

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

# الهدف السابع

# الميثاق الأخلاقي

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

### • المقدمة :

يحتوي الميثاق الأخلاقي على خطوط أخلاقية وسلوكية توفر و تؤمن بيئة آمنة ومنتجة للعمل وللإنجاز ، وتعتبر القواعد الأخلاقية للقائمين بعملية التقويم لطلاب كليات التربية الرياضية من الموضوعات الهامة التي تشجع على السلوك الإيجابي حيث تتسق و تتناسب الكفاءة مع مستوى السلوك والمشاركة من الطلاب وهذا ينعكس على الوالدين في إمامهم بمحتوى الميثاق الأخلاقي ، الذي بدوره يساهم في رفع المستوى الأخلاقي لدى الطلاب .  
ويحكم الميثاق السلوكيات الأخلاقية والأكاديمية للطلاب ، كما يجعل من سلامة الكلية مسؤلية الطلاب وهيئة التدريس والإدارة مجتمعين أو منفردين والتصرف بالأسلوب الملائم المناسب للتعليم العالي داخل الكلية .  
ويلزم المسئق الأخلاقي الطلاب الإمتناع عن أي أفعال أو سلوكيات أو تصرفات لا تتماشى مع مكانة المؤسسة التعليمية الجامعية ، ويجب أن يطبق ذلك الميثاق على الجميع بالتساوي دون تعارض مع القيم والمعتقدات والأعراف السائدة في المجتمع .

### • الأهداف :

- 1- صياغة القواعد الأخلاقية للقائمين بعملية التقويم والطلاب .
- 2- توثيق القواعد الأخلاقية ونشرها على الطلاب والمستفيدين .
- 3- إلتزام القائمين على عملية التقويم والطلاب بالسلوكيات التي تتماشى مع مكانة المؤسسة التعليمية الجامعية .
- 4- دعم الرضا والإستقرار وتقليل الممارسات غير العادلة .
- 5- تكافؤ الفرص بين الطلاب .
- 6- أن يجني كل فرد ثمرة جهده أو يلقي جزاء تقصيره .
- 7- توفير مرجع يحكم إليه كل من إدارة الكلية والطلاب وأولياء الأمور فيما يخص عملية التقويم .
- 8- توجيه الموارد لما هو نافع في ضوء عملية التقويم .

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

### ● تعريف المصطلحات المستخدمة في الميثاق الأخلاقي :

#### \* النزاهة الأكاديمية :

" الإلتزام بالمبادئ والقيم الأخلاقية التي اعتمدها الكلية والجامعة " .

#### \* التقييم الأكاديمي :

" الدرجة التي تمنح الطالب مقابل أي عمل يقوم به متصل بالمقررات الدراسية والعملية التعليمية " مثل :

- الامتحانات ( الشفوية – النظرية – التطبيقية ) .
- البحوث والأوراق الدراسية .
- ورش العمل المتصلة بالمقررات الدراسية .
- التقارير المعملية والمختبرية .
- التدريب الميداني .
- الأعمال الإضافية التي يؤديها الطلاب خارج اليوم الدراسي .

#### \* المهنة :

" عمل منظم يقتنع به الإنسان ويحاول أن ينهض من خلاله بمطالب وظيفته وهي عمل مهني راقي يتطلب نوعاً من القدرات الفنية التي يمكن تحقيقها عن طريق إعداد مهني خاص يشمل على إعداد أكاديمي وتدريب عملي " .

#### \* الأخلاق :

" الخلق كلمة تعني السجية أو الطبع والعادة والدين " " الأخلاق كمصطلح تعني عادات يكتسبها الفرد نتيجة تعرضه لمؤثرات بيئية ومجتمعية وتنطبع في نفسه ويتمثلها في تصرفاته في المواقف المختلفة " .

#### \* الميثاق الأخلاقي :

" مجموعة من المعايير السلوكية الرسمية وغير الرسمية التي يستخدمها القائمين بعملية التقويم ، والطلاب ليكون ميثاق شرف للحكم على مدى إلتزامهم وتصرفاتهم " .

