

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة حلوان وأسيوط

### المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية ثالثاً: برنامج التعليم إستناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقييم						المعايير القياسية	1
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	أختبارات عملية	أختبارات تحريرية		
		√	√		√	* المعرفة والفهم : 1-1- يعرف الأسس والنماذج لبناء مناهج التربية الرياضية في ضوء الأهداف والأنشطة التعليمية .	
		√	√		√	2-1- يعرف الإستراتيجيات التدريسية المناسبة لتفعيل العملية التعليمية .	
	√	√	√		√	3-1- يحدد المبادئ والطرق والإستراتيجيات والقواعد القانونية للرياضات المختلفة .	
		√	√		√	4-1- يحلل مشكلات الرياضة المدرسية وسبل علاجها في نظم التعليم ومراحله المختلفة .	
		√	√		√	5-1- يتقن أساليب وطرق تقويم الطلاب وفقاً لنواتج التعليم للمراحل السنوية المختلفة .	
			√		√	6-1- يعرف أسس تنظيم المسابقات والمهرجانات للرياضة المدرسية .	
		√	√		√	7-1- يحدد التقنيات الملائمة لعمليات التدريس الفعال .	

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة حلوان وأسيوط

تابع المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية  
ثالثاً: برنامج التعليم  
إستناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقييم						المعايير القياسية	2
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	أختبارات عملية	أختبارات تحريرية		
		√	√		√	* المهارات الذهنية : 1-2- يستطيع الربط بين الرياضة المدرسية والعلوم الأخرى .	
تجارب ميدانية		√	√		√	2-2- يكتشف الفروق الفردية بين الطلاب وكيفية التعامل معهم .	
تجارب ميدانية		√	√		√	2-3- يحلل الأداء المهاري للطلاب في الرياضات المختلفة .	
تجارب ميدانية		√	√		√	2-4- يميز بين أساليب التقييم المختلفة لإجراء الدرس لزيادة فاعلية العملية التعليمية .	
تجارب ميدانية		√	√		√	2-5- يصمم برامج إثرائية للرياضة المدرسية المعدلة .	

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة حلوان وأسيوط

تابع : المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية  
ثالثاً: برنامج التعليم  
استناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقويم						المعايير القياسية	3
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	أختبارات عملية	أختبارات تحريرية		
		√	√	√	√	* المهارات العملية والمهنية : 3-1- يتمكن من أداء نماذج المهارات الرياضية المختلفة .	
		√	√	√	√	3-2- يستخدم التقنيات التعليمية الحديثة المناسبة لتفعيل عمليتي التعليم والتعلم .	
		√	√	√	√	3-3- يصمم الأنشطة التعليمية المختلفة لتفعيل دور التلاميذ في عمليتي التنفيذ والتقويم .	
		√	√	√	√	3-4- يطبق الخبرات التعليمية الملانة للفروق الفردية بين التلاميذ .	
تجارب ميدانية		√	√	√	√	3-5- يتمكن من تطبيق أسلوب التقويم المناسب واستخدام أدواته .	
تجارب ميدانية		√	√	√	√	3-6- يشترك مع إدارة المدرسة في التخطيط وفقاً لرسالة وأهداف المدرسة .	
		√	√	√	√	3-7- يوظف الموارد المتاحة بصورة فعالة لزيادة فاعلية العملية التعليمية .	
تجارب ميدانية		√	√	√	√	3-8- يعيد تنظيم مهارات استخدام تقنيات التعليم أثناء عرضه لإحدى الموضوعات .	
تجارب ميدانية		√	√	√	√	3-9- يتمكن من تطبيق البرامج الإثرائية للرياضة المدرسية المعدلة .	

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة حلوان وأسيوط

تابع المعايير والمواصفات اللازمة لتقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية  
ثالثاً: برنامج التعليم  
إستناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه

أساليب التقييم						المعايير القياسية	4
أساليب أخرى	مشروعات	أوراق عمل	إختبارات شفوية	أختبارات عملية	أختبارات تحريرية		
تجارب ميدانية	√			√		* المهارات المنقولة والعامية : 1-4- يسهم في الندوات واللقاءات العلمية وربطها باحتياجات المجتمع	
تجارب ميدانية	√			√		2-4- يشارك مع فرق العمل البحثية لإيجاد حلول لمشكلات الرياضة المدرسية .	
تجارب ميدانية	√			√		3-4- يتفاعل مع مشكلات الضبط الصفّي وإيجاد الحلول المناسبة لها.	
تجارب ميدانية	√			√		4-4- يصمم قوائم للكفايات الأدائية للمعلم لتفعيل أدواره في العملية التعليمية .	
تجارب ميدانية	√			√		5-4- يصمم وحدات تدريبية إثرائية للرياضة المدرسية المعدلة .	
تجارب ميدانية	√			√		6-4- يخطط لتطبيق مناهج التربية الرياضية بما يتلائم مع الإمكانيات المتاحة	
تجارب ميدانية	√			√		7-4- يتمكن من استخدامات التقنيات المختلفة في العملية التعليمية.	