

مشروع تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة حلوان وأسيوط

المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية ثانياً : برنامج التدريب إستناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقييم						المعايير القياسية	1
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	أختبارات عملية	أختبارات تحريرية		
		√	√		√	* المعرفة والفهم : 1-1- يلم بالمعارف والمعلومات الأساسية والمرتبطة بالتدريب الرياضي .	
	√	√	√		√	2-1- يعرف محتوى تدريب الرياضة التخصصية .	
		√	√	√	√	3-1- يحدد المعارف الأساسية لطرق التدريب المختلفة وطرق تخطيط الأحمال البدنية بالأساليب العلمية الحديثة معتمداً على تكنولوجيا القياسات البدنية معملياً .	
		√	√	√	√	4-1- يتمكن من توصيف وتشخيص ملاحظة مراحل الأداء الحركي لتعزيز عملية التدريب الرياضي والأداء على مستوى المنافسة .	
			√		√	5-1- يعرف طرق وأساليب الإنتقاء الرياضي في الرياضة التخصصية .	
	√		√	√	√	6-1- يلم بالقواعد الأساسية للتدريب الرياضي لكبار السن وذوي الإحتياجات الخاصة .	

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة حلوان وأسيوط

تابع المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية
ثانياً : برنامج التدريب
إستناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقييم						المعايير القياسية	2
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	أختبارات عملية	أختبارات تحريرية		
		√	√		√	* المهارات الذهنية : 1-2- يحلل الأسس والقواعد العامة لتصميم البرامج التدريبية .	
		√	√	√	√	2-2- يفسر القواعد الأساسية لوضع الحلول التدريبية للتمرينات النوعية التي تتشابه مع الأداء المهاري .	
	√	√	√		√	2-3- يختار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع المرحلة وفترات التدريب .	
		√	√		√	2-4- يستطيع استخدام طرق مبتكرة لجمع البيانات لحل المشكلات المطروحة .	
تقنيات حديثة		√	√		√	2-5- يمكن من تحليل البيئة الميكانيكية للأداء ومحددات الأداء (القوانين – بيئة التدريب) .	

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعتي حلوان وأسيوط

تابع المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية

ثانياً : برنامج التدريب

إستناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقويم						المعايير القياسية	3
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	أختبارات عملية	أختبارات تحريرية		
			√	√	√	* المهارات العملية والمهنية : 3-1- يؤدي المهارات الرياضية التخصصية والعامه .	
			√	√	√	3-2- يتمكن من تطبيق طرق التعليم والتدريب والتقويم لمهارات الرياضة التخصصية والعامه .	
تقنيات حديثة	√	√	√	√	√	3-3- يتمكن من استخدام التقنيات الحديثة في التدريب الرياضي عملياً .	
	√	√	√	√	√	3-4- يصمم ويخطط وينفذ البرامج التدريبية في المجال الرياضي .	
			√	√	√	3-5- يتمكن من إدارة وقيادة البيئة الرياضية .	
			√	√	√	3-6- يستطيع تجنب الإصابات الرياضية وكيفية التعامل معها .	

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة حلوان وأسيوط

تابع المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية
ثانياً : برنامج التدريب
إستناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقييم						المعايير القياسية	4
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	أختبارات عملية	أختبارات تحريرية		
		√	√	√	√	* المهارات المنقولة والعامية : 1-4- يحسن استخدام الطرق والإجراءات لجمع وتحليل وبناء قواعد البيانات الإلكترونية باستخدام الحاسب الآلي . 2-4- يتقن كتابة قواعد التقارير بأكثر من لغة .	
				√	√	3-4- يتمكن من استخدام التعليم المستمر والتعليم الذاتي في المجال التخصصي .	
		√	√	√	√	4-4- يحسن المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية والدولية .	