#### \* مكتب الدعم الأكاديمي :

" هو المسئول عن الأمور الأكاديمية بالكلية والجامعة ، وهو المسئول عن سوء السلوك الأكاديمي الجسيم وتنفيذ الإجراءات التأديبية ويتكون من خمسة أعضاء هم ( وكيل الكلية لشئون الطلاب – أستاذ عامل – مدرس موظف من قسم رعاية الشباب – طالب من أعضاء اتحاد الطلاب ) " .

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

### \* مسئول المكتب الإرشادي الأكاديمي :

" هو عضو من ضمن أعضاء مكتب الدعم الإرشادي مسنول عن تطبيق الميثاق الأخلاقي " .

### \* لجنة التظلمات :

" لجنة مكونة من ثلاث أعضاء ، مهمتهم استقبال التظلمات المقدمة من الطلاب وأولياء الأمور والبت فيها والرد خلال مدة أقصاها 15 يوم من تقديمها " .

### \* أهم مبادئ الميثاق :

- 1- المبدأ الأول : الأستقامة والأمانة .
- 2- المبدأ الثاني : المقدرة والكفاءة .
- 3- المبدأ الثالث : النزاهة الأكاديمية .
- 4- المبدأ الرابع : المساواة .

### 1- المبدأ الأول : الأستقامة والأمانة :

- يربأ بسلوكه عن الشبهات .
- يراعى في أداء مهامه استقامة وثقة الطلاب فيه .
- يتجنب الإهمال في الأعمال المنوط له .
- المحافظة على أسرار الطلاب .
- إعطاء فرص للنماذج الجيدة في السلوك لكل من حوله .
- تطبيق القواعد الأخلاقية بدقة مع مراعاة روح النص .

### 2- المبدأ الثاني : المقدرة والكفاءة :

- يعمل على تنميته مهنياً بصورة مستمرة .
- يراعى الكفاءة والإتقان في أداء مهامه .
- يحافظ على النظام وصبوراً وقوراً دمث الخلق مع طلابه .
- يعمل في حدود الموارد المتاحة .
- يأخذ بأيدي طلابه الذي يتوسم فيهم القدرة والكفاءة العلمية والخلقية .
- القدرة على المتابعة والتقويم .
- خلق مناخ علمي ونفسي سليم لنمو الطلاب .

### 3- المبدأ الثالث : النزاهة والحياد :

- يقوم بمهامه دون تحيز ولا إنحياز ولا تحامل .
- يراعى في أداء واجباته ما يكفل المحافظة على المؤسسة التعليمية .
- يراعى عند التقويم المعايير الأكاديمية للتعليم العالي .
- يمتنع عن كل ما من شأنه الإقلال من نزاهته وحياديته .
- التعامل بود والسماح بالمخالفه في الرأي .

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

### 4- المبدأ الرابع : المساواة :

- يتوخى في قيامه بواجباته التقدير الملائم لكافة طلابه بدون تمييز بينهم لأي سبب لا يتصل بقدراتهم العلمية .
- يظهر إحتراماً متساوياً لجميع طلابه .
- الحفاظ على كرامة ومكانة وسمعة الطلاب .
- التعامل بعدل وإنصاف مع الزملاء والطلاب .

### • ويتكون الميثاق من المحاور الآتية :

- 1 - القواعد الأخلاقية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس فيما يخص علاقتهم بالطلاب أثناء عملية التقييم .
- 2 - القواعد الأخلاقية الخاصة بالعاملين بالكلية فيما يخص علاقتهم بالطلاب أثناء عملية التقييم .
- 3 - القواعد الأخلاقية الخاصة بتقييم الطلاب .

