

4/4 تقييم الطلاب

1/4/4 أساليب تقويم الطلاب

- آليات للتأكد من إستيفاء الإمتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة .

### أولاً :

الآليات التي نضعها للتأكد من مدى توافق وربط الإمتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة .

- 1 - وضع معايير للجان مراجعة الإمتحان .
  - أستاذ في التخصص خبرة لا تقل عن 20 عاماً .
  - ملم بمعايير الجودة .
- 2 - تشكيل لجان داخل الأقسام لفحص أوراق الإمتحانات والتأكد من إستيفاء الإمتحان لجميع مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر .
- 3 - فحص اللجنة لأوراق الإمتحان وكتابة تقارير نتائج الفحص .
- 4 - عرض نتائج الفحص ( التقرير ) على مجلس القسم ثم مجلس الكلية .

### ثانياً :

تحرص المؤسسة على توفير آليات محددة للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى القسم والكلية ، تتحقق العدالة من خلال :

- 1 - وجود بطاقات تقييم أداء الإمتحانات العملية موحدة وفقاً لمعايير وضعها الخبراء في التخصصات المختلفة .
- 2 - بنوك أسئلة بجميع المقررات المختارة من الكليات الثلاث .
- 3 - التصحيح الإلكتروني للمقررات النظري والنظري العملي .
- 4 - وضع آليات للإختبار الشفوي والتدريب الميداني .
- 5 - شراء أدوات لتقييم الطلاب في بعض المقررات العملية التي تحتاج إلى ذلك .

### ثالثاً :

تهتم المؤسسة بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الإمتحانات .

### رابعاً :

يوجد موقع إلكتروني للمشروع يتم عرض نتائج الطلاب عليه بصفة مستمرة كما يعلن عليه نتائج الإمتحانات المرحلية ودرجات أعمال السنة .

### خامساً :

تستخدم المؤسسة نظام الممتحنين الخارجيين وقد أعلم المشروع بذلك .  
وقد أعلم المشروع بذلك أنه يوجد نظام للممتحنين الخارجيين .

### سادساً : تحليل نتائج تقويم الطلاب :

- تشكيل لجان على مستوى الأقسام لتحليل نتائج تقويم الطلاب والإستفادة بنتائج التحليل في توصيف المقررات والخاصة بالأقسام وتطويرها .
- تشكيل لجان على مستوى الكلية لتحليل نتائج تقويم الطلاب للفرق الدراسية الأربعة .
- تشكيل أربع لجان لكل فرقة لجنة منفصلة تقوم بتحليل نتائج تقويم الطلاب للفرقة والإستفادة منها في تطوير البرامج والمقررات الدراسية .