

صورة

شخصية

للطالب

بطاقة تقديرات طالبات الفرقة الثالثة
 فى التدريب العملى نهاية الفصل الدراسي " (60 درجة)
 200 /200

لجنة الامتحان النهائى:

اسم المشرف:

اسم الممتحن:

التاريخ:

اسم المدرسة:

م	اسم الطالبة	الشعبة	خصائص الشخصية	مهارات تدريسية			النشاط	مجموع الدرجات 60	
				التخطيط	التنفيذ	والتقويم		الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف
			5	10	30	15			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

لجنة الامتحان

توقيع المشرف:

توقيع الممتحن:

الدرجة النهائية

بطاقة تقييم الطلاب في طرق العملي (التدريب الداخلي)

- الدرجة الكلية : (45 درجة)

- تقسيم الدرجة :

- | | |
|----------|---------------------|
| 5 درجات | - خصائص الشخصية |
| 10 درجات | - الإعداد والتخطيط |
| 25 درجة | - التنفيذ و التقويم |
| 5 درجات | - النشاط |

اولاً: خصائص الشخصية : (5 درجات)

- | | |
|--------------|---|
| (1.5 درجة) | 1 -المظهر العام.
ارتداء الزي الرياضي - بدله تدريب - حذاء رياضي - الصفارة |
| (1 درجة) | 2 - القيادة والسيطرة على التلاميذ. |
| (1.5 درجة) | 3 -الاستجابة للتوجيهات والسلوك العام. |
| (1 درجة) | 4 - وضوح الصوت واللغة . |
- توضع في أعمال السنة فقط.

ثالثا : التنفيذ والتقويم : (25 درجة)

- 1- إتباع قواعد النداء السليم (التنبيه – برهة الانتظار – الحكم). (1.5 درجة)
- 2- مراعاة الاصطفاة المنظم للوقوف في القاطرات من حيث العدد وتدرج الأطوال. (درجة)
- 3- المسافات متناسبة بين التلاميذ (طولا وعرضا). (درجة)
- 4- مكان تواجد المعلم بالدرس متجدد ومؤثر . (درجة)
- 5- الأدوات المستخدمة مناسبة للدرس. (درجة)
- 6- الإحساس بمساحة الملعب والإحساس بالفراغ. (درجة)
- 7- الاستخدام الصحيح للصفارة . (درجة)
- 8- تنوع التشكيلات ومناسبتها لأجزاء الدرس. (درجة)
- 9- اختيار الأسلوب المناسب لتوزيع وجمع الأدوات وإعادتها. (1.5 درجة)
- 10- تقديم التعزيز المناسب بالدرس (درجة)
- 11- مراعاة تسلسل التمرين. (درجة)
- 12- الإحماء مؤثر ويحقق الغرض. (درجة)
- 13- تدريبات الإعداد البدني قوية ومؤثرة . (درجة)
- 14- التدرج السليم في تعليم المهارات الحركية . (2 درجة)
- 15- الاستخدام الأمثل للملعب والأدوات المتاحة للدرس. (درجة)
- 16- انتقاء الألعاب المشوقة المناسبة للدرس. (درجة)

- 17- النشاط التطبيقي مؤثر في إبقاء أثر التعليم . (درجة)
18- التمرينات المختارة تناسب الظروف المناخية . (درجة)
19- إدارة زمن الدرس بطريقة صحيحة . (درجة)
20- إصلاح الخطأ في الوقت المناسب. (درجة)
21- تحقيق الأهداف المحددة بالدرس (3 درجات)
هدف معرفي - هدف وجداني - هدف مهاري.

4/4 تقييم الطلاب

1/4/4 أساليب تقويم الطلاب

- أليات للتأكد من إستيفاء الإمتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة .

أولاً :

الآليات التي نضعها للتأكد من مدى توافق وربط الإمتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة .

1 - وضع معايير للجان مراجعة الإمتحان .

• أستاذ في التخصص خبرة لا تقل عن 20 عاماً .

• ملم بمعايير الجودة .

- 2 تشكيل لجان داخل الأقسام لفحص أوراق الإمتحانات والتأكد من إستيفاء الإمتحان لجميع مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر .
- 3 فحص اللجنة لأوراق الإمتحان وكتابة تقارير نتائج الفحص .
- 4 عرض نتائج الفحص (التقرير) على مجلس القسم ثم مجلس الكلية .

ثانياً :

تحرص المؤسسة على توفير آليات محددة للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى القسم والكلية ، تتحقق العدالة من خلال :

- 1 وجود بطاقات تقييم أداء الإمتحانات العملية موحدة وفقاً لمعايير وضعها الخبراء في التخصصات المختلفة .
- 2 جنوك أسئلة بجميع المقررات المختارة من الكليات الثلاث .
- 3 التصحيح الإلكتروني للمقررات النظري والنظري العملي .
- 4 وضع آليات للإختبار الشفوي والتدريب الميداني .
- 5 شراء أدوات لتقييم الطلاب في بعض المقررات العملية التي تحتاج إلى ذلك .

ثالثاً :

تهتم المؤسسة بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الإمتحانات .

رابعاً :

يوجد موقع إلكتروني للمشروع يتم عرض نتائج الطلاب عليه بصفة مستمرة كما يعلن عليه نتائج الإمتحانات المرحلية ودرجات أعمال السنة .

خامساً :

- تستخدم المؤسسة نظام الممتحنين الخارجيين وقد أعلم المشروع بذلك .
- وقد أعلم المشروع بذلك أنه يوجد نظام للمتحنين الخارجيين .

سادساً : تحليل نتائج تقويم الطلاب :

- تشكيل لجان على مستوى الأقسام لتحليل نتائج تقويم الطلاب والإستفادة بنتائج التحليل في توصيف المقررات والخاصة بالأقسام وتطويرها .
- تشكيل لجان على مستوى الكلية لتحليل نتائج تقويم الطلاب للفرق الدراسية الأربعة .
- تشكيل أربع لجان لكل فرقة لجنة منفصلة تقوم بتحليل نتائج تقويم الطلاب للفرقة والإستفادة منها في تطوير البرامج والمقررات الدراسية .