### المحور الأول :

#### القواعد الأخلاقية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس فيما يخص علاقتهم بالطلاب أثناء عملية التقييم :

- 1 - إعلان النتائج على الطلاب دون الحصول على أي عائد مادي .
- 2 - الإلتزام بالموضوعية عند تقييم الطلاب .
- 3 - لا يعطي معلومات مضلله عن مستوى الطالب وتقدمه .
- 4 - أن يكون قدوة للطلاب في التزامه بالمبادئ الأخلاقية .
- 5 - استخدام الحوار والمناقشة البناءة أثناء عملية التقييم للكشف عن المملكات الإبداعية لدى الطلاب وتنمية مواهبهم .
- 6 - الإلتزام عضو هيئة التدريس بالمظهر المناسب كقدوة للطلاب .
- 7 - تجنب إقامة علاقات شخصية مع الطلاب تؤثر في عملية التقييم .
- 8 - تطبيق معايير الجودة والاعتماد في بناء أسلوب التقييم .
- 9 - تقبل الحوار مع الطالب رغم إختلاف الرأي بما لا يؤثر على تقييمه .
- 10 - تحديد قواعد لمكافأة التمييز وعقوبة التقصير .
- 11 - المحافظة على سرية مداورات اللجان والمجالس بما يخص عملية التقييم .
- 12 - التقييم المجرد دون النظر إلى العرق أو الأصل .
- 13 - التقييم المجرد دون النظر إلى الديانات .
- 14 - الإلتزام بما جاء في توصيف المقررات .
- 15 - إعلان خطة التقييم خلال الفصل الدراسي للقياسات المتتبعية .

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

- 16 - إعلان أنواع وأساليب التقويم المستخدمة .
- 17 - إعلان توزيع الدرجة لكل نوع وأسلوب تقييم ( أعمال فصل – آخر العام ) .
- 18 - ربط الكتاب المنهجي بمحتوى الامتحانات .
- 19 - ربط المواد القانونية للمواد العملية بمحتوى الجانب العملي لما يتم تدريسه .
- 20 - استخدام وسائل التقويم وأدوات تظهر فروق المستوى .
- 21 - التنوع في أساليب التقويم .
- 22 - استخدام وسائل التقويم تعبر عن المستويات المختلفة مراعاة للفروق الفردية .
- 23 - تقبل شكاوى الطلاب أثناء عملية التقييم بمحمل الجد .
- 24 - التزام عضو هيئة التدريس بتنفيذ الامتحان في المكان المناسب والمخصص له .
- 25 - توحيد طرق التقييم للقائمين بعملية تدريس المقرر الواحد لجميع الطلاب في المستوى الدراسي الواحد .
- 26 - يعطى أكثر من فرصة للتقييم في النوع الواحد وتحسب للطلاب الدرجة الأفضل من المحاولات .
- 27 - إعطاء نموذج لامتحان ل عرضه مسبقاً بفترة كافية للتدريب عليه .
- 28 - التقييم العادل بغض النظر عن الإنتهاء السياسي .
- 29 - مراعاة أبطال الفرق الرياضية في حالة تعارض مواعيد الامتحانات التتبعية مع البطولات الرسمية .
- 30 - إعلان الطالب عن تقسيمات أعمال السنة ودرجة التقييم .
- 31 - ملائمة الامتحان مع ما تم تدريسه للطلاب .
- 32 - عدم التنويه عن الأسئلة تحقيقاً لمبدأ العدالة والكفاءة .
- 33 - مراعاة السرية التامة في رصد درجات الامتحانات النهائية .
- 34 - إفادة الطلاب بنتائج التقييم والإستفادة من التغذية الراجعة في تصحيح المسار وتدعيمه حسب الحالة .
- 35 - إخطار الكلية في حالة وجود أقارب مع توضيح درجة القرابة .
- 36 - السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم .
- 37 - تنظم عمليات رصد الدرجات بما يحقق الدقة والسرية التامة .
- 38 - الدقة والالتزام بنموذج التصحيح في جميع بنوده .
- 39 - عدم تسريب أسرار الكنترول .
- 40 - الدقة في تسليم العدد المناسب لأوراق الامتحانات لعدد الطلاب مضاف إليه الإحتياطي .

