة)			
	15- الأستخدام الأمثل للملعب والأدوات المتاحة للدرس . (درجة)			
	16- إتقاء الألعاب المشوقة المناسبة للدرس . (درجة)			
	17- النشاط التطبيقي مؤثر في إبقاء أثر التعليم . (درجة)			
	18 – التمرينات المختارة تناسب الظروف المناخية . (درجة)			
	19- إدارة زمن الدرس بطريقة صحيحة . (درجة)			
	20- إصلاح الخطأ في الوقت المناسب . (درجة)			
	21 – تحقيق الأهداف المحددة بالدرس . (3 درجات) هدف معرفي – هدف وجداني – هدف مهاري .			

