

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة طوان وأسيوط

المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية

أولاً : برنامج الإدارة الرياضية

استناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقييم						المعايير القياسية	1
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	إختبارات عملية	إختبارات تحريرية		
		√	√		√	* المعرفة والفهم : 1-1- يعرف فلسفة ومبادئ ووظائف الإدارة في المؤسسات والهيئات الرياضية .	
		√	√		√	1-2- يعرف قواعد وأسس التخطيط في المؤسسات الرياضية والتعليمية .	
			√		√	1-3- يعرف القواعد واللوائح والنظم والتشريعات الحاكمة للإدارة الرياضية في المؤسسات الحكومية والأهلية .	
	√	√			√	1-4- يصف المظاهر الحديثة للإدارة الرياضية في : (التسويق الرياضي - الإعلام الرياضي - الرعاية الرياضية) .	
	√	√	√		√	1-5- يحدد أساليب الإدارة الحديثة وفقاً للوظائف المهنية التي يتطلبها سوق العمل في المجال الرياضي .	
			√	√	√	1-6- يحدد الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين ، وعلاقتها بوسائل العلاقات العامة و أساليب القيادة	
			√	√	√	1-7- يحدد القواعد العامة للبحث العلمي وأدواته لتقويم الأداء الإداري الرياضي .	

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة حلوان وأسيوط

تابع المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية
أولاً : برنامج الإدارة الرياضية
إستناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقييم						المعايير القياسية	2
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	أختبارات عملية	أختبارات تحريرية		
دراسة حالة			√		√	* المهارات الذهنية : 1-2- يفسر الإجراءات القانونية للقواعد واللوائح والنظم والتشريعات المتصلة بالإدارة الرياضية .	
	√	√			√	2-2- يستنبط خطط الأنشطة والبرامج الإدارية الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة .	
دراسة حالة			√		√	2-3- يحلل الوظائف المهنية الإدارية التي يتطلبها سوق العمل .	
			√		√	2-4- يفسر دور الإعلام الرياضي والعلاقات العامة في الإرتقاء بنشاط المؤسسة .	
		√	√		√	2-5- يربط بين علم الإدارة الرياضية والعلوم الأخرى .	

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة حلوان وأسيوط

تابع المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية
أولاً : برنامج الإدارة الرياضية
إستناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقييم						المعايير القياسية	3
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	أختبارات عملية	أختبارات تحريرية		
			√	√	√	* <u>المهارات العملية والمهنية :</u> 3-1- يتمكن من إدارة المنشأة الرياضية مما يعظم فرص للتنمية والتطوير للمهارات والقدرات .	
				√	√	3-2- يستطيع تنظيم وإدارة المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية .	
				√	√	3-3- يطبق معايير السلوك المهني للإداري ويقدم نماذج قيادية لتحسين العملية الإدارية لإدارة الأزمات في مختلف المنظمات الرياضية.	
	√		√		√	3-4- يصمم وينفذ الخطط والإستراتيجيات الحديثة ويطبق قواعد التقويم والقياس الدوري بالشكل الذي يشبع إحتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة .	

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة حلوان وأسيوط

تابع المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية
أولاً : برنامج الإدارة الرياضية
إستناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقييم						المعايير القياسية	4
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	أختبارات عملية	أختبارات تحريرية		
	√	√	√		√	* <u>المهارات المنقولة :</u> 1-4- يتمكن من استخدام التقنيات الحديثة في مجال الإدارة الرياضية .	
	√		√		√	2-4- يتقن قواعد التعبير والكتابة باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية الأخرى .	