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

### • المحور الثاني :

#### القواعد الأخلاقية الخاصة بالعاملين بالكلية فيما يخص علاقتهم بالطلاب أثناء عملية التقييم :

- 1 - ضرورة الإلتزام بالكلية بتطبيق ما جاء في كتيب دليل الطالب .
- 2 - الإلتزام بما هو موضوع من سياسات من قبل الكلية ولا يتم تغييرها بدون إخطار الطالب قبل بدء السنة الدراسية .
- 3 - تقويم مقترحات الطلاب وأخذها عين الإعتبار .
- 4 - عدم نشر الشائعات الكاذبة بما يخص عملية الإمتحانات والتقييم على مدار السنة .
- 5 - يجب توافر الأدوات والأجهزة لتنفيذ إجراءات التقييم بالكفاءة مثل :  
( أجهزة عرض – أفلام علمية – أدوات متطورة للتقييم المقنن ) .
- 6 - إستقبال التظلمات وضرورة الرد عليها في الوقت المناسب .
- 7 - الجدية في استخدام مبدأ الثواب والعقاب .
- 8 - حيادية لجنة التظلم وتطبيق العقوبات .
- 9 - الإعلان عن شكل وأسلوب الحوافز وتقديم المكافآت للطلاب المتميزين والمتفوقين .
- 10 - حق الطالب في التعرف على نوع الإتهام الموجه إليه قبل لجنة التحقيق .
- 11 - حق الطالب في إعادة النظر في قرار أتخذ ضده قبل التحقيق في حال التقييم .
- 12 - مراعاة أبطال الفرق الرياضية في حالة تعارض مواعيد الإمتحانات النهائية مع مواعيد البطولات الرسمية .
- 13 - إخطار ولي الأمر بنتائج التقييم خاصةً في حالات ( الإنذار ) ، ( من الخارج ) ، وغير ذلك من الحالات الخاصة .
- 14 - تنظيم الإمتحانات بما يهيئ الفرصة للحزم والعدالة في نفس الوقت .
- 15 - تطبيق التقييم التراكمي كلما أمكن ذلك تحقيقاً لفرصة أكبر من العدالة .
- 16 - إعلان النتائج في وقت واحد من مصدر واحد .

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

### • المحور الثالث :

#### القواعد الأخلاقية الخاصة بتقييم الطلاب :

##### **الحقوق والواجبات الخاصة بالطلاب :**

##### **أولاً : حقوق الطلاب :**

##### الحق في تكافؤ الفرص في التعليم

إتاحة الفرصة للتعليم لكل من ينطبق عليه شروط الإلتحاق بكليات التربية البدنية والرياضة بغض النظر عن الدين والعرق والأصل والإنتماء السياسي والسن والجنس.

##### الحق في الحرية الأكاديمية:

الحق في المشاركة الفرقة الرياضية والأسر الطلابية وجميع الأنشطة داخل الكلية ( ثقافي – أسر – رياضي – فني – إجتماعي – جواله – علمي وتكنولوجي...) بما لا يعارض مع سياسة الجامعة والميثاق الأخلاقي للكلية ولا يتعارض مع القوانين وحقوق الآخرين.

##### الحق في التعرف على جوانب العملية التعليمية:

• للطلاب الحق في التعرف على محتوى المواد التعليمية وايضا من حقهم التعبير عن آرائهم والنقد لتلك المواد.

• يستطيع الطلاب تقديم الإقتراحات البناءة لتحسين العملية التعليمية.

• للطلاب الحق في التعرف على طرق ومحكات التقييم العادل من قبل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيههم ومن حق الطالب الإلتماس على أساس كل من :

○ خطأ في التقييم أو في حساب الدرجات.

