

تقرير لجنة المتابعة شهر يناير حت شهر مارس 2010

- تم نشر ثقافة تطوير تقويم الطلاب والامتحانات وذلك من خلال اللقاءات التنويرية لاعضاء هيئة التدريس بالكليات الثلاثة المشتركة فى المشروع حتى يكون لديهم ثقافة ضرورية الحاجة إلى تطوير نظم تقييم الطالبات كمدخل لاصلاح التعليم.
- تم عمل مطبوعات (بروشورات-بوسترات- نشرات)توزع على الطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس لنشر ثقافة تطوير نظم التقييم والامتحانات.
- تم دراسة اللوائح والقواعد الحديثة وأنتقاء القواعد التى تتلائم مع احتياجات سوق العمل وقانون تنظيم الجامعات واللائحة التنفيذية لهم وذلك فى البرامج الاكاديمية الثلاث(تدريب، تعليم ، إدارة) بالكليات المشاركة تتماشى مع اساليب التقويم الحديثة بما يحقق المعايير لأكاديمية .
- تم الاطلاع على السياسات الفعالة للجان المسؤولة على الامتحانات والتقويم الموجودة بالهيئات المتناظرة والتعرف على الممارسات المتميزة لديهم.
- تم الاطلاع على الأدلة الصادرة على المؤسسات المعنية المختلفة مثل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للوقوف على الممارسات المتميزة فى هذا المجال .
- لم يتم صياغة السياسات الجديدة والمقترحة فى صورتها الاولية .
- تم اختيار الاجهزة والادوات المناسبة اللازمة وفقا للميزانية المتاحة مع مراعاة ان تكون الاجهزة ذات جودة عالية لضمان الاستمرارية والسرعة فى الاداء وتم الانتهاء من شراء الاجهزة الخاصة بميكنة عمليات التصحيح وكذلك البرامج الخاصة.
- تم الاطلاع على احدث نظم تقويم الطلاب فى المؤسسات المتناظرة فى مجال المقررات العملية (الرياضات المختلفة) فى التخصص.
- تم حصر القواعد الاخلاقية التى يجب ان يلتزم بها القائمين بعمليات التقويم وذلك من خلال الاطلاع على قانون تنظيم الجامعات وأدلة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- لم يتم الاتفاق على انشاء موقع الكترونى منفرد أو تابع لموقع الكليات على الانترنت خاص بوحدة تقويم الاداء بالكليات للاعلام من خلاله عن معايير مواصفات تقويم أداء الطلاب للبرامج الاكاديمية الثلاثة.