

المخرجات المتوقعة من مشروعات تقويم نظم الطلاب والامتحانات

ملاحظات	الاستيفاء			المجالات / العناصر
	تم	جاري التنفيذ*	لم يتم	
				المجال الأول : مراجعة وتحديث اللوائح والقوانين :-
			√	1 - لوائح وقوانين محدثة ومعتمدة ومعلنة للتقويم
			√	2 - ميثاق أخلاقي للتقويم معتمد ومعلن
		√		3 - أدلة على تطبيق قواعد الميثاق الأخلاقي للتقويم
				المجال الثاني : إدارة عملية التقويم :-
			√	1 - خطة سير الامتحانات معتمدة ومعلنة
			√	1 1 -خطة المراقبة (قواعد الامتحانات العملية – قواعد للتعامل مع التأخير عن موعد الامتحانات الحالات الطارئة المرض الاصابات)
			√	1 2 -قواعد العمل بالكنتروليات (تسليم / تسلم / رصد / تيسير / تظلمات الطلاب)
		√		2 - كوادر مدربة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على اعداد واستخدام الأدوات المختلفة للتقويم واجراءات التصحيح (متضمنة إعداد بنوك الأسئلة)
			√	3 - معايير إختيار القائمين على عملية التقويم (رؤساء الكنتروليات – أعضاء الكنتروليات – رؤساء اللجنة – الملاحظين)
			√	4 - مهام محددة ومعتمدة ومعلنة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خلال عملية التقويم (قبل – أثناء – بعد الامتحانات) للجان التصحيح والمراجعة
		√		5 - نظم مساءلة ومحاسبة فعالة تفيد بتقويم اداء العضء القائمين على عملية التقويم (تقارير معتمدة – قرارات لجان مختصة – مكافآت – جزاءات ...)
		√		6 - الممارسات المتميزة لأداء القائمين على عملية التقويم (خطة إدارة الأزمات – أساليب غير تقليدية لمراقبة الامتحانات مثال نظام كاميرات للمراقبة – استخدام البرمجيات فى اعداد بنوك الأسئلة والتقويم .. الخ – اجراءات الأختبارات on line
		√		7 - كوادر مدربة من الإداريين على تطبيق الآليات الإدارية لتحقيق نظم التقويم
				المجال الثالث : الأعلام عن إستراتيجية التقويم فى المؤسسة :-
			√	1 - أدلة / كتيبات معتمدة ومعلنة ومنشورة تفيد القواعد المنظمة للامتحانات وآليات ادارة عملية التقويم وآليات شكاوى الطلاب وقواعد التيسير وقواعد التعامل

المخرجات المتوقعة من مشروعات تقويم نظم الطلاب والامتحانات

ملاحظات	الاستيفاء			المجالات / العناصر
	تم يتم	جارى التنفيذ*	تم	
				المجال الرابع : تنفيذ عملية التقويم ومتابعتها :-
			√	1 - معايير الورقة الامتحانية وآليات التصحيح / معايير الامتحانات العملية والشفوية معتمدة ومعلنة ويتم تقييمها دوريا
			√	2 - بيئة امتحانية ملائمة للطلاب ومجهزة لذوى الاحتياجات الخاصة (ان وجد) قاعات / معمل / عيادات / مزارع
			√	3 - قواعد تيسير معتمدة ومعلنة
		√		4 - قواعد معتمدة ومعلنة وفعالة للتعامل مع حالات الغش وتظلمات الطلاب
		√		5 - تقويم دورى لنتائج الامتحانات والاستفادة منها
				المجال الخامس : إعلان نتائج التقويم واستثمارها فى تحسين العملية التعليمية :-
			√	1 - أدلة على إعلان نتائج الامتحانات فى أوقاتها المحددة (موقع الكترونى / بريد الكترونى / خط ساخن / نسخ ورقية / تليفون محمول)
		√		2 - آليات معتمدة وفعالة للتغذية الراجعة للطلاب وممارسات تفيد بالاستفادة منها
			√	3 - ادلة على رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على إجراءات التقويم

سمات التميز ان وجدت :-

.....

.....

.....

.....

*يجب تحديد النسبة المئوية لما تم انجازه فى بند جارى التنفيذ