○ سوء تطبيق معايير ومحكات التقييم

##### حقوق الخصوصية:

للطالب الحق في الخصوصية في جميع بياناته وسجلاته الخاصة (المستوى التعليمي والحالة المادية والطبية).

##### الحقوق المتصلة بالنظم التربوية:

• للطلاب الحق في الترشيح والإنضمام إلى إتحاد الطلاب وفقا للنظم التربوية المعلنة من الكلية لتعزيز مصالحهم المشتركة من خلال الإطار الخاص بإتحاد الطلاب.

• لدى الطلاب الحرية الكاملة لمناقشة أي إستفسار أو سؤال يخصهم وفقاً للسياسات والقوانين الخاصة بالجامعة والميثاق الأخلاقي للكلية.



## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

- الحق في استخدام المنشآت والأدوات والأجهزة والمرافق الخدمية الخاصة بالكلية وفقاً للسياسات والإجراءات الإدارية.
- حق الطلاب عدم التعرض للمضايقات وذلك من قبل جميع العاملين بالكلية كما له الحق في تقديم أى تظلم للجنة المختصة ويتم تطبيق العقوبة حسب الميثاق الأخلاقي والقانون.

### حق الدفاع والرد

- حق الطلاب التحقيق العادل من أى دعوة تصدر ضدهم أو أى تظلم أو شكوى كما لهم الحق في الإستماع إليهم وإعادة النظر في اتخاذ القرار والحق في المهلة الكافية خلال 15 يوم من تاريخ تقديم التظلم.

### حق الإطلاع:

- حق الطلاب الحصول على نسخة من الميثاق الأخلاقي ويتم إستيعاب ما بها ويوقع على إقرار بأنه قد قرأها، وفهمها، وقد وافق على تطبيق هذا القانون الموجود بالميثاق الأخلاقي.

### حق التظلم

- حق الطلاب في تقديم شكوى بشأن انتهاك أى حق من حقوقهم في ضوء الميثاق الأخلاقي للكلية ووفقاً للإجراءات الموضوعة من قبل لجنة التظلمات.

### **ثانياً : واجبات الطلاب :**

- الحصول على نسخة من الميثاق الأخلاقي والموافقة على الإلتزام الكامل بالقواعد الموجودة به .
- أى طالب يرتكب أى خطأ منافي للميثاق الأخلاقي يخضع للإجراءات التأديبية وفقاً للميثاق الأخلاقي.
- تبليغ المكتب الإرشادي الإرشادي الأخلاقي عند إكتشاف إنتهاكاً خاصاً بالميثاق الأخلاقي من قبل الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس أو العاملين .

### واجبات الطلاب تجاه الآخرين:

- التعامل مع افراد المجتمع داخل الكلية باحترام مع عدم التفريق فى الجنس و الدين.
- احترام حقوق سائر افراد المجتمع فى إبداء الرأي والتعبير عن الاراء و الافكار السياسية والدينية دون التعرض للافراد الاخرين فى المجتمع.
- احترام ثقافة الاخر.
- احترام خصوصية الاخر.

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

• المشاركة في النقاش العقلاني في مجالات الخلاف.

• المحافظة على سلامة الزملاء أثناء أداء التدريبات العلمية .

### واجبات الطلاب تجاه الكلية

• ان يكون الطالب على وعى بالسياسات و الاجراءات الخاصة بالالتحاق بالكلية.

• الامتناع عن اى سلوكيات او تصرفات تسيئ لمكانة الكلية والجامعة .

• استخدام المنشآت والمرافق والأجهزة والأدوات بالشكل اللائق مع المحافظة عليها.

• الإلتزام بما جاء بالقوانين و الانظمة و السياسات و الاجراءات المعمول بها داخل الكلية أو أي قوانين جديدة أو مستحدثة.

• حسن إستخدام ممتلكات الكلية من (الملاعب والمكتبة والمعامل والمختبرات والأدوات والأجهزة..) والحفاظ عليها.

• إحترام حقوق الآخرين في إستخدام منشآت الكلية وممتلكاتها.

