

تقرير لجنة المتابعة من شهر اكتوبر 2009 إلى شهر ديسمبر 2009

- تم عمل ندوة لنشر ثقافة تطوير تقويم الطلاب والامتحانات كمدخل لاصلاح وتحسين المنظومة التعليمية بالكلية وضمان جودتها بكلية التربية الرياضية بنات بالجزيرة وتم تأجيل ندوات كلية تربية رياضية الهرم وأسويوط نظرا لتوقيت الإمتحانات العملية في هذه الفترة.
- تم عمل مطبوعات (بروشورات- بوسترات- نشرات) توزيع على الطلاب والعاملين واعضاء هيئة التدريس لنشر ثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب بالكليات الثلاثة المشتركة في المشروع.
- تم الأطلاع على صياغة اللوائح ومواصفات تقويم الطلاب فى البرامج الاكاديمية الثلاث (تدريب ،تعليم، ادارة).
- تم الاطلاع على اللوائح والقواعد الحديثة فى مجال التقويم وذلك من خلال شبكة المعلومات – ومراسلة المؤسسات التعليمية المناظرة (محليا- إقليميا – وعالميا).
- تم دراسة وتحليل المعايير الاكاديمية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لقطاع التربية الرياضية والمعايير الاكاديمية الصادرة من اليونسكو للعمل إستنادا اليها.
- جارى التوصل إلى لوائح وقواعد حديثة للتقييم فى ضوء المعايير المتنباة حتى شهر يناير.
- لم يتم زيادة أى جامعات مناظرة فى الخارج لمعايشة عمليات تقويم الطلاب والاطلاع على مواصفات ومعايير التقويم لديهم من حيث نوعية أساليب التقويم الشفوى والعملى والتحريرى ومشاريع الفصل وامتحانات أعمال السنة ونوعيات الامتحانات الأنية Online –exams وغيرها لمواكبة التغييرات على المستوى الدولى وتم توجيه المقررات المالية للسفر للتوسع فى شراء ماكينات التصحيح الإلكتروني بالكليات الثلاث بدلا من كلية التربية الرياضية فقط.
- تم الإطلاع على وضع سياسات فعالة ومعلنة وواضحة لعضوية لجان الممتحنين ولجان المراقبة والاشراف على الامتحانات وإجراءات هذه اللجان وحدود ومسئوليات أعضائها وطرق تقييم أدائهم وذلك حتى شهر ديسمبر.

- تم الإطلاع على السياسات الفعالة للجان المسنولة عن الامتحانات والتقويم الموجودة بالهيئات المتناظرة والتعرف على الممارسات المميزة فى هذا المجال وذلك حتى شهر ديسمبر.
- تم الاطلاع على الادلة الصادرة عن المؤسسات المعينة المختلفة مثل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للوقوف على الممارسات المتميزة فى هذا المجال وذلك حتى شهر ديسمبر.
- تم تطوير نظم التقويم بما يحقق الاستفادة من التقدم الالكترونى عملية التصحيح والمراجعة والرصد وذلك حتى شهر ديسمبر.
- تم حصر واستعراض الانواع المختلفة من الماسحات الضوئية المستخدمة فى تصحيح الامتحانات الكترونيا "optical mark reader".
- تم تحديد الاجهزة والادوات اللازمة لانشاء وحدة التصحيح الالكترونى بكلية التربية الرياضية بنات بالجزيرة للبنات جامعة حلوان وذلك حتى شهر ديسمبر.
- لم يتم شراء الاجهزة المطلوبة حتى شهر ديسمبر.
- لم يتم تدريب عدد 100 عضو هيئة تدريس على عمل بنوك الاسئلة للمستوى الاول من التدريب والذى يتضمن: تحليل المحتوى ، أساليب التقويم، صياغة الاسئلة ذات المستويات العليا، جدول المواصفات، وضع معايير الاداء للاختبارات وتحديد درجات القطع وذلك حتى شهر ديسمبر.
- تم الإطلاع صياغة القواعد الأخلاقية للقائمين بعملية التقويم والطلاب ونشرها حتى شهر ديسمبر.
- لم يتم حصر القواعد الاخلاقية التى يجب أن يلتزم بها القائمين بعمليات التقويم م خلال الاطلاع على قانون تنظيم الجامعات وأدلة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وذلك حتى شهر ديسمبر.
- لم يتم لقاءات تنويرية لاعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين حول ضرورة تطوير نظم أساليب تقويم الطلاب كمدخل لاصلاح وتحسين المنظومة التعليمية بالكليات وضمان جودتها وذلك حتى شهر ديسمبر.

- لم يتم دراسة وتحليل المعايير الاكاديمية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لقطاع التربية الرياضية والمعايير الاكاديمية الصادرة من اليونسكو للعمل استنادا إليها.
- لم يتم الاطلاع على السياسات الفعالة للجان المسؤولة عن الامتحانات والتقويم الموجودة بالهيئات المتناظرة والتعرف على الممارسات الفعلية لديهم حتى شهر ديسمبر.
- لم توجد للجنة لمتابعة جميع خطوات المشروع.
- يوجد تخطيط وتنظيم وتنفيذ لمتابعة جميع أنشطة المشروع طوال فترة المشروع.