• الإمتناع عن أى تجاوزات تعرقل العمل عمداً، وإبلاغ مكتب الدعم الإرشادي الأكاديمي لضبط أي تجاوز.

### واجبات الطلاب تجاه العملية التعليمية

• الإلتزام بحضور المحاضرات في المواعيد المحددة من قبل الكلية.

• الإلتزام أمام أعضاء هيئة التدريس لتقديم ما يسند إليهم من أعمال أو مهام في الأوقات المحددة.

• أن يكون على دراية بالمقررات ومتطلباتها وخطتها.

• إدراج التغذية الراجعة (خبرة التعلم) إلى خبرة التعلم الذاتي.

• الإستعداد للمشاركة الإيجابية في الخبرات التعليمية مثل المنافسة والتحاور.

• تقديم ملاحظات ومقترحات للعاملين عن الإرتفاع بنوعية التعليم والخدمات التي تقدم لهم.

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

### خرق الميثاق الأخلاقي

تتوقع الكلية من الطلاب الإلتزام بالميثاق الأخلاقي الذي اعتمدهت بالكلية ، وعند مخالفة الطلاب أو خرقهم للمعايير والسياسات الموجودة في الميثاق الأخلاقي يتم تعرضهم للإجراءات التأديبية، ويمكن أن تصل إلى سوء سلوكي جسيم قد يؤدي إلى الفصل الجزئي أو النهائي من الكلية، وفي أقصى الحالات مثل الحالات الإجرامية المشتبه فيها، يمكن إشراك السلطة المختصة وإحالة المسألة إلى الجهة القانونية المختصة.

يمكن لأمن الكلية التدخل في المواقف التي تستدعي ذلك لإتخاذ القرار بناءً على القوانين (قوانين المرتبطة بالطلاب) ، وفي حالة سوء السلوك غير الجسيم التي يتورط فيه الطلاب لا بد من إبلاغ المكتب الدعم الإرشادي ثم يتم إبلاغ العميد ويتم الرجوع إلى وثيقة الميثاق الأخلاقي والذي يحتوي على تلك السياسات.

وعند حدوث سوء سلوك يقوم أحد أعضاء هيئة التدريس بتحمل مسئولية معالجة المشكلة وتطبيق الوثيقة الأخلاقية للطلاب تدريجياً بعمل الآتي:

- التوبيخ.
- الحرمان المؤقت من حضور محاضرة أو الأستمرار في الحرمان لأكثر من محاضرة.
- الحرمان المؤقت من أستخدام المكتبة أو أى أنشطة أو ميزات أخرى يمكن أن يحرم الطلاب منها.
- الحرمان من أستخدام معمل الكمبيوتر.
- لحرمان المؤقت من دخول أى أماكن في الكلية أو مبانى الكلية لفترة ما (حتى الأنتهاء من حل المشكلات).
- الحرمان المؤقت من الإشتراك في الرحلات سواء كانت ثقافية أو ترويحية
- المشاركة بإيجابية في الأنشطة الطلابية.

### سوء السلوك من قبل أحد الطلاب :

تتم معاقبة الطالب عند سوء السلوك ويصنف سوء السلوك كما يلي :

### سوء سلوك بسيط:

- ويمكن ذكر بعض الأمثلة التي توضح هذا السلوك كما يلي :
- تعريض الآخرين إلى مواقف محرجة.
- عدم المحافظة على نظافة منشآت الكلية من ملاعب وقاعات دراسة والمكتبة والمختبر.....
- عدم المحافظة على نظافة و نظام دورات المياه.

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

- ترك المدرج بدون إذن.
- تسلق المباني والجري في المدرجات أو على المقاعد ..
- الإزعاج أثناء المحاضرات والذي يتعارض مع حرية الطلاب الموجودين أو السيطرة على المحاضرة من مصلحتهم أو رغباتهم الشخصية.
- التصرف بشكل غير ناضج مما يسئ إلى الكلية والطلاب الآخرين.
- تجاهل وإهمال قوانين الميثاق الأخلاقي للكلية.
- السلوك غير المقصود الذي يتسبب في الضرر بالآخرين .
- استخدام المحمول في الأماكن والأوقات غير المصرح بها .
- الفشل في تحمل المسئوليات الموكلة لهم والرجوع إلى مسئوليات الطلاب.
- الصوت العالي والازعاج أثناء الشرح بالمحاضرات.
- التحدث بألفاظ نابية أو خارجة.
- عدم الالتزام بالتعليمات البسيطة الخاصة بالكلية .
- الإساءة لحرية الآخرين من خلال التدخل في دراستهم أو أبحاثهم أو في حياتهم داخل الكلية.

### **سوء السلوك الجسيم والخطير الأكاديمي:**

- ويمكن ذكر بعض الأمثلة التي توضح هذا السلوك كما يلي :
- التعطيل المتكرر والمقصود للتدريس والمحاضرات والعملية التعليمية أو أى نشاط آخر.
- إظهار عدم الاحترام لأعضاء هيئة التدريس بالكلية أو من الطالب إلى زملائه في سياق النشاط الأكاديمي أو في الأتصال العام داخل الكلية.
- تشغيل إندار الحريق بدون داعى .
- عدم احترام الموظفين أو الزملاء في مجتمع الكلية العام.
- إتباع سوء سلوك مثل (التخويف – الترهيب- التخريب- التحرش- الإعتداء..).

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

- وقوع الضرر المتعمد أو الإهمال أو التشوية في ممتلكات الكلية.
- تشغيل إنذار الحريق بدون سبب.
- تخريب المنشآت والجدران.
- تهديد أو قهر الزملاء أو التعدي عليهم بالضرب.
- التحريض على أعمال الشغب.
- التدخين أو الخمر أو المخدرات.
- الأسلحة والأدوات الغير مسموح بها.
- سرقة ممتلكات الكلية أو أى ممتلكات شخصية من الزملاء.
- حضور الكلية تحت تأثير أو بحوزته مواد محظورة أو مخدرة أو كحول.
- إحضار أسلحة أو أى مواد يمكن أن تسبب ضرر أو تخويف الآخرين فى أى وقت.
- التمييز العنصرى ضد أى شخص على أساس الهوية، الجنس، أو غير ذلك دينى، سياسى، حالة إجتماعية.
- الإنخراط في أى نشاط إحتيالى
- الحصول على معلومات بطرق غير مشروعة أثناء الامتحانات ( الغش )
- الأفتعال، والعنف والتصرف الغير آمن.
- التدخين داخل الكلية.

### الإجراءات الجزائية والتأديبية .

هى الإجراءات التى يتم أتخاذها كعقاب للطلاب عند قيامه بخرق الميثاق الأخلاقى أو إنتهاك النزاهة الأكاديمية بما يتناسب مع مستوى المخالفة أو الفعل الذى قام به الطالب ، في حالة السلوك الخطير يقوم عضو هيئة التدريس أو الموظف المسئول الذى حضر الموقف برفع الشأن إلى مكتب الدعم الإرشادي وهو المسئول عن سوء السلوك الأكاديمى الجسيم ليقوم بتنفيذ الإجراءات التأديبية.

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

عند تلقي شكوة كتابية من أحد أعضاء هيئة التدريس بما يتعلق بسوء السلوك الجسيم من قبل الطالب ، لا بد أن يتناولها العميد أو وكيل الكلية لشئون الطلاب وهذا قد يستدعى تعيين موظف مختص بالتحقيقات أو تعيين لجنة تحقيقات (داخلية- خارجية) حسب الحالة ، تسجيل المعلومات والأستشارات من خلال موظف أو لجنة مختصة بالتحقيقات و يجب التأكد من سير العمل بدون تحيز وفي منتهى النزاهة ويسمح للطالب بفرصة للإستماع إليه ، ويمكن أن يرافقه أو يساعده طرف آخر مثل ولى أمره خلال عملية التحقيقات .

### وتنفذ الاجراءات التأديبية كما يلي :

- تحذير شفوى للطالب .
- تحذير كتابى للطالب.
- خفض في درجات الطالب الخاصة بالتقدير أو جزء منه (كأعمال سنة).
- إعادة النظر في تقييم الطالب وتقديراته.
- الإخفاق في المادة (تقدير ض.ج).
- تطبيق العقاب بعد المخالفة مباشرة.
- يمكن لأعضاء مكتب الدعم الإرشادي الرجوع للعميد أو نائب رئيس الجامعة المختص إذا لزم الأمر ولا بد من إستدعاء أولياء الأمور.
- في حالة ارتكاب خطأ جسيم يمكن لأعضاء مكتب الدعم الإرشادي وإذا إستدعى الأمر تحول إلى لجنة تحقيقات داخلية من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويمكن أن يتم إستدعاء مستشار قانوني من الجامعة ينضم إلى لجنة التحقيقات.
- للطالب الحق في مناقشة أعضاء مكتب الدعم الإرشادي في حدود الميثاق الأخلاقي ويمكن مناقشة العميد إذا كان الخطأ جسيم.
- بعد الرجوع للعميد ومناقشة المشكلة معه، إذا كان الطالب يعتقد أن العقاب غير مناسب أو غير عادل يمكن أن يرجع إلى الميثاق الأخلاقي ولجنة التظلمات، وعلى اللجنة دراسة القرار إن كان غير عادل أو به ظلم أم لا.
- في نهاية كل عام دراسي يتم تقديم تقرير سنوى شامل ملخص به وصف شامل لكل الأخطاء والإنتهاكات الخاصة بالميثاق الأخلاقي، والأخطاء والقرارات التأديبية التي طبقت خلال العام الماضى.

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

### معايير الإنضباط:

- توجد بعض الإجراءات التأديبية التي تعكس درجة خطورة سوء السلوك، تتضمن التعويض المالي أو تكاليف عن أي تخريب في المرافق والمنشآت بالكلية.
- يتم تسجيل تلك الأخطاء والعقوبات سنوياً.
- لا بد من إبلاغ العقوبات من اعضاء هيئة التدريس الى العميد أو الوكيل .
- كذلك إبلاغ الوالدين بالمشكلات والعقوبات وذلك في نفس يوم وقوعها عن طريق التليفون أو الخطابات أو البريد الإلكتروني.
- مراسلة الطالب بالخطابات أو بالبريد الإلكتروني أو التليفون في نفس يوم وقوع المشكلات أو العقوبات.
- لا بد من حضور أولياء الأمور ومناقشة المشكلة السلوكية معه خلال يومين من حدوث المشكلة.
- في حالة رفض الطلاب العقاب أو التأديب يتم فصلة مباشرة.

### الحوافز والمكافآت

- تستخدم الحوافز والمكافآت لتدعيم السلوك الايجابي للطلاب وتعزيزه.
- ومن امثلة السلوك الايجابي ما يلي :
- ان يكون الطالب مستمع جيد .
- ان يتبع الطالب تعليمات الكلية .
- ان يكون الطالب متعاون ويساعد الآخرين
- ان يكون الطالب ودود مع زملائه و يمارس القيادة .
- ان يشارك الطالب في جميع الأنشطة .
- أن يتمتع الطالب بروح رياضية .

ومن أمثلة المكافآت التي تقدم للطلاب ما يلي :

الطالب المثالي للأسبوع (شهادة/ نقاط / t-shirt).

الطالب المثالي للشهر (رحلة / حفلة مجانية).

المشارك الفعال والمشارك الأفضل (شهادة- نقاط).

أحسن طالب متعاون (يدرّب أو يساعد زملائه) : (نقاط- شهادة).

التعزيز الإيجابي للأبناء.